

Armanim dry (3)

#### श्रुपां अमिति श्रीकार्यनो ।

## হেমজ্যোতি।

(সচিত্র)

### ৺ হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রণীত।

শ্রীঋতেন্দ্রনাথ ঠাকুর কবিভাক্তর কর্তৃক সম্পাদিত।

১৮२७ मक, ३०३३ मान।

म्ला > , এक ठाका मांव।

কলিকাতা -ঃ

"পুণ্য যুদ্ৰে"

এবাদত আলি থাঁ কভ্ক মুদ্রিত এবং

৬ নং ঘারকানাথ ঠাকুরের গলি হইতে সম্পাদক কর্তৃক প্রকাশিত।

# সূচী পত্র।

<b>्रिक्स</b>				পৃষ্ঠা।
<b>অ</b> াখ্যাপত্ৰ	• •	,.	***	1.
স্চীপত্ৰ	***			J.
ভূমিকা	•••			V.
ঈশ্বেরপ্রেম ও দ্রদ্	ৰ্শতা	•••	***	5
মমুয়াশরীরের কৌশল	•	- 1 •	•••	૧
তৈল ব্যবহার	•••		• ( •	>•
<b>দংশ্বত ও প্রাকৃত</b>	•••			20
বঙ্গ-প্রাকৃত	•••	* 4 4	1.4	₹8
আগ্ৰপ্ৰদাদ	***	•••		२४
মৃত্যু	***	••	+ 4 +	২৮
অমরত্ব	***		••	৩২
<u>,</u> ঋতুবৰ্না				
(ক) বসম্ভ	•••		***	<b>७</b> €
(থ) গ্রীমকাল	•••			60
(গ) नववर्षा	•••		<**	40
(ঘ) ভরাবর্ষা •	•••	• • •		৫२
দীকাওকর প্রতি কৃত	জ্ঞতা প্রকাশ	•••	•••	8€
কন্তার প্রতি পিতার (	<b>সহ</b> বচন		•••	89

বন্ধর প্রতি উক্তি	***	. , ,	••	( c
জ্যায়ানের প্রতি ক	নীয়ান ভা	তার উক্তি	••••	62
আলোক ও দৃষ্টি (স	চিত্ৰ)	•••	•••	eo
ক্বতজ্ঞতা	• • •	411	•••	95
পাপী ও পুণ্যাত্মা		•••	•••	48
নিশীথে	ė	··· ·	• •	७ ४२
ভক্তের শেষ কথা		• • •	• •	<b>b</b> @
<b>अ</b> टथन	***		***	৯২
সামবেদ		••	***	70.0
যজুর্বেদ	***	• • •	•••	>>0
আৰ্য্যজাতি ও আৰ্য্য	ধৰ্ম	•••	•••	774

## ভূমিকা।

#### ------

দংশারে সচরাচর ছই প্রকার কর্মণীল লোক দেখা যায়ঃ
এক যাহারা কোন কিছু করিয়া নিজের নাম ধ্বনিত করিতে
চাহেন, দিতীয়তঃ যাহারা কর্ম করিয়া নিজ নাম ও কীর্ত্তি প্রকাশ
করিতে কিছুমাত্র ব্যস্ত নহেন। এই শেষোক্ত ভাবই নিদাম
তব্বে প্রতিষ্ঠিত। ইহাতেই ধর্মের পূর্ণ মহত্ব বিরাজ করে।

এই শেষোক্ত মহত্বে স্বর্গীয় পিতৃদেবের উন্নত মন প্রতিষ্ঠিত ছিল। তিনি তাঁহার নিজনাম প্রচারের জন্ত কোন কর্ম করিতে চাহিতেন না। তাই তাঁহার অনেক কার্য্যকলাপ ভূমিনিহিত হেম-আকরের ন্যায় গূঢ় ভাবেই অবস্থান করিতেছে।

• হেমকান্তি স্বর্গীয় হেমেক্র নাথের বাসবোপম জ্রী, তাঁহার বিশাল বক্ষ, আজান্তলম্বিত বাহ্যুগল ও মধুর গান্তীর্য যে এক-বার দেখিয়াছে সেই শ্রদ্ধাপুরিত হৃদয়ে মুগ্ধ না হইয়া যাইতে পারে নাই। কিন্তু তাঁহার আত্মপ্রকাশে এতই অনিচ্ছা বে তাঁহার একথানি ফোটো পর্যন্ত তুলিতে অনিচ্ছুক ছিলেন। তিনি ব্লিতেন "কি এমন কাজ করিয়াছি যে আমার আবাবছবির দরকার।" 

সংর্বাপরি তাঁহার উদার চিত্ত ও মহান

<sup>\*</sup> আমরা এছের সঙ্গে এই যে জোটোবুকগানি দিয়াছি ইহা আমাদিগেব কোন আয়ীয় প্রদন্ত একটা অতি প্রাতন ছত্তিশ বংসব পূর্কের জীর্ণ ফোটো-এফি হইতে প্রস্তুত করা হইয়াছে সসময়ে ফোটোব এবং ফোটো তোলাব

আত্মার কথা বলিতে গেলে লোকপালদিগের উচ্চ আদনে তাঁহাকে বসাইতে হয়।

পিতৃদেব স্বর্গীয় হেমেক্স নাথের মন সমুন্নত পিতৃতাবে গঠিত ছিল। প্রাকালে ভারতে বিজ্ঞানচক্ষু উন্নতমনা পিতৃগণ যেরপ জনসমাজের পালনের দারা সকলের অন্তরে পিতৃরূপে চিরজাগ-কক, সেইরূপ এই নব্যযুগে বিজ্ঞানাত্মা মহাক্তব হেমেক্স নাথ সমুক্ত পিতৃ-আদনে অধিষ্ঠিত হইয়া প্নরায় পিতৃনামের গৌরব জাগ্রত করিয়া গিয়াছেন।

সংসারে ছই পথ আছে: দেবধান ও পিতৃযান। বাঁহারা সংসারের শুভাগুভের প্রতি দৃক্পাত না করিয়া মুক্তির প্রাথী তাঁহারা দেবধান বা দেবপথ আশ্র গ্রহণ করেন, আর বাঁহারা সংসারের কিসে মঙ্গল হয় এই উদ্দেশে সত্ত কর্ম করেন জাঁহারা পিতৃযান-অবলম্বী।

"পিতৃণাং স্থানমাকাশং।"

গুতকারী পিতৃগণ আকাশের উচ্চে অবস্থান করিয়া আমা-দিগের উপর সতত স্থপ্রসর দৃষ্টি নিক্ষেণ করেন।

পিতার যে সকল সদগুণ ও মহত থাকা আবশ্যক 🔟 হেমেক্র

ছড়াছড়ি ছিল না। কোন স্থের (Amateur) ফোটোগ্রাফার বাটাতে আসিয়া এই ফোটোটা তুলিয়াছিলেন। ইহাও তিনি অনিচছার আস্থাতি অজনের একান্ত অকুরোধে তুলিতে সম্মত হয়েন। এই ফোটোটাতে কেবল ভাহার মুখজুবির আভাসমাত পাওয়া যায়। গাঁহারী ভাহাকে সমনতে পিথয়াছেন, ভাহার বলেন "এ ফোটোতে কি আছে? সে ফুলর জী সে পুরুষবিক্রম এই ফোটোটে সে রক্ম কিছুই প্রকাশ পার নাই।"

নাথে তাহা চরম পরিণতি প্রাপ্ত হইয়াছিল। ,তাঁহার হৃদর আকাশের অমপেকা উন্নত ছিল।

#### "থাৎ পিতা উচ্চতরস্থথা ৷"

তাঁহার জীবন পিতৃভাবেই বিকাশ লাভ করিয়াছিল। তিনি আজ প্রায় পঁটিশ বংসর হইল অনন্তধামে গিয়াছেন: কিন্তু সেই যে পিতৃত্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন তাহা বিফলে যায় নাই। এই বিংশ শতাব্দী দ্বেবপক্ষ হইতে পিতৃপক্ষে প্রবেশ করিয়াছে।\* त्नाक निका, मः मात्रभावन अवः विकान मृष्टित जिनि य चानर्न রাথিয়া গিয়াছেন তাহা বিংশশতাকীকে সমাচ্চন্ন করিয়া ফেলিবে। নিতীকতা ৮ হেমেজ নাথের জীবনের এক প্রধান গুণ ছিল: জীবনের জন্ম তিনি কোনরূপ ভয়কে ভয় বলিয়াই গণা করিতেন না। আপনার প্রাণকে তৃচ্ছ করিয়া তাঁহার মাতার জন্ত যে তিনি নিজ বাহুমূল হইতে এক বৃহৎ মাংস্থণ্ড কাটিয়া দিয়া-ছিলেন, ভাহা ভাঁহার জীবনের এক মহা হেমকীর্ত্তিরূপে (Golden deed) পরিগণিত হইবে। বিজ্ঞান ও রুদায়ন তাহার প্রাণের বস্তু ছিল। তিনি বিজ্ঞান ও রুসায়ন এবং অভ্যান্ত বিষয়ক বছ গ্ৰন্থ বচনা কৰিয়া বঙ্গদাহিত্যের জন্ম গচ্ছিত রাখিয়া গিয়াছেন। অসমরা ক্রমে ক্রমে সেই স্কল গ্রন্থ প্রকাশে হস্তক্ষেপ করিয়াছি। ঈশবের ইচ্ছা হইলে আমাদিগের কার্য্য পূর্ণ করিতে পারেন।

<sup>\*</sup> বিংশ শতাকী যে পিতৃপক্ষ বা দক্ষিণায়নে প্রবেশ করিতে চলিয়াছে এ বিষয়ে অনি ১০০ নালেব আয়ে: চ ও আবণ সংখ্যার 'পুণাে' 'তর্পণ্ডক্ব' প্রবক্ষে বিশদক্ষেপ দেখাইয়া অসিয়াছি।

আমাদিগ্রের এই নবপ্রকাশিত "হেমজ্যাতি" গ্রন্থানি কেবলমাত্র বিজ্ঞান বিষয়ক নছে; ইহা নানা বিষয়ক প্রবন্ধের একত্র সঙ্কলন। তন্মধ্যে কয়েকটা প্রবন্ধ বাল্যকালের রচনা। তিনি নিজে ইহার "হেমজ্যোতি" নাম দেন নাই। এই নাম আমাদিগের প্রদত্ত। তাঁহার প্রবন্ধ রচনার বিশেষভ এই যে, ধর্মভাবের মধুর গান্তীর্য্যে প্রবর্মগুলি যেন স্পথা অথচ কিছুমাত্র নীরদ নহে—সরল, ছদয়গ্রাহী ও সরস। তাঁহার সময়ে বৈজ্ঞানিকদিগের মতি গতি নান্তিকতার দিকে ধাবিত হইত। কিন্তু তিনি বরাবর বিজ্ঞানের মধ্যে ঈশ্বরের মহিমা কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন। এই এন্থের "আলোক ও দৃষ্টি" পাঠ করিলে পাঠক ' তাহার পরিচয় পাইবেন। "ঋতুবর্ণনা"র অন্তর্গত প্রবন্ধ চতুষ্টয় যদিও তাঁহার বালা বয়সের রচনা তথাপি ইহাতে মৌলিকতা ও রচনা নৈপুণা বিশেষ প্রকটিত হইয়াছে। ইহার আরেকটী বিশেষত্ব এই যে ইহাতে আদিরস বা শুঙ্গাররসের ছিটাফোঁটা নাই। এক কথায় বলা যাইতে পারে ইহা ঋতুসংহার নহে কিন্ত প্রকৃত ঋতুবর্ণন—বড়ই সরস স্নিগ্ধ ও গাভীর্য্যে পূর্ণ। এমন কি ইহার অন্তর্গত উপমাগুলিও ধর্মভাবে বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে। "তৈল ব্যবহার" প্রবন্ধে নৃতনত্ব আছে। "সংস্কৃত ও প্রাকৃত" এবং "বঙ্গপ্রাকৃত" প্রবন্ধয় ভাষাতত্ত্বমূলক। এত পূর্বে ভাষাভত্তসম্বন্ধে এরপ আলোচনা হয় নাই। "বৃঙ্গপ্রাক্তে" वन्नीम वाक्तिरात निमम्थानीत व्यवहातना कता इहेमाह । \*

<sup>\*</sup> ১৩-৪ সালের আংখিন মাসের 'পুণো' এই "বঙ্গপাকৃত" এথম একংশিত হয়, সেই সময়ে ইহাব সভজে মাননীয় "ইণ্ডিয়ান্মিরব্" সম্পাদক

দর্পশেষে বৈদিক প্রবন্ধগুলির কথা বলি। এইগুলি যদিও থণ্ডাকারে শিখিত হইয়াছিল তথাপি একটা বৃহৎগ্রন্থের অঙ্গনপে করিত হইয়াছিল। সে গ্রন্থের নাম পর্যান্ত তিনি তাঁহার থাতায় লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন—

### "আর্য্যধর্শের পরিণাম।" "হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক হস্তবন্ধে মৃদ্রিত।"

প্রায় পঁচিশ বৎসর হইল তাঁহার লোকান্তর প্রাপ্তি হইয়াছে।
তাঁহার মৃত্যুর বহু পূর্বে ন্যুনাধিক প্রায় চল্লিশ বৎসর হইল এই
সকল প্রবন্ধ লিখিত হইয়াছে অথচ লোকের অগোচরে বনফুলের
ভার আপনার সৌরভে আপনি প্রফুটিত হইয়া উঠিয়াছে।

য়ে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন পাঠকদিগের গোচরার্থে তাহা উদ্ভ করা গেল :---

"A touching tribute is paid to the memory of the late Babu Hemendra Nath Tagore by publishing from the notes left by him, explanations of some Prakrita words, which are in Bengali. By doing so the editress has \* \* rendered her father's valuable Jottings accessible to the reading public."

"Indian Mirror"

14th November 1897.

ইহার স্থান্ধ ব্রন্থদ্র পর্যান্ত আমোদিত না করিয়া যাইবে না ৬ নং দারকানাথ ঠাকুরের গলি বোড়ার্সাকো কলিকাতা। ২৫এ অগ্রহায়ণ ১৩১১ দাল। ১৮২৬ শক।

# হেমজ্যোতি।

### ঈশ্বরপ্রেম ও দূরদর্শিতা।\*

থান বা ঘোষনের প্রার্ভ্ত পদনিংক্ষেপ করিয়াছি, আমরা ঘোন এখন হইতে দ্রদশী হই—বেন ভবিদ্যতের প্রতি দৃষ্টি বাথিয়া সকল কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হহ। শিশু সন্তানেরা বর্ত্তমানের প্রতিই দৃষ্টি রাথে, ভবিদ্যতের প্রতি চক্ষু কদাপি উন্মানন করে না। তাহানিগের বর্ত্তমান ইচ্ছার শান্তি হইলেই, দুখা হয়; কুধায় কুধিত হইলেই ক্রন্দন করে এবং কুধার শান্তি হইলেই আমাদিত হয়। এই প্রকারে শিশুকাল গত হইয়া বখন বালক কাল উপস্থিত হয়, তখন আবার কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ ভবিদ্যুৎ দৃষ্টির উদয় হইতে থাকে, তাহারা আগ্রহ পূর্ব্বক বিভালরের ক্রাড়াকালকে উপেক্ষা করে, তাহারা শিক্ষকের তৃষ্টি সাধনের নিমিত্রে অথবা দণ্ডপ্রাপ্তির ভয়ে বিভাভাাসে মনোনিবেশ করে। এইরপে শিশুকাল ও বাল্যকালে ক্রীড়া ও আমোদেই অধিকাংশ সময় গত হয়। সংসারের কুটিল পথ দেখিতে তাহারা তখন অক্ষম থাকে; তাহারা চিস্তারহিত

১৭৮২ শকে বোড়শ বর্ষ বয়ঃক্রম কালে লিখিত।

স্ইয়া অক্লেশে প্ৰময় যাপন করে। তাহারা না মৃত্যুভয়ে ভীত ১র, না ঈশ্বরপ্রেমে মত হয়। তাহারা যেথানে আকৃক পুনঃ প্র: মাতার ক্রোডে যাইবার নিমিত্ত প্রতীক্ষা করিয়া থাকে এবং প্রপথস্থিতা <del>ঈশ্বরপরায়ণা সাধ্বী মাতারাও সেই ধুলায় ধূ</del>সর সম্ফুট মধুরবাকা সন্তানদিগকে ক্রোড়ে লইয়া মুথে শত শত চুখন করতঃ ঈশ্বরোপাসনায় তাহাদিগের সেই কোর্মল মনকে খালে অল্লে রত করেন। কারণ তিনি তাঁহার পুত্রের যথাপ মত্র প্রাথনা করেন। শিশুকালে হৃদ্যে যাহা একবার দুচ্রুপে ্পু,বঠ হয়, তাহা বন্ধুণ হইয়া যায়। এই প্রকারে আনন্দের ৰ হ'ত বাৰাকাৰ প্ৰান্ত গৃত হয়: আমাদের ও দেই প্ৰকাৰে ।লোবস্থা গত হইয়াছে। এতদিন প্রায় আমর। ভবিয়াতেব ালাক চকুকে একবারও উল্লালন করি নাই, কেবল বর্তমান লতরাই জাগ্রত ছিলাম, এখন আমাদিগের চফু উত্তমক্রপে প্রক্ষ্-উত হইয়াছে। এখন আমাদিগের যে কেবল বর্তমান ক্ষধার শান্তি হইশেই হয় এমত নহে, এখন আমরা যে কত প্রকাব ভ'বয়াৎ কলনা কবি, ভাহার ঠিক নাই। যাঁহারা পুত্রকভা লাভ-ণার। পরিবারের স্বামী বলিয়া গণ্য হয়েন, তাঁহার। পুত্রকভার ক্রাবেধ বিবাহ প্রভৃতির নানা প্রকার জল্পনা করেন ও তাং।-দৈলের ভরণ পোষণার্থে অতি ছঃখেতেও ধন সঞ্চয় করেন : যাহা-েগের কেবল বিবাহবিধি সম্পন্ন হইয়াছে, তাঁহারা পুনরায় প্রক্রার মুখ দশনের নিমিত্ত লালায়িত থাকেন এবং ঘাঁহাদিগের াববাহবিধি সম্পন্ন হয় নাই ভাহাদিগের কল্পনাসকল আকাশ-মার্গে উড্ডীন হইতে থাকে, তাঁহারা কত প্রকার যে আকাশগুণ নিশাণ কবেন, ৫৩ প্রকার মুগড়ফিকায় যে ভ্রমণ করেন ও কভ

প্রকার যে স্বর্ণজালে বদ্ধ হন, তাহাব আর সীমা করা যায় না। এই প্রকার শাংসারিক আশারূপ-ষ্টি অবলম্বন করিয়া, যৌবন:-ব্যার পদার্পিত ব্যক্তিরা যদিও নানাপ্রকার ক্ষণিক চঃথ অতিক্রম করে, বদিও তাহারা এই প্রকার আত্মগত মনোরথহারা মনকে উজ্জন রাথে বটে, কিন্ধ ভাবিয়া দেখিলেই প্রতীতি হইবেক যে এই অকল মনোরগন্ধারা কথনই চিরস্থায়ী সুথ লাভ করা যায ना । यन कथन दकान वाकि अक मांश्मातिक विषयात निमित्स লালায়িত থাকে, তবে যতক্ষণ পর্যাত্ম তাহার সেই অভিপ্রায় সিদ্ধ না হয়, ততক্ষণ তাহার মন কখনই তুপ্তি লাভ করে না: ততঃপ্র অনেক কট্ট করিয়া যদিও সে তাহার সেই অভিমত বস্তু প্রাথ হয়. তথাপি তাহা এখন কেবল তাহাকে ক্ষণিক স্থুথ প্রদান করে এবং দে ব্যক্তি শীঘ্রই তংপ্রতি বিবৃক্তি ভাব প্রকাশ কবে। তবে ইহা এখন আমাদিগের নিশ্চয় বোধ হইতেছে যে, ঈশ্বর ক্ষাং এ প্রকার প্রণালীতে নিয়মবদ্ধ করিয়াছেন যে আমরা এল অনিতা সংসারে চিরন্থায়ী স্থু অপ্রাপ্ত হইয়া, সেই আনন্দর্রণ অমৃত্রস্বরপেরই প্রতি অটল ভাবে মন স্থাপন করিব,—যিনি আমাদিগকে আনন্দ প্রদান করিতে ক্ষণ কালের নিমিত্তও বিধত হুইবেন না এবং যে আনন্দ, উপভোগ দ্বারা ক্থনই পুরাতন বোধ হয় না বরং উহা নিতাই নব্য বেশ ধারণ করে<sup>,</sup>

সাংসারিক দ্রদর্শী মাত্র হইলে, তত উপকার দর্শে । ১৯ আমাদিগের ঈশরবিষয়ক দ্রদৃষ্টি দ্বারা হইবার সম্ভব। ঈশব-বিবয়ক ও ধর্মবিষয়ক আলাপন্ই আমাদিগের যথাথ হিতসাধক। ঈশবনগরারণ যুবকের। ঈশবামুরাগে মন্ত হইয়। ও ঈশবের প্রতি প্রত্যক মন্ত্রব করিয়া, তাঁহাকে বৃদ্ধরূপ তৃপ্রিহেতু বলিয়া গণ্য

করেন এবং এই রদ আস্বাদন করিয়া তাঁহারা সাংসারিক কুটিল পথ অনাগাদেই অতিক্রম করেন। যদি পৃথিবীর কোন গথার্থ বরুর প্রীতিলাভের নিমিত্ত অথবা লোকভরে ভীত হুইয়া কোন মল ইচ্ছাকে জলাঞ্জলি দিছে সমৰ্থ হই, তবে কেন আমরা, সেই সর্বোৎক্স্ট বন্ধ, যাহা হইতে কিঞ্চিনাত্রও গোপন রাখিবার উপায় নাই এবং মিনি পাপীদিগের পক্ষে "মহন্ত্র্যং বজ্জমুম্বতং" থদিয়া গণ্য হয়েন, তাঁহার নিমিত্র সকল মন্দ ইচ্ছা ও মন্দ কার্য্য পরি-ত্যাগ না করি—তাঁহার সহবাস স্থুখ লাভের নিমিত্ত আয়ুস্থ বিদর্জন কেন না দিই। যদি আমরা সেই সকল কর্ম করিতে প্রেব্র হই, যাহা তাঁহার ইচ্ছারুণায়িক, তাহা হইলে তাঁহার প্রসরম্থ আমাদিগের প্রতি কেমন স্লিগ্ধরূপে প্রেরিত হইবে. কেমন তাঁহার সহিত আমাদের সহবাস লাভ হইবে যে সহ-বাদের মর্ম কোন পাপী কখনও ব্ঝিতে পারে না, এবং তাহা হইলে তাঁহার সিংহাসনের নিকট অএবর্তী হইয়া, আমরা তাঁহার নিকটে দণ্ডায়মান হইতে পারিব, এত নিকট যে আমাদের আত্মা পরমেশ্বকে স্পর্শ করিবে। যাহারা সংসারেই বন্ধ থাকে. তাহাদিগের সাংধারিক ভোগের যে লাল্যা, তাহা কিছু কাল পরেই নির্বাণ হইয়া যায় : কিন্তু হে জগদীশর । তোমার অমুনাগ তাদৃশ নহে: ইহা যত পুরাতন হইতে থাকে, আমরা যত বৃদ্ধা-বস্থাতে পদার্পণ করিতে থাকি. ইহা তত্তই বিশুণ উজ্জল মৃত্তি ধারণ করে। যে পাপগ্রন্থি সকল গত বংসরে আমার হৃদয়কে তোমা হইতে বিযুক্ত রাখিয়াছিল, তাহার অনেককে আমার আত্মা অতিক্রম করিয়া তোমার বিন্দুমাত্র শান্তি বারি পান ক্রিতে উন্মুথ রাখিয়াছে এবং এই সমূত বিন্দু দ্বারা তৃষ্ণার শাস্থি

করিয়া প্নরার রিপ্দিগের সহিত ঘোরতর যুদ্ধে প্রুত হইবে। এই প্রকারে স্থানাদের মন এক এক বার সংগ্রামস্থলে আমুরিক প্রবৃত্তি দকল দমন করে এবং তৃষ্ণার্ত হইয়া পুরস্কারের জন্ম এক এক বার তোমার নিকটে শান্তিগলিল যাক্রা করে। যাহাবা ভীক স্বভাব বশতঃ বিপুদিগের সহিত যুদ্ধে পরাস্ত হইয়া পলামন করে, ুযাহারা ভোমার কার্য্য করিতে লোকভয়ে ভীত হয়. তাহারা তোমার সেই প্রসন্ন মূর্তিকে "মহন্তবং বজ্রমুগুতং" "ভয়ানাং-ভয়ং ভীষণং ভাষণানাং" রূপে প্রত্যক্ষ করে। কিন্তু যাঁহার। প্রদাবিৎ তাঁহারা ঈশ্বরের প্রতি প্রেমোজন মনে ধাবমান হয়েন। <sup>•</sup>তাহাদিগের দূরদৃষ্টি অনস্ত কাল পর্যান্ত গমন করে। তাহারা বর্ত্তমান স্থাবেও সুখী হয়েন এবং ভবিষ্যুৎ আশাতেও প্রফুল থাকেন। পাপী যুবকদিগের এ প্রকার ভাবের সম্ভাবনা নাই-তাহারা না সাংসারিক স্থাের স্থবী হইতে পারে, নাভবিষ্থ অাশাষ্ট্র অবলম্বন করিতে পাবে। তাহারা অনস্তকালেব প্র্যালোচনা মাত্র করিলেই ভয়ে কম্পিত হয়। তাহারা মনে করে যে এই সকল বিষয় ভাবিতে গিয়া পাছে তাহাদিগের মন সংসার হইতে আরুট হয়, পাছে অন্তকালের প্রতি দৃষ্টি∿্ত করিতে গিয়া, দাংদারিক অনেকানেক মলিন স্থব হইতে তাহ-' দিগকে ছিন্ন হইতে হয়। এই প্রকার ভাহারা পশুর ভায় বর্তু-মান স্থকেই সর্বাধ মনে করিয়া, ভবিষ্যতের প্রতি চক্ষ্কনীলন করে না. সাংসারিক কোন বস্তুর প্রতি লোভ সম্বরণ করিতে পারে না এবং ইচ্ছার প্রতিবন্ধক উপস্থিত হইলে, তাহা কখন অভিক্রম করিতে পারে না। আমরা যৌবনের তরঙ্গ ধাহাতে অতিক্রম করিতে পারি, তাহার জন্ত কি করিতেছি । হে পরমান্তন।

তোমার অধীনে আমাদের চিরকাল বাস ও সহায়ে আমাদের নির্ভর। তুমি আমাদিগকে ধন জন যৌবন বৈ্যা বৃদ্ধি শক্তি সকলই প্রদান করিয়াছ। কিন্তু 🛭 সকল প্রদান করিয়াই, ক্ষান্ত হও নাই, তুমি আমাদিগকে স্থী করিবে এই হেতু স্বয়ং আপ-নাকে দান করিয়াছ এবং আমাদিগকে অমৃত নামের অধিকারী করিয়াত। তোমার এই সকল মঙ্গলভার্ব পর্যালোচনা করিতে গিয়া আমাদের মন নিস্তব্ধ হইয়া ধায় এবং আমাদের জিহনা বাকুশূত হয়। কোনু বাক্তি ইহা জানিয়া স্থ্যী থাকিতে পারে বে, বে পর্যান্ত আমি ইহলোকে জীবিত রহিয়াছি সেই অবধি যে সকল আমোদ প্রমোদ সম্ভোগ করিয়া লইতে পারি, ইহার পরে ष्पात किहूरे नारे। विठातकर्छ। गारात প्रानमध्य बाखा দিয়াছেন যে কি কথন কারাবাদে তদবস্থায় থাকিয়া কতক ভোগের সামগ্রী পাইলেই স্বখী হইতে পারে ৫ কখনই নঃ অতএব হে মঙ্গলময় ! তুমি যেন আমাদিগের আশাষ্টি হইয়া এই তমদারত সংদার হইতে তোমার পথে অঞ্চর করাও যাহাতে আমরা সকলে মৃত্যুভয় অতিক্রম করিয়া সংসারাণো ন্থাস্থ ভ্রমণ করিতে পারি।

# गंनुयागतीत्त्रत कोगल। \*

"আৰন্ধাদ্ধোবথৰিমানি ভূতানি জায়স্তে"

"আনন্দ শ্বরূপ পরব্রন্ধ হইতে জীব সকল উৎপন্ন হয়"

আমাদিণের শরীর ও মনে যে প্রকার সমন্ধ নিবদ্ধ আছে, তাহা দামান্ত আশ্চর্যের বিষয় নহে। আমরা প্রত্যহই দেখি যে, যখন কোন বাহ্বস্তর প্রতিরূপ আমাদিণের চক্ষে প্রতিবিধিত হয়, তখন আমাদিণের মনও ঐ বস্তর ব্যাস পরিধি ও গভীরতা এবং আকৃতি ও বর্ণ জানিতে সমর্থ হয়, আমরা দেখি যে যখন এক প্রকার প্রশিলত বায়ু আমাদিণের কর্ণে প্রবেশ করে, তখন মনেও শক্জান হয়; অতএব এই প্রকার আমাদিণের চতুস্পার্বত্ত শস্ত সকল সহস্ত্র প্রকারে যে পরিবর্ত্তিত হইতেছে তাহা আমরা জাত হই। ইহা কোন্ তুচ্ছ বিষয়! এমন কি আমরা অন্তের মনের ভাব পর্যান্তও সময়ে সময়ে বলিতে পারি। আমরা দেখি বে, যখন মনের ইচ্ছা হয় যে এই শরীর এস্থান হইতে অন্ত স্থানে গ্রমন করিবে কিম্বা অন্ত কোন কর্ম্ম সমাধা করিবে তৎক্ষণাৎ উহা আজ্ঞাবহ হইয়া তদমুবায়িক করিয়া থাকে, আমাদিণের হস্ত পদ ও অন্তান্ত অঙ্কান সক্ষর সকলও নিজ নিজ কর্মে প্রত্ত হয়; কিস্তু যে কি

 <sup>\*</sup> ১লা বৈশাধ ১৭৮১ শকে লিখিত। এক্ষণে ১৮২৪ শক বাললা
 ১৩০৯ মাল চলিতেছে। ভাহা হইলেই জানা গেল যে ৪৩ বংমর পুর্নের ইহা

নিরমে এই সকুল ঘটনা হয় তাহা আমাদিগের জ্ঞানাতীত; ইহা
অপেক্ষা বিশ্বয়কর আর কিছুই নাই। আবার কদি কেবল
আমাদিগের শরীরের বিষয় বিবেচনা করা যায়, তাহা হইলেও
পরমেশরের যে ইহাতে আশ্চর্যা কৌশল আছে, তাহার আর
কিছু মাত্রই দল্দেহ থাকে না; ইহাতে অতিরিক্তও কিছু নাই ও
অসম্পূর্ণও কিছু নাই। কর্মের নিমিন্তই কি, আর শোভার-নিমিন্তই
বা কি প্রত্যেক প্রত্যেক অঙ্গই যথোপযুক্ত হানে সংলয় আছে।
আমাদিগের শরীর যে কেবল এক কর্মের নিমিন্ত বহিয়ছে,
তাহাও নহে, কিন্ত ইহা নানা প্রকার কার্যা করিয়। থাকে।
আমাদিগের ইন্দ্রিয়গণের প্রত্যেকেতেই পরমেশ্বরের অলৌকিক
ও আশ্চর্যা ক্রমতা জ্ঞান ও কর্মার ম্পান্তরপে নিশ্বন পাওয়া
যায়, তাহা অত্যন্ত সামান্তরপে বলাও অল ব্যাপার নহে। অতএব
ও বিষয় এস্থলে কিছুই উল্লেখ করা গেল না।

আমাদের শরীর ও মনের যেরপ প্রকৃতি, তাহাতে আমাদের চলংশক্তি আবশুক করে তাহা নিশ্চয়ই বলিতে হইবেক। কিন্তু এই একের সিদ্ধির নিমিত্ত কতপ্রকার কৃত্র কৃত্র কৃত্র অংশ একতিত হইরাছে, কত অন্থি শিরামাংস পেশী সকল তাহারই জন্ত নিযুক্ত হইরাছে। কিন্তু এমন আশ্চর্য্য যন্ত্র নিত্য চালনাহারা শীঘ্র নৃষ্ট হইবার সন্তাবনা, সেই নিমিত্তে আমাদিগের অশেষ প্রকার অলপ্রস্তুত্ত আছে;—কেহ আমাদিগের গলায় আহারীয় ত্রব্য সকল ধারণ করিতেছে, কেহ উহাকে জীর্ণ করিতেছে, কেহ বা আবার ঐ পৃষ্টিকর সক্তকে দেহের মধ্যে চতুর্দিকে ব্যাপ্ত করিতেছে এবং শরীরের চালনাহারা যে কোন আংশের যাহা কিছু ক্ষম প্রাপ্ত হয়, তাহা ঐ সৃত্ব হারা পরিপূর্ণ

#### করিতেছে।

এই সকল অঙ্গ প্রত্যেকেই এমত প্রকার উপযুক্ত গানে আছে, যে, যেযে কর্মের নিমিত্র পরমেশর ইহাদিগকে সৃষ্টি কবিয়া-ছেন, সে সকল করিতে ইহারা বিলক্ষণরূপে সক্ষম, অভএব এমত প্রকার কৌশল যথন আমরা প্রতি অঙ্গেতেই দশন করিতেছি তবন কি আমরা বলিতে পারি, যে, এমত আশুর্যা কৌশল আপনা হইতেই সৃষ্টি ইইয়াছে । যেমন কোন কোন বিদ্যানের কহিয়া থাকেন। আমরা যথন একটা ঘড়ি বা একটা অটালিকা কিয়া একটা বান্দীর ছাহাজ দেখিলে মনে করি. যে ইহা কথন আপনা হইতে উৎপন্ন হয় নাই, তথন আমরা কি সাহসে ইহা বলিব, যে, মনুষ্যরূপ মহাযন্ত্র আপনা হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে।—
অতএব এই প্রকার তিনি সকল ভূতেরই সৃষ্টিকত্তা।

### তৈল ব্যবহার। \*

তৈল চর্বি ও ন্নত এই তিন পদার্থ এক পর্যায়ে গ্রহণ করা যাইতে পারে। অনাং তৈলের যে তিন্টি ধর্ম পরে উল্লেখি করা যাইতেছে তাহা দামান্ততঃ তিন পদার্থেই দমভাবে আছে বলিয়া ঐ তিন পদার্থকেই এক পর্যায়ে ধরা যাইতেছে। যেমন এক ভালবাদা গুরু বাক্তিতে ভক্তি, দমানে প্রেম, কনিষ্ঠে স্নেহ; আধার ভেদে নামতেদ মাত্র। এক তৈল শক প্রয়োগেই অপর ছই পদাগকে বৃঝিয়া লইতে হইবে। তিল বা দর্মা প্রভৃতিব ভিতর হইতে আদিলে তেল হয়, ছধের ভিতর হইতে আদিলে ছত এবং মাংদের ভিতর হইতে আদিলে চর্বি হয়, এই মাত্র প্রতেদ। আমার বক্তব্য বিষয়ে ধর্ম্মণত ভেদ নাই, রাদায়নিক ভেদ থাকিতে পারে। দৈ তিনটী ধর্ম কি ? একটি ধন্ম যে আলো করে, দ্বতীয় পিচ্ছিল করে, তৃতীয় বিনাশের মূথ হইতে কক্ষা করে (অথাৎ ইংরাজীতে যাহাকে বলে preserve করে)।

প্রথমতঃ, অন্ধকারাচ্ছন্ন হইলে কার্য্য নির্কাহে যেরূপ অস্থবিধী বটে, তাহা সকলেই জানেন। আলোকময় হইলে জগতের কত-প্রকার স্থবিধা তাহা লিখিয়া শেষ করিবার নহে। আলোক মেরূপ স্থপ্রদ ও কার্য্যের সুশুদ্ধলা সম্পাদক, তাহা সামান্ত উপ-কারের বিষয় নহে। তেলের সাহায্যে হে আলো জনে তাহা

<sup>\*</sup> ১৭৮৫ শকে লি<del>থি</del>ত।

#### ष्पात काहारक अविद्या मिटा शहरव ना ।

দিতীয়তঃ, প্রিচিছলকর কোন বস্তুতে মটে ধরে না। যথন
নই হইতে থাকে তথন সে বস্তু বাস্তবিক মরটে অথাৎ মরিতেছে।
'মটে' এবং মরটে এ ছয়ের কেবল যতি (accent) গত ভেল।
'ম'র উপরে accent পড়িলে মরটে অথাৎ মরিতেছে বুঝায়, নতুবা
কলম্ব অংশ গ্রহণ করে। তৈল সংযোগ করিলে, মটে ভাগ
অপস্ত করিয়া পিছিল করিয়া দেয়। এই হুলা, লৌহের যত
কল কলা এবং গাড়ির চাকা প্রভৃতিতে তৈলের বাবহার।

তৃতীয়তঃ, দ্বাকে রিজিত করা। এই ধন্ম বশতঃ মাছ তৈলে ভাজিয়া রাখে। কোন মৃত্তুজ তৈলে নিজিপ্ত করিয়া রাখিলে দীঘ কাল অবিকৃত থাকে। ফলম্লাদি তৈলে ভিজাইয়া আচার করিয়া খায়।

এখন শ্বীরে তৈল প্রয়োগ কিরুপ উপকারী দেখা যাক।
বালাবিধি প্রাচীনকাল প্রয়ন্ত শ্রারের যে তিনটি অবস্থা ঘটে,
ভাগার সূল বিবরণ না জানিলে, প্রয়োগের উপকারিত। স্থানর
বোধগন্য হইবে না। অভএব শারীরিক দেই তিনটি অবস্থা ও
ভৈলের সদস্ভাবে ধ্রেরপ শুভাশুভ সংঘটিত হয়, ভাহা লিখা যাইেবছে।

নবপ্রস্ত সন্তান যে শরীর লইয়া ভূমিন্ন হয়, তাহাতে বাহির হইতে কেহ্রক মাংস প্রভৃতি লেপন করিয়া বদ্ধিত করে না, কিন্তু তাহা খাল্ল দ্বোর উপযোগে দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে থাকে। পরারের প্রতিক্ষে জ্রা, প্রতিক্ষণে মরণ। বাল্যাবস্থায় জ্রা মরণের জমাথরচের মধ্যে খরচ অপেক্ষা জ্মা বেশা দেখা যায়। হহাতে সববারং হয়, যে, বাল্যাবস্থায় পাক্যমের (অথাং ঘানির) বল থাকার, ভূক্ত মন্ন হইতে তৈলাংশ দার উদ্ভ হইরা, শরীরে ধরচ অপেক্ষাঁ জমা বৃদ্ধি হইতে থাকে। কোন কুন্জীব বস্তুতে ঘানির স্থায় পাক্ষর না থাকার, স্বতই তাহার ক্ষতি পূরণের উপায় থাকে না। দেখা যায়, থড়ম পায়ে দিলে এক বংদরে উহার কিয়দংশ ক্ষর হইয়াছে, তাহার আর পূরণ হয় না। কিস্তুতনপেক্ষা শিশুর কোমল শরীরের নানারপ ব্যবহারেও ক্ষুয় হয় নাই এমন নহে। ঘানি হত্তের বলে, সে ক্ষতি পূরণ হইয়াও কিঞাং কিঞাং বৃদ্ধির দিকে গিয়াছে। ইহাতে স্প্রমাণ হইল বাল্যাবস্থায় প্রচ অপেক্ষা ভ্যা বেশী।

এখন তৈলের যে তিন ধর্ম প্রথমে উল্লেখ করা গিয়াছে, তাহা • বালকের শ্রীরে কিরূপে কাষ্য করে আলোচনা করা ফাক।

তৈলের প্রথম ধন্ম, আলো করা। বালকের শরীর দেখিবা-মাত্র বোধ হয় যে তৈলের প্রথম ধন্ম যে আলোর ক্ষৃত্তি, ভাহা যেন বালক শরীরে চক্চক্ করিভেছে—চক্ষ্ জ্যোভিন্মান্, শরীত্বে একটু টোপ খায় নাই; তৈলপূর্ণ প্রদীপ যেমন দপ্দপ করিয়া ছলে, তেমনি লাবণা জেণভিতে যেন আলোকময় হইয়া রহি-যাছে।

দিতীয় ধশ্ম, পিচ্ছিল করা। যেমন কোন পিচ্ছিল স্থানে,পা পড়িলে, পা স্থির থাকে না, সেইরূপ ছেলেরা সক্ষাই অস্থির। শিশুরা যে সময় চলিতে পারে না তথনও তাহাদের স্কানা অঙ্গ-চালন হয়—তাহা তৈলের পিচ্ছিলতা ধশ্মের দক্ষন।

ভৃতীয় ধমা, নাশের মুখ হইতে রক্ষা করা। বাল্যবস্থায় ° সভাবত বৃদ্ধির দিকে যত টান থাকে, ক্ষয়ের দিকে তত নহে। যৌবনাবস্থায় শরীরের ভাব কিরূপ থাকে দেখা যাক:— এ অবস্থার কিছু কাল জমাথরচ সমান চলে। বেমন জোরার ভাটার মধ্যে প্রম্থমার অবস্থা। এ সমর ঘানির বল সমভাবে থাকার, ক্ষর বৃদ্ধি সমভাবেই থাকে।

এখন পূর্ব্বসঞ্চিত তৈল যাহা কাঁড়ায় ছিল, তাহা যদি অন্তার ক্রপে অপচয় না করা যায়—বক্চরের তৈল কিছু অপচয় হয় হউক যদি জ্বলকরের তৈল অপচয় না করে—তবে যৌবনের শেষ সীমা পর্য্যস্ত তৈলের তিন ধর্মাই তাহাদের প্রবল থাকিতে পারে। আর যদি আমোদের লোভে জলকরের তৈল পর্যায় অপচয় করিয়া ফেলে তবে অকালে প্রদীপ নির্বাণ হয়। সাবধাল যেন তৈল বুথা ব্যয়িত না হয়।

যৌবনের প্রারম্ভে যথন তৈলের পিচ্ছিলতা ধর্মে যুবারা ইত-স্তবঃ উন্মন্তের ভার বেড়াইতে থাকে তথন লোকে বাঙ্গ করিয়া বলে "হুঁ! ইহার বড় যে তেল হয়েছে।" আবার কোন কার্য্য স্মাটক পড়িলে তৈলের পিচ্ছিলতা ধর্ম জ্ঞাত হইরা অনেক চতুর বাক্তি কার্য্য উদ্ধারের জন্ত পাদদেশে অথবা শিরোদেশে তৈল-দানের বাবস্থা করেন।

এখন বৃদ্ধাবস্থা আসিল; ঘানির আর তেমন বল নাই—ভ্ক বন্ধর তৈলাংশ পৃথক করিতে পারে না। এই জ্বল তৈল ও থইল একত্র নির্গত হইয়া যায়। অজীর্ণ দোষ সর্বাদাই শুনিতে পাওয়া যায়। পূর্বাভাাস বশত আহারের পরিমাণের বিচার থাকে না। কি পরিমাণ থকা ঘানি বহন করিতে পারে, তাহার বিচার না থাকায়, সর্বাদাই ঘানির পীড়া উপস্থিত হয়। যদি পূর্ব সঞ্চিত তৈল অক্সায় রূপ অপচিত না হইয়া থাকে ভবে এসময় কিছু কাল প্রদীপ জলিতে পারে। তৈলক্ষয়ে এ সময় কিরূপ অবস্থা ঘটিবে. তাহা ভাবিলে শোকের উদ্দীপন হয়। এখন আর সেরপ জ্যোতি নাই, আলোক মিট্মিট করিতেছে, গ্লারীরের লাবণ্য গিয়া এখন ক্রমেই "বন্তু" ভাব উপস্থিত হইতেছে; চকু অন্ধকার হইয়া আসিতেছে, ইন্দ্রির ফুর্ত্তিরহিত।

ছিতীয়, পিচ্ছিলতার অভাবে বালিশের মতন এক স্থানেই পড়িয়া আছে,—উন্ধমবিহীন।

ভৃতীয়, ক্রমেই নাশের মুখে গিয়া পড়িতেছে; রক্ষার ভাব সন্ধুচিত হইয়া আসিতেছে।

বঙ্গদেশে এত তৈলের ব্যবহার কেন, সে বিষয় একটু অমু-সন্ধান করা উচিত।

বঙ্গদেশের লোক বড় ঝোলপ্রিয়;—যেমন ঝোল ছধ, ঘোলের ঝোল, মাঝের ঝোল ইত্যাদি। এই জন্ম ইহাদের শরীর বড় ঝোলা। যাহা কিছু ঝুলিবার তাহা অলবয়সেই ঝুলিয়া যায়। শরীবের বাঁধনী ঢিলা হইয়া পড়ে। বাঙ্গালীর থাছ দ্রব্য হইটে ঘানি যন্ত্র ধারা যে পরিমাণ তৈল সংগৃহীত হয়, তাহাতে পর্যাপ্তরূপে জীবনের তৈল সংগ্রহ হয় না। এই জন্ম বাহির হইতে তৈলমর্দনের প্রথা এদেশে প্রচলিত আছে। এই হেতু বজ্পদেশের চিকিৎসা শাস্ত্রে প্রায় সমস্ত রোগেই ভিন্ন ভিন্ন পাকতৈল ব্যবহারের বিধি আছে। বোধ হয় তৈল মর্দনে, ঘিবিধ হিত সাধন। প্রথমতঃ, আমাদের বঙ্গদেশে সেঁতসেঁতে গ্রীয় এজন্ম এখানে বছ প্রকার কীট উৎপন্ন হইয়া, নানারূপে শরীবের অনিষ্ট সাধন করে। অগ্রীকণ ছারা দেখিলে দেখা যাম, আমাদের লোমকুপ সাক্ষাৎ কুপশ্বরূপ। অনুষ্টপোচর কীটাণু সকল সেই কুপনারা শরীবের ভিতর প্রবেশ করিয়া বছ প্রকার রোগের

উৎপাদন করে। সংসারে দৃষ্ট পদার্থ অপেকা অনুষ্টের ভাগই অধিক। বধনু কোন কার্যাের কারণের অফ্সন্ধান হয়, তথন কারণটা দৃষ্টি গোচরে থাকিলে, ভবিদ্যাতের নিমিত্ত সাবধান হট, কিন্তু সে কারণ যদি অদৃষ্ট ভাগে থাকে তবে অদৃষ্টের উপর বরাত দিয়া প্রতিকার চেটায় বিম্থ হই। লোকে অদৃষ্টকে কপাল বলিয়া থাকে, কিন্তু কপালে যে কিছু লেখা থাকে, এমন বোধ হয় না। দৃষ্টিপোচরে কারণ পাইলেই লোকের তৃপ্তি, নচেৎ অদৃষ্টের উপর বরাত। অতএব অদৃষ্ট কীটাণু শরীরের ভিতর নোমকৃপ দারা প্রবেশ করিতে না পারে এই উদ্দক্ষে বঙ্গদেশ তৈল মর্দন দারা লোমকৃপ কদ্ধ করিয়া রাখা প্রচলিত। দিতীয়, বঙ্গদেশ গ্রীয়ের ভিতর হইলে ভাপ বহির্গত হইয়া, বভাবিক তাপের এবং শরীরের ভিতর হইতে তাপ বহির্গত হইয়া, বভাবিক তাপের নাঘ্র করিতে পারে। এই উভর দোব নিবারণের নিমিত্ত তৈল-মর্দন হৈলের আবরণ আমাদের দেশে এত প্রচলিত।

#### সংস্কৃত ও প্রাক্ত। \*

আর্য্য হিন্দুরা অতি আদিম কালে এয় চলিত ভাষায় কথা-বার্ত্তা করিতেন, তাহাই বৈদিক ভাষা। তাঁহাদের সহজ্ঞ ভাষায় তাঁহারা যে সকল কবিতা প্রস্তুত করিতেন, তাহাকেই ঋক বলি-তেন। ঋক কিনা ছল, কবিতা। যতদিন উচ্চভাবের কবিতা বা গাথা প্রস্তুত হয় নাই ততদিন ভাষা স্রোতে চলিয়া যাইতেছিল, কেহ তাহার প্রতি বড় একটা মনোযোগ দেয় নাই, যেই ভাবুক ঋষি প্রস্তুত দেবভাবসম্পন্ন এবং কল্লনাময় কবিত্বরসায়িত ঋক-সকল লোকের হাদয়াকর্ষণ করিল অমনি সেই ভাষা ও তাহার গঠনপ্রণালীর প্রতি ক্রমশঃ লোকের দৃষ্টি যাইতে লাগিল। ক্রমে যত সেইরূপ ভাষা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, তেমনি তাহার মধ্য হইতে ভাষার একটা নিয়ম প্রকাশ পাইতে লাগিল। আবার যতই দেই দকল নিয়ম ধরা পড়িতে লাগিল, ততই দেই ভাষার একদিক থেকে ধেমন উন্নতিও হইতে লাগিল, তেমনি আর এক দিক থেকে তাহার অষ্টাঙ্গ নিয়মস্ত্রে দুঢ়বদ্ধ হইয়া নিঃখাস গ্রেখা-দের উপায় হইতে বঞ্চিত হইয়া মৃত্প্রায় হইবার উপক্রম হইল। অবশেষে বাস্তবিকই মৃত হইল। মহুত্ম যেমন মৃত হইয়া, আত্মজ সস্তান সম্ভতি দারা জাঁবিত থাকে, বৈদিক ভাষাও সেইরূপ মৃত

<sup>\*</sup> এই প্রবন্ধ রচনার তারিখ জানিতে পারা যায় নাই। সঁভবতঃ ইহা "বলপ্রাকৃত"র সমসাময়িক রচনা।

ভাষার পরিণত হইরা নানা উপভাষারূপ সন্তান সন্ততি ছারা জীবিত রহিয়াছে। বৃদ্ধ বয়সে যেমন অস্থি সকল পৃষ্ট এবং গ্রান্থ সকল আড়ষ্ট হয়, শরীর চলিতে বলিতে অক্ষম হয়, ভাষা সেইরূপ মথন আসর দশার উপস্থিত হয়, তথন অতিমাত্রায় ব্যাকরণের নিয়মে বদ্ধ হয় এবং মনের ভাব, যাহা সহজে সতেজে উদয় হয়, তাহা সেই ভাষারু ছারা তথন বাহিরে ডেমন ব্যক্ত করিতে পারা যায় না। তথন সে আপনার সন্তান সন্ততিগণের উপর কার্যাভার অর্পণ করিয়া সহজেই মৃত হয়।

বৈদিক ভাষা ধথন বাহুলা নিয়মে বন্ধ হইয়া সংস্কৃত হইতে •হইতে ক্রমে সংস্কৃত ভাষায় পরিণত হইল, সেই সময়ে যে সকল ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিতেরা সর্ব্বলাই সাময়িক শাস্ত্র আলোচনা করি-তেন, তাঁহারাই সেই উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে যাইতে পারিলেন 1 ক্রমে পুরাণ বৈদিক ভাষায় রচিত বিষয়সমূহের অর্থবোধ মর্ম্ম এবং প্রবাদ সকল লোকের শ্বতি হইতে দূর হইবার উপক্রম হইতে লাগিল। কিন্তু ত্রাহ্মণেরা দেই দকল জীবিত রাথিবার জন্ত আকুল इटेलन,—डेभाग्र अत्रथन कतिए नागिलन। क्वरहत স্হিত কোন কম্ম সম্পন্ন করিতে ইচ্ছুক হইলে, তাহা কথন অসম্পন্ন থাকে না। সকল অভাব মোচন করিতে সক্ষম এনন সব প্রতিভাশালী ব্রাহ্মণেরা উদয় হইলেন। সংস্কৃত ভাষা যাহাতে সর্ব্যাধারণের বোধগম্য হয়, ত্রান্ধণেরা সেই উদ্দেশে হত্ত রচনা করিয়া, সেই সকল মালা গাঁথিয়া দিলেন। কিন্তু সংস্কৃত ভাষার त्य मक्न निषमावनी ताहित हहेन, छाहात अछा उ राह्ना हहेता পডিল, তাহা পণ্ডিতদিগেরই আয়ত্তে আসিল। ধাহারা অন্ত ব্যবসায়াবলম্বী তাহাদিপের সাধারণ আয়তে আসিতে পারিল

না। তাহাদিগের হতে সেই একই বৈদিক ভাষা প্রাকৃত ভাষার পরিণত হইল। নুগংক্ষত ও প্রাকৃত যে প্রথমেই এককালে ভিন্ন হইরাছিল তাহা নম; ক্রমে যতদিন ঘাইতে লাগিল উহা এক পথে যাইতে লাগিল, যে পর্যান্ত না ঐ প্রাকৃত ভাষা নিজে আবার বহুদ্রব্যাপী এবং প্রণালী ও নিয়মবদ্ধ হইয়া অভাভ ভাষার জনক হইয়া গাঁড়াইল।

একই ভাষা আবার পণ্ডিতদিগের নিকট একরপ হয়, মধ্যমবিংদিগের নিকট একরপ হয়, আবার ছোট লোকদিগের নিকট
একরপ হয়। নগরে এক প্রকার থাকে, আবার দ্র দ্রস্থ পরিগ্রামে রপরপাস্তর প্রাপ্ত হয়। সংস্কৃত ভাষার হরহ প্রণালী 
এবং নিয়ম সকল প্রাক্ত ভাষাতে লঁকপ্রবেশ হইতে পারিল না।
ইতর লোকের মধ্যে ভাষা যাহাতে সহজ হয়, এইরপ ভাবে
দাড়াইল। যেমন সংস্কৃতে একবচন, দ্বিচন, বহুবচন আছে,
প্রাক্ততে একবচন বহুবচন মাত্র রহিল, সংস্কৃতে বিভক্তি আছে,
প্রাক্তে হটী একটী বিভক্তি রহিল। অপর বিভক্তি সকল
কথার যোগে ব্যক্ত হইতে লাগিল। আর সংস্কৃতে যে সকল
কঠোর উচ্চার্য্য শল, তাহা অনভান্ত ইতর লোকদিগের মুথে
কোমলতার পরিণত হইল। অর্থাৎ অশিক্ষিত ছোট লোকদিগের
মধ্যে সংস্কৃত ভাষা যেরূপে থাকিতে পারে ভাহাই প্রাক্ত ভাষা।
আর্যেরা এদেশের জেতা হইয়া আদিয়াছিলেন, তাহারঃ

আয্যের। এদেশের জেতা হইয়া আসিয়াছিলেন, তাহার।
এথানে আদিয়া আপনার গৌরবে দাঁড়াইলেন। সঙ্গে সঙ্গে আপনাদের নিজের ভাষার উপরেও গৌরব অমুভূত হইল। স্কুভরঙ
বিজিতদিগের অথবা জন্ত কোন জাতির ভাষা এমন কি শব্দ
পর্যান্ত তাহাতে মিশ্রিত করেন নাই। আপনাদের ভাষার মধ্য

অপর ভাষার কোন শব্দ তাঁহাদের কর্ণে অতি কটু লাগিত। কিন্তু প্রান্থত ভাষার অতটা কড়াকড়ি রহিল না। যে হেড়ু আর্যাঞ্চাতি যত হিন্দুসানের মধ্যে প্রবেশ করিতে লাগিলেন, তত নানা জাতির সঙ্গে তাঁহাদের মিশ্রণও হইল। এই সঙ্গে তাহাদের অনেক শব্দ প্রান্থত ভাষার প্রবেশ না করিয়া যাইতে পারিল না। কিন্তু তাহাতে কটু শুনিতে লাগিত না কারণ সংস্কৃত যেমন শিক্ষিতদিগের ভাষা, উহাতে যেমন কিছুই অপর সহু হয় না, প্রান্থত সেইরূপ অশিক্ষিতদিগের ভাষা ইহাতে "যা সওয়াইবে তাই সয়।" কিন্তু প্রান্থত, কালে যথন আবার একদল শিক্ষিত্র ভাষা হইল, উহাতে যথন ধর্ম্মপুত্তক প্রভৃতি পুত্তক সকল রচনা হইতে লাগিল, উহার যথন ব্যাকরণ তৈয়ারী হইয়া গেল তথন আবার উহাতে অন্ত সামগ্রী প্রবেশ করান কঠিন হইয়া উঠিল।

সংস্ত প্রাক্তরে ভাব আমরা বাঙ্গলা ভাষার উপমায় বেশ টের পাইতেছি। আমাদের বাঙ্গলা ভাষার গঠন এখনো দাঁড়ায় নাই, এখনো প্রোতের মুখে আছে, এখনো ইহার ব্যাকরণ কিছুই তৈরারী হর নাই। মিথিলা দেশের হিন্দি এদেশে আসিরা বাঙ্গলা আকারে পরিণত হয়। মুকুন্দরাম প্রভৃতি কবিদিগের ছারা প্রথম বাঙ্গলা এক রকম দাড় করান হয়। তারপরে ধর্ম-সংস্কারক চৈতন্যের পরে তাঁহার ধর্মপ্রচারের জন্ম বাঙ্গলা ভাষার আদর হয়। তাহার পরে ক্ষতন্ত্র রারের সময়, উহার অনেকটা ইরতি হয়। কিন্তু-বাঙ্গলা ভাষাকে বর্তমান ভাবে দাড় করান রাজা রামমোহন রায়ের সময় হইতে ধরিতে হইবে। ধর্মের আলোচনা ভাষাতে আন্লোলিত না হইলে, সে ভাষার মর্যাদা।

হয় না। আর ধর্মের আন্দোলনের সময় হৈত প্রতিভাসম্পন্ন লোক উদর হয়, এমন অন্ত কোন সময় হয় না। ধর্মারারা নাকি লোকের অস্তরতম প্রদেশ পর্যস্ত টান পড়ে, সেই জন্ত ধর্মের অভাব পূরণ করিবার জন্ত মহা হলুছুল পড়িয়া যায়, স্থতরাং সেই সময়ের উপযোগী মন্ধুয়েরা আদিয়াও জন্ম গ্রহণ করে। প্রথমে যে মহা অভাব সকল মনে হয়, ক্রমে ক্রমে দেখি, য়ে সে সব অভাব মোচন হইতে চলিয়াছে।

বাঙ্গলা ভাষা যে রকম দেখিতেছি, ইহার যেরূপ উন্নতি হইয়া দাঁডাইয়াছে, তাহাতে ইহার লিখিত ভাষা ও কথিত ভাষার অনেকটা প্রভেদ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। আবার শিক্ষিত নাগরিক-দিগের এবং অশিক্ষিত পরিগ্রামের লোকদিগের ভাষার আরো প্রভেদ ঘটবার উপক্রম হইয়াছে। ঢাকা, চটুগ্রাম প্রভৃতি অঞ্-লের কথা আমাদের ব্ঝিতে অনেক কণ্ট হয়। কোন কোন কথা আমরা ব্ঝিতে পারিই না। তাহাদের ভাষায় ও সাময়িক পত্রাদির ভাষায় আকাশ পাতাল প্রভেদ। মুসলমান দাঁড়িমাঝি-দের যে অল দংখ্যক পাঠ্য পুত্তক বটতলায় প্রকাশ আছে, তাহা পজিলেই ইহা স্পষ্টই বুঝিতে পার। যায়। তাহাদের কথিত ভাষা আবার উহা অপেকাও কঠিন। থাবার এই একই বাঙ্গলা ভাষা আসাম ও উড়িয়া অঞ্লে এতটা বিসদৃশ হইয়া গিয়াছে, যে, এই জন্ত বাঙ্গণাঁ ভাষার পরিবর্তে আসামী ও উড়িয়া। ভাষার প্রবর্ত্তন করা হইয়াছে। ইহা মধ্যবাঙ্গলার সহিত আসাম ও উভিয়ার, সহদরতার কতকটা অন্তরার হইয় দাঁড়াইয়াছে। এখনও যাহা সাদৃত আছে ঐ ঐ ভাষার পুত্তক সকল বাছির হইতে লাগিলে উহারা স্বতম ভাষাতে পরিণত

হইয়া যাইবে। সামন্ত্রিক পত্রাদিতে বেরূপ সচরাচর লিখিড হর তাহা যদি সংস্কৃত বঙ্গ ভাষার আদর্শ মন্ত্রেকর তাহা হলল এখন আমরা থেরূপে কথা কহি তাহা হইবে ভদ্রপ্রাক্ত। নীচপ্রাক্তও অনেক প্রকার আছে। আমরা থেমন করিয়া কথা বলি, সেই রকম করিয়া যদি লিখি, তাহা হইলে আর সহস্ত্র বংসর পরে কোন পণ্ডিত যদি এই ছই ভাষা (কথিত ও লিখিড ভাষা) মিলাইয়া দেখেন, তাহা হইলে তাঁহার মহা ভ্রম হইবে। তিনি মনে করিবেন মৈথিলী হিন্দি ভাষা ইইতে এই ছইটা বতন্ত্র ভাষা বাহির হইয়াছে। সংস্কৃত বঙ্গভাষার অপত্রংশ যে প্রাক্ত বঙ্গভাষা তাহা তর্ক হারা ব্যাইমা উঠা কঠিন হইবে। যেমন আমরা দেখিতে পাই যে, মুরোপীয় পণ্ডিতগণ সাবান্ত করিয়াছেন যে সংস্কৃতের অপত্রংশ প্রাক্ত নম্ন, কিন্তু উভয়ই বৃতন্ত্র ভাষা।

বেদের সংহিতার পর ব্রাহ্মণ, ব্রাহ্মণের পর উপনিষদ, উপনিষদের পর ইহাদিগকে আয়তে আনিবার জন্ম তত্ত্ব সকলের
কৃষ্টি। তাহার পরে গৃহস্ত্ত বা আর্ত্যুক্ত, তারপরে মহস্মতি,
পরে রামায়ণ মহাভারত, তাহার পর পাণিনি ব্যাক্রণ। রামায়ণ
মহাভারত পাঠে বেশ বোধ হয় পাণিনি ব্যাক্রণের নিয়য়ায়ৢসায়ে
উহাদের স্লোকের সকল ক্রিয়া সন্ধি প্রভৃতি প্রযুক্ত হয় নাই।
মনে কর মহাভারতে এক জায়গায় আছে,

পিতেব পুত্রস্থ সথেব সখ্যা:। প্রিয়ঃ প্রিয়ার্যার্হসি দেব সোঢ়ং॥

এখানে 'প্রিয়া' শব্দের ষ্টাতে 'প্রিয়ায়াঃ' হয়। 'প্রিয়ায়াঃ'র
বিসর্গান্ত আাকারের পরে 'অর্ছনির' অকার থাকাতে বিসর্গের
লোপ হওয়া উচিত, কবি তাহা করেন নাই। সংস্বৃত তথন

চলিত ভাষা থাকাতে ব্যাকরণের তাবং নিয়মের প্রতি লক্ষা রাখিতেন নাল এইরূপ রামায়ণে "করোমি" স্থানে অনেক সময়ে "কুর্ম্মি" দেখিতে পাইবে। পরবতী বৈঁয়াকরণেরা ঐ সকল স্থলে ভাষার সাধারণ নিয়মের বাতিক্রম দেখিয়া ঐ সকলকে আর্মপ্রয়োগ বলিয়া বলিয়াছেন। আবার দেখা যায়, সংস্কৃত সাধু ভাষার মধ্যে অপত্রংশ প্রাকৃত শক্ও সংস্কৃত-রূপে চলিত হইয়া গিয়াছে। যেমন বেদের একটা অভিধান মাছে তাহাকে 'নিঘণ্ট্' বলে, কিন্তু 'নিঘণ্ট্' শব্দ প্ৰাকৃত; 'নিএছি' শব্দের অপভ্রংশ নিঘণ্ট হইয়াছে। নিএছি শব্দের অর্থ নিঃশেষেতে গাথিয়া ফেলা অর্থাৎ এক এক অর্থের যত শব্দ তাহাদের এক এক শ্রেণীতে বাধিয়া 'ফেলা। মহাভারতে দেখ 🖺 ক্লকের নামবাচক 'গোবিন্দ' শব্দ চলিত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু ইহা 'গোপেন্দ্র' শব্দের প্রাক্ষত অপভ্রংশ বই আর কিছুই নয়। বিশুদ্ধ সংস্কৃত, পাণিনির পরবর্ত্তী কালের গ্রন্থকারদিগের রচনায় দেখিতে পাওয়া বায়, বেমন কালিদাসের সংস্কৃত। যদিও কালি-দাদের গ্রন্থেও ব্যাকরণদোষ হুই একটা না পাওয়া যায় যে, তাহা नग्र।

সংস্কৃত ও প্রাক্কতের মধ্যে যে যে সম্বন্ধের কথার উল্লেখ করিলাম, এ স্কলেরই উদাহরণ বাঙ্গলাতে ঢের ঢের পাওরা যায়। ইহা ঘারা আমাদের এই শিক্ষা হইতেছে যে, আমরা বঙ্গভাষাকে আষ্টেপ্ঠে বন্ধ না করিয়া ফেলি, কিন্তু ভাষার স্বাধীনভার ঘার যেন মুক্ত রাখি, তাহা হইলে যদিও ইহার নিয়ম বন্ধ হইতে দেরী, লাগিবে কিন্তু ভাষার অঞ্চ প্রভাঙ্গ পুট ও সারবান হইয়া পণ্ডিত মুর্থ উভয়েরই অনুকৃল হইবে।

সেই পুরাকালে সংস্কৃত ও প্রাকৃত সমকালীন ভিন্ন ভাষারূপে প্রচলিত থাকিশার আর এক কারণ এই ছিল যে, পণ্ডিতদিগের মূর্থের সহিত বড় ঘনিষ্ঠতা ছিল না, আর দূর দূর দেশে যাতা-মাতেরও স্থবিধা ছিল না। আর্য্যেরা যত হিন্দুসান জয় করিয়া ভিতরে প্রবেশ করিতে লাগিলেন, ততই তাঁহারা আপনাদের সমগ্র-জাতি হইতে দুরে পড়িতে লাগিলেন, ততই সংস্কৃতের অপভ্রংশ হইবার স্থবিধা হইতে লাগিল—তাহাকে কেই প্রতি-বন্ধক দিয়া রাখিতে পারিলেন না। যদি সে সময় লেখা প্রচলিত থাকিত, তাহা হইলেও কথঞ্চিৎ দূরতার অভাব মোচন হইত। মহাভারতাদির সময় লেখার-প্রচার হইলেও উহা বছপরিশ্রমসাধ্য বলিয়া এবং পুঁথির অনাটন বলিয়া সাধারণের অগোচর থাকিত। সমস্ত বহুবিস্তত শাস্ত্র কণ্ঠস্থ রাখা ইহা কি বুহছাপার ! তজ্জ্ঞ ব্রাহ্মণেরা কি ক্বতজ্ঞতার পাত্র। এমন আর কোন দেশে দেখিতে পরেরা যায় না। এখন লেখা ও মুদাযন্তের বহু প্রচার জ্ঞ ৰঙ্গভাষার থেমন উন্নতিও আশা করা যাইতে পারে উহা যে দীর্ঘ-জীবী হইবে তাহারও আশা হয়।

### বঙ্গপ্রাক্ত। \*

----

মাখন ।—কলিকাতা নগরে 'মাখন' বলে, পল্লীগ্রামে প্রায় সকল স্থানেই 'ননী' বলে। সংস্কৃত 'নবনী'র অপভংশ 'ননী' হইরাছে, ইহা সহজেই বুঝা ঘায়। 'মাখন' কোথা হইতে উৎপন্ন হইল, ঠিক করা কঠিন। বোধ হয় 'মছন' শব্দ হইতে প্রথম 'মাখন' হইরাছিল, তারপরে,'থ'র স্থানে 'খ', হইরা মাখন' হইরাছে। কলিকাতায় মাখন, মাখম ছইই বলে;—ন অনুসার হইয়া মাখম উচ্চারণ হয়।

মাঠোদই।—বে দ্ধিকে মন্তন করিয়া মাথম্ তুলিয়া লন্ধ, তাহাকে 'মাঠো' বা 'মাঠা' দই বলে। মন্তন হইতে মাথন পরে 'থ'র স্থানে 'থ' না হইয়া 'ঠ' হইয়াছে। বিশেষণ শব্দের 'ন' লোপ হইয়া বিকল্পে আকার হইয়া যায়। এই নিয়মে মাঠন শব্দ হইতে মাঠা হইল; বেবারে আকার না হয়, সেবার মাঠ (মাঠো) হইল।

\* পূজনীয় পিতৃদেব বহুপ্কে—প্রায় ত্রিশ বৎসর পূকে যথন তিনি বিজ্ঞান অস্থসমূহ রচনা করিয়াছিলেন, সেই সময়ে এই প্রবন্ধটাও তাহার বিজ্ঞানের থাতায় লিথিয়া রাথিয়া গিয়াছিলেন। আমরা তাহার থাতায় অত্যন্ত অংশমাত্র পাইয়াছি।—দেথিয়া মনে হয় যেন তিনি এ সম্বন্ধে আরও কোথায় লিথিয়া থাকিবেন, অথবা লিথিবার ইচ্ছাছিল ঘটনাক্রমে হইয়া উঠে নাই। মাঠ।—'ষাঠ' বাহার অর্থ মরদান, তাহা বোধ হয় 'সৌমছন' হইতে হইরাছে। 'রো' কোনরপে লোপ পাইরাছিল, পরে 'মছন' স্থানে 'মাঠ' হইরাছে, অর্থাৎ গ্রেনিগের রোমন্থনের স্থান।

দৃষ্ট ।—'নধি' 'দহি' হইরাছিল। বাদলা প্রাক্তের নিরম এই বে, যে সকল শব্দ প্রাক্ত হইরা যার ভাহাদের অস্তেও মধ্যে প্রার হকারের লোপ হর। 'দহি'র হ লোপ হইরা 'দই' হইল।

প্না।—পনা, বেমন ছই পনা; 'পনা'র উৎপত্তি বোধ হয় 'প্রবণ' থেকে। 'প্রবণ' হইতে 'পন' হইল। তারপরে, তৎগুণ-পবিশিষ্ট অর্থে বঙ্গসংস্কৃতের বেমন 'ড্ব' বা'তা' হয়, বঙ্গপ্রাকৃতে সেই-রূপ আকার হয়। পন শব্দে আকার বোগ হইল, পনা হইল। 'ছইপনা'র অর্থ ছাই মি বা ছইপ্রবণতা।

ষ্ড করা।—'বড়বল্ল করা' থেকে 'বড় করা'; 'বড় করা' থেকে 'বাট্করা' হইয়াছে।

পিদিম।— 'প্রদীপ' থেকে 'পদীপ' হইয়াছে, পরে বিতীর অক্ষরের ইকারের যোগে প্রথম অক্ষরে ইকার বসিল,—'পিদিপ' হইল। কেহ কেহ 'পদিম' কেহ বা 'পিদিম' বলে; এছলে অস্ত পকারের উচ্চান্থণ কঠিন বলিয়া পঞ্চমবর্ণ প্রাপ্ত হইল।

স্তীন, 1—সপদ্ধী = সদ্ধী। যদি ছই হলস্ত বর্ণের বোগে

যুক্তাক্ষর হর তাহা হইলে প্রথম হলস্ত অক্ষরে শেষের স্থর যুক্ত

হর, বেমন চক্স = চন্দুর; এই নিরমান্ত্রসারে 'সদ্ধী' 'সতীন' হইল।

পিব্নতি ও পিতি।—'প্রতি'র বিতীর বর্ণের ইকারের বোগে প্রথম বর্ণে ইকার যুক্ত হইল—প্রিতি হইল। প্রি এই বুক্তাক্ষরের প্রথমবর্ণে শ্বর যুক্ত হইল, যুক্তাক্ষরের শেষ অক্ষর শ্বতম হইল—প্রি=পির; প্রতি=প্রিভি=পিরুভি। বিক্রে মধ্যস্থিত রকারের লোপ হয়। পিরভি=পিভি।

স্স্তুষ্ট ।—সন্তই = সন্তই । বেমন শেববর্ণ অকার ভিন্ন
খন থাকিলে তাহার পূর্ববর্ণে সেইরূপ খন বুক্ত হর, তেমনি পূর্ববর্ণে বে খন থাকে পরবর্ণেও সেইরূপ খন বুক্ত হর। 'সন্ত'তে
বে উকার আছে তাহা আবার 'ই'তে বুক্ত হইল। সন্তই ুইইল।

व्यमञ्जूष्टे ।--वगद्धहे, व्यनद्धहे ।

পেরকার ও পোকার।—আদিতে রফলা যুক্ত অকারান্ত অকর থাকিলে যুক্তাক্ষরের প্রথম অকরে একার যুক্ত হইরা পৃথক হয়। প্রকার =পেরকার। বেবার একার যোগ না হয় সেবান্ন রকারের লোপ হয় এবং প্রথম অক্ষরের অকারের ওকার উচ্চারণ হয় মধা, পোকার।

ছেরম ও ছিরি।—আদিতে তালব্য শয়ে রফলা ই্ক থাকিলে শ বিকরে ছ হয়। বেমন শ্রম = শেরম, ছেরম; শোম। অকারান্ত রফলাযুক্ত অক্ষর না হইলে প্রথম অক্ষরে একার হয় না। যথা ঞ্জী = শিরি = ছিরি।

পেচন ও পিচন।—বাক্য-মধ্যন্থিত চবর্গের আদিতে উন্নবর্গ বৃক্ত থাকিলে শরের স্থানে চহয়। পশ্চিম=পচ্চিম। ক্রমম্বরান্ত বর্ণের পর বৃক্তাক্ষর থাকিলে প্রাক্তের অম্বরোধে যদি সেই বৃক্তাক্ষর হয় তবে দেই বৃক্তাক্ষরের পূর্ববর্ণের ক্রমম্বর দীর্ষ হয় পচিচম — পাঁচিম। উপাস্তত্বর অনেক সময় লোপ হয়, যথা পাঁচম = পাঁচম, অকারের ওকার উচ্চারণ হয়, পাঁচম = পাঠেম: অকারকে মুখবাদান করিয়া উচ্চারণ কঠোরসাধ্য বলিয়া অকারকে দরীর্ণ করিয়া একাররপে উচ্চারণ করে, পাঁচম = পেচম। ও ল ন ম পরস্পার পরিবর্ত্তসহ। পেচম = পেচন। একারও স্ফার্ণ হইয়া,ইকাদ্য উচ্চারণ হয়। পেচন = পিচন।

আর একরপে 'পিচন' সাধা যায়। পশ্চিম = পচিম। দিতীয় আক্ষরের ইকারের যোগে প্রথম অক্ষরে ইকার সুক্ত হউলে 'পিচিম' হয় ; যুক্ত 'চ'যের লোপ হউলে 'পিচিম' হইল। উপধা ইকারের 'লোপে 'পিচম'। ইকারের ভণ একার হইলে 'পেচম'। ম হানেন হইয়া 'পেচন' হইল।

८७ শ্লাই !— नीপ = निया; भनाका = भनाया। निया = निष्य = (न = (७। भनाया = भनाय = भनादे; ८७ भनादे = टिम्लाहे।

### আত্মপ্রসাদ। \*

----

যথন কোন ব্যক্তি ভয়ানক সংশয়ার্ণব হঠতে মুক্ত হটয়া পরমেখারের স্বরূপ জানিতে পারে, তথন তাঁছার মনে কতই আত্মপ্রসাদ হয় ৷ তিনি মনে করেন, বে, যথন সমুদ্বৈত্রাতে পতিত হইয়া আর তাহার কোন ক্রমেই প্রাণের আশা ছিল না, সেই সময়েই এক ভাসমান তরক্ষ আসিয়া বেন তাঁহাকে কোন সমুদ্রতীরে উত্তীর্ণ করিয়া দিল ;—তথন তাঁহার মন কেমন বিশ্বন্ধে ু অভিভূত হয় !—তাঁহার ভক্তি ঈশ্বরের প্রতি কেমন গাঢ়তর হয় ! যেমন কোন ব্যক্তি এক অন্ধকৃপে পতিতপ্ৰায় হইতে ছিলেন, এমন সময়ে তাঁহার কোন এক প্রেয়তম বন্ধু নানা প্রকার সাস্থনা প্রদানপূর্বক যদি তাঁহাকে আত্মহত্যা হইতে নিরস্ত করে, তথন তিনি দেই বন্ধুর প্রতি না জানি কতদূর ক্বতজ্ঞ হয়েনী! সেইরূপ, হে পরমান্মন ! তুমি যাহাকে হস্তদান করিয়া এই অকৃল পাথার হইতে কুলে উঠাইয়া লও, তিনি ঐ সময়ে তোমাকে কত প্রকারই ধন্তবাদ দেন এবং তিনি কেবল ধন্তবাদ দিয়াই যে ক্ষাস্ত হয়েন তাহা নহে; কিন্তু তিনি অস্তান্ত ভ্ৰাস্ত মহুন্তুকেও তোমার ঐ সতা পথে আনয়ন করিতে সচেষ্ট হয়েন এবং যথন কুতকার্য্য হইতে পারেন, তথন যে তাহার মনে কেমন এক অনুপ্ম আনন্দের উদয় হয়, যে তাহা কোন প্রকারই ব্যক্ত করা যায় না।

<sup>\*</sup> ১২ চৈত্র ১৭৮০ শকে লিখিত

### स्र्रा। \*

"ভয়াৎ অস্থ্য মৃত্যুধাবতি" "ইহার ভয়ে মৃত্যু সঞ্চরণ করিতেছে"

বৃক্ষ সকলেরও পত্রহীন হইবার এক নির্দিষ্ট সময় আছে, উত্তম উত্তম পূপা সকলও এক এক বিশেষ ঋতৃতে নই হইরা যায়

এবং চক্র স্থা প্রভৃতি গ্রহ নক্ষত্রগণও যে কোন্ কোন্ সমরে আমাদিগের দৃষ্টির অগোচর হয় তাহাও আমরা বলিতে পারি, কিছ হে মৃত্যু ! তৃমি সকল ঋতৃতে ও সকল কালেতেই আমাদিগের উপর রাজত্ব করিতেছ। আমরা ইহাও জ্ঞাত আছি, যে কর্মন্ উপর রাজত্ব করিতেছ। আমরা ইহাও জ্ঞাত আছি, যে কর্মন্ কলার হাস আরম্ভ হইবে, কোন্ ঋতৃতে পক্ষি সকল একদেশ পরিত্যাগ পূর্ক্ক অভ্যত্র গমন করিবে, বাকোন্ সময়ে শরং কালের প্রচণ্ড তপনোত্রাণ ধান্তময় ক্ষেত্র সকলকে হবিহর্ণ করিবে; কিন্তু ইহা কে বলিতে পারে যে, আমি কোন দিবস মৃত্যুগ্রাসে পতিত হইব।

যথন বসস্ত আসিয়া মন্দ মন্দ বায়ু ব্যজন করতঃ বৃক্ষণিগঞ্জেন প্রপ্তর করে, সেই সময় কি মহায়েব মৃত্যুর কাল 
কুষ্
অথবা যে ঋতুতে গোলাব প্রভৃতি উত্তমোত্তম পূষ্প সকল প্রক্রিত
হইতে নিরস্ত হয়, দেই সময় মহুয়ের মৃত্যুর কাল 
লা; বৃক্

সকলের প্রায় একটি একটি কালই নিরূপিত, কিন্তু মহুদের সকল কালই মৃত্যুর কাল।

হে মৃত্যু! তুমি গভীর সমুদ্রের তরক্ষের উপর দণ্ডায়মান আছ, যে অট্টালিকায় নৃত্যগীত বাছ দ্বারা সকলেই আমাদিত হইতেছে সেথানেও তুমি আছ, তুমি বন্ধুদিগের পরামর্শস্থলেও আছ, তুমি বটুরুকতলে ক্লাস্ত ও বিশ্রাম রত পথিকের নিকটেও আছ, তুমি প্রতি গৃহে গৃহে ও প্রতি পরিবারের মধ্যেও স্থিতি কর এবং বোরতর সংগ্রাম স্থলেও তুমি আরও ভীষণ মৃষ্টি ধারণ কর। তুমি এ পৃথিবীতে একাধিপতি হইয়া এক পুরীর ভাায় ইহাকে শাসন করিতেছ। তোমার ভয়ে রাজাধিরাজ সমাটগণাবধি নীচ জাভি প্রজা পর্যন্ত সকলেই কম্পান্থিত কলেবর হইয়া নিজ নিজ কর্মে প্রবৃত্ত হইতেছে।

হে মৃত্যু! তুমি স্তারপরারণ হটয়া প্রজার স্থথের নিমিত্ত
ধর্মতই রাজত্ব করিতেছ। ইহা তোমার দোষ নহে, যে বিদ্যোহী
পাপীরা তোমাকে ভয়ানক বলিয়া মানে। তুমি তোমার প্রজাদিগকে, তাহাদেরই মঙ্গলের নিমিত্ত পরমেশ্বরের প্রতি আস্তরিক
ভক্তি শ্রদ্ধা করিতে ও পাপ কর্ম হইতে নিরস্ত হইতে কহ; কিন্তু
যাহারা তোমার এই স্ক্র্দ্ধাক্য লজ্জন করে, তাহারা ইহলোকে
ও পরলোকে তত্তপযুক্ত দণ্ড প্রাপ্ত হয়। তুমি মন্ত অহিফেন
প্রভৃতি মত্তকারী ও আয়ুনষ্টকারী দ্রব্য সকল গলাধঃকরিতে
নিষেধ কর, কিন্তু তোমার বাক্য অবহেলন করিয়া, তাহারা
নিতাই আপন আপন দোষবশতঃ তোমার করাল প্রাদে
পতিত হইয়া প্রাণ্ত্যাগ করে। তুমি যুদ্ধেতে, মন্ত্র্যাদিগের প্রতি
সেহবশতঃ অতিশন্ধ বিমুখ, কিন্তু তোমাকে যাহারা না ভয়

করিয়া উহাতে প্রবৃত্ত হয়, ভাহাদিগের শত সহস্রকে এক এক মুহুর্ত্তে ধ্বংস কুরিয়া ফেল; কিন্তু ইহা তুমি রাগান্তিত বা অহিতার্থী रहेश कत्र ना, वतः मर्समाधात्रावत सक्रावतहे निभिष्ठ कतिया थाक। যদি কোন এক দেশীয় লোকেরা তোমার অভিপ্রায় স্পষ্টরূপে অবগত হইয়াও তাহা অগ্রাহ্থ করিয়া, তোমার অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধে কৰ্ম সকৰ ক্ৰমাগতই করিতে থাকে, তাহা হইলে তাহাদিগের তর্ভাগ্যের স্থায় আর কাহারও চর্ভাগ্য এজগৎ সংসারে দেখিতে পাওয়া যায় না। হয় তাহারা যে অবধি তাহাদিগের ধর্মোলতি না হয়, সেই পর্যান্ত, অক্ত এক দেশের অধীনত স্বীকার করিয়া অসহু ক্লেশ দহু করে, অথবা অচিরে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। যেমন কোন চিত্রকর কতকগুলিন বস্তু উত্তমরূপে চিত্রে অঙ্কিত করিবার কালে যদি তাহার মধ্যে ছটি একটি চিত্র মন্দ হইয়া উঠে, তাহা হইলে সেই মন্দগুলিকে পুঁছিয়া ফেলিতে কষ্ট বোধ করেন না. কিম্বা ক্লয়ক যেমন কোন স্থান আবাদ করিতে গেলে, উহার কণ্টকময় ও অস্থান্ত ছানিকর আগাছা দকল কাটিয়া কেলিতে কুষ্ঠিত হয় না. মৃত্যুও দেইকপ পাপী ব্যক্তিদিগের দণ্ডদানে বা ভাহাদিগের বিনাশ সাধনে কোনরূপ সঙ্কোচ করে না। সংসারের মঙ্গুলের নিমিত্তই পরমেশ্বর এখানে মৃত্যুকে প্রেরণ করিয়াছেন। মৃত্যু তাঁহার প্রহরী। মৃত্যুর দণ্ডভয়েই জগতে শাস্তি বিরাজ করিতেছে।

### অমরত্ব। \*

্তিতঃপরং ব্রহ্মপরং বৃহন্তং যথানিকায়ং সূর্বভূতেযু গূঢ়ং। বিষক্তৈকং পরিবেটিতারমীশং তং জ্ঞাতামূতা ভবস্তি॥''

শ্বিনি বিশ্বকার্য্যের কারণ অভি মহৎ পরব্রন্ধ এবং যিনি সর্ক্ ৯ ভূতে অবস্থিতি করিতেছেন, আর যিনি একাকী বিশ্বসংসারকে পরিবেষ্টন করিয়া রহিয়াছেন, সেই ঈশ্বরকে জানিলে লোক সকল অমর হয়েন।''

হে প্রমেশ্ব ! কি উদ্ধিনিকে, কি অধোদিকে, কি পাথে বে কোন হানেই আমরা দৃষ্টিপাত করি, সেইখানেই তোমার মঙ্গল স্বরূপ আমাদিগের নয়ন পথে পতিত হয় ; কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে এই হতভাগ্য বঙ্গদেশীয় অনেক অনেক বিদান-লোকেরা তোমাকে জানিবার ক্ষমতা সম্বেও, তোমাকে তুল্জ্জান করত: তোমার মঙ্গল মৃতি দেখিয়াও দেখে না। যাহারা আপনা-দিগের প্রম পিতাকে এইরূপে অব্জ্ঞা করিতে স্মর্থ হয় ; তাহা-দিগের তায় নির্বোধ ও অক্কৃত্জ্ঞ আর কে আছে।

হে সর্বভূতান্তরাত্মা ভূগবন্! যথন অমাবভার গভীর রাত্রিতে ঐ নীল ও নিস্তক নভোমগুলের প্রতি দৃষ্টি নিংক্ষেপ করি, তথন তোমার অপূর্ব্ব মঙ্গলমন্ত্রী স্লিগ্নপ্রকৃতি আমাদিণের হৃদয়মন্দিরকে পরিশুদ্ধ করিয়া দেয়; আবার যথন প্রভাতে চতুর্দ্দিগত্ব ভামবর্ণ

<sup>\* &</sup>gt; व्हे रिख > पर गांक निथि छ ।

ছর্রাদলের উপর বিমল শিশির বিন্দুগুলি দেখিতে থাকি, তথনও আমাদিগের ক্বুতন্ন মন তোমার উপর নির্ভর করিতে শিক্ষা করে। হার ! এই হতভাগ্য বঙ্গদেশের মহয়েরা তোমার এমন স্থলার মূর্ত্তি অন্তঃকরণে স্থাপিত করিতে চাহে না। হে প্রমান্মন্ ! তুমি এ তমসাচছন্ন দেশকে এই মহৎ দোষ হইতে মৃক্ত কর।

আমরা মহাভয়কর বজ্ঞবিহাৎ ও ঝড় বৃষ্টির অভাস্তরেও তোমার নাদ এবণ করিয়া থাকি, এবং রাত্তিকালে স্থমন্দ বায়ু-বিচলিত বৃক্ষপত্তের অ্মধুর শরশর নিনাদে এবং গঙ্গার মন্দ মন্দ কলোল ধ্বনিতে মাতার স্নেহবচনের ন্যায় তোমার স্নেহময় বাক্য কর্ণগোচর করি। ভয়য়য় ঝড়য়ৢয়য়য় মধ্যেও ভোমার য়য়প প্রত্যক্ষ হয় এবং নিস্তব্ধ সময়েও তুমি বিভয়ান থাক। তুমি সকল সময়েই সকল স্থানে বিরাজমান আছ। পরস্ত কতিপয় পণ্ডি ত-অক্ত লোকের৷ অহংকার পরবশ হইয়া তোমার সহিত কোন প্রকারেই আলাপ করিতে ইচ্ছুক হয় না। স্থলর মনোহর স্থান্ধ পুরাগ ও গোলাব চম্পক পদ্ম প্রভৃতি পুষ্প সকলে তোমার মৌরভ আদ্বাণ করির। তোমার প্রতি ভক্তিপ্রবাহ আপনা হইতেই উখিত হইতে থাকে, ততাপি এমত মনুষ্যও আছ যাহারা ঐ পবিত্র পুপা দকল আহরণ করিয়া, তাহাতে তোমার প্রেম অব-লোকন না করিয়া আপনাদিগের জঘতা বৃত্তি সকল চরিতাও করে। এই ধরণীর স্থাত্ ফল মূলসমূহ ভোজন করিয়া যে ভৃথি লাভ করি, হে অন্তর্গামিন! তুমিই দেই তৃপ্তির কারণক্রণে বিনাজমান রহিয়াছা; এবং প্রত্যেক হথের সময়ে তুমিই ধন্ত-বাদের 'যোগ্য। তথাচ এ প্রকার লোকও প্রাপ্ত হওয়া যায়, যাহারা কেবল পশুবৎ আহারের সময়েই আহার করিয়া সুখী

ও পরিতৃপ্ত হুইয়া থাকে, কিন্তু ভুলিয়াও কোন সময়ে তোমার নিকট ক্লতজ্ঞতা স্বীকার করে না।

হে স্টেকর্ত্তা প্রমেশর । অসীম নভামগুলন্থ তারকাগণ মধ্যে তোমার যশঃ বিকীণ রহিয়াছে; ভরক্ষর বজ্ঞবিচ্যুতে তোমার শক্তি প্রকাশ পাইতেছে, নিম্বন্ধ সময়েও তুমি বিরাজমান থাক, রমণীয় উষাকালে তোমার স্থান্দর মূর্ত্তি চিত্রিত দেখি, সলৈল বন কাননে তোমার হস্তের চিহ্ন প্রত্যক্ষ হয়; মনোহর ফলপুল্পে তোমারই কর্মণা প্রকাশ পায়। আমরা যে দশন শ্রুষণ ও মননাদি করিতে সক্ষম হই, দে তোমারই কারণে। তুমি আমাদিগের পিতামাতা স্থান্ধর ও আশ্রম। দকল ঘটনা তোমা হইতেই নিশার হয়, সকল নিয়ম তোমারই বারা নিয়মিত হয়। ভক্তেরা তোমাকে বিশ্বকার্যের কারণ অতি মহৎ প্রব্রন্ধ জানিয়া তোমাকে সকল ভ্তেই গুঢ়রূপে স্থিতি করিতে ও তোমাকে এই বিশ্বন্ধার পরিবেষ্টন করিয়া থাকিতে দেখেন; এবং তাহারা তোমার স্বর্ম জানিয়া ভক্তিভাবে মনের সহিত নিয়ত তোমার উপাসনা করিয়া মৃত্যুর পরে ভোমার সহবাদ লাভ করতঃ অমর হয়েন।

# ঋতুবর্ণনা।

#### वमख।

বদন্ত সমাপ্রমে সকলই মধুমর; মহুন্য দেহের কণ্টকময় শীত-বায়ু এবে চলিয়া গিয়াছে। দক্ষিণ সাগরের পরপার হইতে মন্দ সমীরণ ধীরে ধীরে অমৃতসার আনিয়া সর্বাদ শীতল করিভেছে। ' অর অর মেযে গগনমগুল আছের হইরাছে। জ্বাদের কি আশ্চর্য্য স্থমিষ্ট ভাবের সঞ্চার হইতেছে। এমন নৃতন, জীবন্ত প্রকুলতা আর কোন সমরে অকুভব হর না। বৃক্ষসবে পুরাতন পত্র পরিত্যাগ করিয়া নৃতন পত্তে স্থগোভিত। ভক্ষরাজি মুকুলভরে অবনত। মধুকরণে ধরাতল হুদিক্ত। মধুর গল্পে চতুর্দিক আমোদিত। সকলি জীবস্ত, দকলি প্রফুল্ল, সকলি মধুমর। শীতকাতর কাননের স্কুমার পুষ্প এতদিন খ্রিরমান ছিল; এখন মলর সমীরের স্পর্ণে সকলে হাসিতে হাসিতে নৃত্য করিতেছে। ঈবৎ উত্তপ্ত স্থাকিরণ এমন অপ্লক্ষণভাব আর কখন ধারণ করে নাই। কাননের এমন অনুপন শোভা আর কখন নম্বন গোচর হয় নাই। সেই শোভায় আবার সৌন্দর্য্যের সাগরকে মনে হইতেছে। স্বত্ত কমনীরতার দৃষ্টাস্ত-স্ত্রপ মাধ্বীলতা প্রফুল কুস্থমভরে অবনত হইয়া উপবন আলো-কিভ করিয়া আছে। প্রস্থননত্ব নবমালিকা রসাল ভঙ্কর অনুগভ

बहै अवस > १४६ मान जिलिए । अक्रम >४२६ मन इजिएएछ ।

হইরা নারীলনুকে পাভিত্রভা নিকা দিভেছে। বিশাল শাক্ষণী বুক্ত বন্ত্র পরিধান করিয়া গগনে অযুত বাহ প্রুসারিত করিয়া রহিয়াছে। আত্রমুকুলদৌরভে চতুর্দিক আমোদিত। সরুথে বিক্শিত গোলাবক্ষেত্র পরিমলে চারিদ্ধিক আচ্চন্ন করিয়াছে। একত্রে এত দৌন্দর্য্য আর কখনও দৃষ্ট হয় না। সমুদয় প্রকৃতিই मत्रम ७ मधुमान। विनि · ७वधी वनन्मि जाकोम हत्राहत्व পরিবাধি হইরা রহিরাছেন দেই রুসস্বরূপ ভৃঞ্ভিত্তে পরমেখ্রের হস্ত এখন সকল বন্ধতে দেখিতেছি। এই দক্ষিণ মান্বতের স্থমল হিলোলে যেমন সৰ্বাঙ্গ শীতল হইতেছে তেমনি ৰুগতে এমন কোন পদাৰ্থই **दिन विकास का कार्याल कार्य किलाल का रहा। अथन मधुकर्छ '** বিহল্পন প্ৰত্যাগত হইয়া মধুর-কণ্ঠবিনিৰ্গত স্থভানে গান করিতেছে। অদূরে বনস্থলীর বলীলভাচ্ছর নিকুঞ্জকাননে কোকিলগণ দিবানিশি কুছুকুছু কৃত্তন করিতেছে। ব্রহ্মপরায়ণ সাধু वाकि रायन जाननात वित्रजीवन नथारक शान करतन, ज्ञान् ভেমনি পুলকিত হইরা মধুপান করিতে রত। সেই পবিজ স্থাৰতে ধ্যান করিতে কে না আমাদের অন্তকুৰ ? স্থ্যকিরণে ভাঁহার জ্যোতি অহতুত হইতেছে; বাডাস ভাঁহারি স্থরতি নিখান বহন করিতেছে; পুশামর কাননে তাঁহারি শোভা নরন-গোচৰ হইতেছে।

### গ্রীম্মকাল।

প্রচণ্ড স্র্ব্যক্তিরণে দেদিনী সম্ভবদানা। প্রাণীগণ আতপতাপ-কাতর —নিশক্তাবে আপ্রমতকে বিরামের ভিধারী। তিয়ামার ्हिमक्कांना अवर ठक्तमात्र जिसकत अद्य प्यृहनीन हहेनाटह । जूनन-নিখাসসদৃশ দক্ষিণমাকত কেবল অগ্নিকণা বছন কগিতেছে। বিহঙ্গকুল গিমিওহা কানন ও কুলায়ে মুদ্রিতনয়নে কাতরভাব প্রকাশ করিতেছে। প্রান্তরম্ভিত বটশাখার একাকী কপোত্রগিনী স্থানিত স্বরে ছ:থের গান গান করিতে মগ্ন। ঘোর বিষয়ীরও विष्ठकन मन द्वन विश्रविष्ठ हरेए ना भातिया धर्म ७ भत्रकान ভাবিতেছে। অদুরে স্থনীল আকাশ উত্তপ্ত ধরা ম্পর্ণ করিয়া রহিয়াছে: কুরজিণী নির্মাণ সলিল আশার সেই দিকে ধাবন করিয়া প্রতারিত হইল। বৃক্ষতনশারী শুরুপত্রসকল বাতালে ইতন্ততঃ -উজ্ঞীয়মান। ঈশ্বরাত্মরাগী সাধুব্যক্তি সৃতৃষ্ণ হইয়া বেমন তাঁর व्यनामरात्रि व्यार्थना करत्रन, म्बडेक्क व्यागीमार्ट्ड वर्थन उक-কঠে বর্ষার সমাগম প্রতীকা করিতেছে। গৃহীব্যক্তি চলনসিক্ত তালবুত্তে বিজ্ঞানে যেমন অঙ্গ শীতল করিতেছে, যোগীক্রজন সেইরূপ সেই দেবদেবের সহবাসহিলোলে হৃদয়তাপ দুর করিতেছেন। কত পাপী উদ্ধার হইল, তথাপি পতিতপাবনের করণাবারি শুফ হয় না। সাধুসঙ্গ ঈশরপ্রসঙ্গ সহসা পাপীব্যক্তির বেমন অসহ বোধ হয়, তেমনি মার্কণ্ডের প্রথম রশ্মি গৃহবহির্গত ব্যক্তির নয়ন্যুগল ব্যথিত করিতেছে। উত্তপ্ত বালুকামর মরুভূমির স্থার বিষয়ীর হৃণয নিক্ষণ হইয়া গিয়াছে। অভকার ভয়ানক দাবানণ সমান তাহার মন কেবল শোকানলে দগ্ধপ্রার। এখন স্কলি অস্হনীয়। স্বেদ্বিগ্লিত বপু আর কিছুতেই স্থান্থর হইতেছে না। মৃণাল নলিনীপত ক্লিক স্পর্দে বিশুদ্ধ হইতেছে। ক্লান্ত পরিআন্ত পথিকগণ বৃক্তলে অচেতৰপ্রায় হইয়া বিশ্রামে রত। তৃষাভূর রাধালগণ জীড়া করিতে করিতে প্রস্রবণবিনির্গত জলপান

করিয়া আদিতেছে। গাভীবৃন্দ বিটপীর ছায়ায় রোমছন করিতেছে: বভাবিতানশায়ী মুগকুল উন্নত শিরে কাতরতার পরিচয় দিতেছে। প্রান্তরপ্রতিবিধিত সূর্যাকিরণে আকাশ বেন কম্পনান দেখিতেছি। মধ্যে মধ্যে প্রচণ্ড সমীরণ রাজপথ হইতে রক্তধুলি উড্ডীয়মান করিয়া গৃহ সকল ও মনুষ্যবন্ধ সিন্দুর-মন্ত্র করিতেছে। নগরবাসীগণ জলবাটকার শৈবাল-শয্যোপরি-নিপ্তিত। বায়দ বায়দী নদীজনে অঙ্গ নিমগ্ন করিয়া উদ্ধৃথে জলপানে আকুল। এই গভীর সময়ে সকলি নিস্তব্ধ: কেবল ঈশবের অনাহত নাদ আসিয়া হৃদয়কে জাগ্রত করিয়া দেয়— ক্ষারে হান্মীর অন্তরেও বৈরাগ্য সঞ্চার করে। ঋষিগণ গুহা গহবরে প্রবিষ্ট হইয়া ব্রহ্মপদধ্যানে আপনাকে ভূলিয়া গিয়াছেন; এমন নিদাঘকালের অগ্নিময় মধ্যাহ্রকাল তাঁহাদিগকে নির্যাতন কারতে পারিতেছে না। শোকানল পাপানল যেমন তাঁহাদিগকে স্পাশ করিতে পারে না, তেমনি এই ভয়ানক গ্রীম্মানলও জাঁহা-দিগকে বিচঞ্চল করিতে পারে না। এই সমীরণমুখরিত গুহাতলৈ একমনা হইয়া বাঁহারা দেই ঈশ্বরের স্থমিশ্ব প্রসন্নমৃতি অবলোকন করেন মৃত্যু তাঁহাদিগকে অধীন করিতে পারে না।

হে নগরবাসী ও পুরবাসিনীগণ! তোমরা এই শক্ষপৃত্ত সময়ে
দেবমন্দিরে প্রবেশ করিয়া ব্রহ্মানন্দরসপানে হৃৎপিপাসা নিবৃত্ত
কর এবং সেই দেবদেবের পবিত্র চরণের শীতল ছায়ায় বিশ্রাম
লাভ কর।

#### নব বর্ষা।

আবাঢ় মাদের তরুণ বয়দে রৌদ্রতাপে দিগ্বিদিক্ সম্জ্ঞলিত। হা জল। হা জল। করিয়া জীবগণের শুক্ত অধিকতর শুক্ষ হইতেছে। বেলা তৃতীর প্রহর অতীত হইল,—
লতাপলব মৃতপ্রায় অবসর ও নতশির হইয়া পড়িল, দিঙ্মগুল
ধ্রময় হইল। ঘরে বাহিরে সমান তাপ মহুয়ের কপোলদেশ
দক্ষ করিতেছে। অভাপি বর্ষা নাই। কি হইল এই য়বে ধরা
পূর্ণ হইয়া গেল।

দৈখিতে দেখিতে প্রচণ্ড বায়ু স্তন্তিত হইল; পদ্দিসবে নীরবে উন্থান হইরা বৃক্ষণাথা অবলম্বন করিল। ক্রমে পশ্চিম দিক্ ছায়ামর হইল। প্রবাহিনীর পরপারে একথানি স্থন্দর শ্রামল নবীন মেঘ অল্লে আলোকালের পশ্চিমাচল আবরণ করিল। বিচিত্র বর্ণাস্থরঞ্জিত ইক্ষণস্থ আশ্চর্যা অপূর্কা শোভায় নয়ন রঞ্জন করিতে লাগিল। প্রাণিমাত্রে গগনের এই অন্থপম লাবণ্য নিরীক্ষণ করিতে সমুৎস্থক। নির্যাতনকারী প্রথর রবি সলজ্জ হইয়া মেঘের পশ্চাতে ল্কায়িত হইলেন; এখন বিস্তীর্ণ নভোমগুল গাঢ় মেঘে পরিবাধে হইল। চাতকিনী সহর্ষ মনে মেঘের ক্রোড়ে পক্ষবিস্তার পূর্কক সঞ্চরণ করিতে লাগিল। ইহা দেখিয়া ঈশ্বরপ্রেমী সাধুবাক্তি পূর্ককথা স্মরণপূর্কক প্রেমাঞ্চ বর্ষণ করিতে লাগিলেন।

'মোহার ব্যক্তির অক্সানের মধ্যেও এক একটি সাধুভাব যেমন শোভা পার, তেমনি তরুণ কলধরের ভামল অক্সে ওল্ল বকাবলী এক্ষণে স্থলর দেখাইতেছে। কোন অপরিচিত দেশে ব্রহ্মনির দেখিলে অন্ধারারণের ছদর যেমন নৃত্য করে, তেমনি নীরুদ্রসমাগমে মহ্র মহ্রী পক্ষবিস্তার পূর্কাক তালে তালে অকভদী
করিভেছে। ক্রমে প্রতিহারী হিমানিল সমাগত বৃষ্টিধারার
সন্দেশ আনিয়া দিল। বহুদিন বিরহের পর অভিমন্তদর
প্রাাআরা পরস্পর আলিকনে যেমন তৃথাক হয়েন, তেমনি
তাপিতদেহে শীতসমীরণ স্পর্শ করাতে প্রাণীসবে শীতল, হইল।
অনেকদিন পরে কাদ্ধিনী মেদিনীসক্ষর্শনে পুলক্তি হইয়া
প্রেমাঞ্চ বর্ষণ করিতে লাগিল; মেদিনীও যেন উচ্ছ্বাস হারা
আনক্ষ প্রকাশ করিতে লাগিল।

দেখিতে দেখিতে সন্ধ্যাকাল উপ্লান্থত হইল। অন্ধ বন্ধানাদি প্রবাণ চন্দ্র তারকারা ভীত হইয়া যেন আকাশপথে সমূদিত হইল না। অন্ধলার রজনীর ভীষণ আকর্যাভাবে হৃদর আচহিত হইতেছে। পাপাসক হৃদরাকাশ যেমন মোহতিমিরান্ধ, অন্ধলিত ভিতত নিবিড় অন্ধলারে জগং সংসার তেমনি অঞ্ধলমন্ধ আকার ধারণ করিয়াছে। তথাপি করুণামন্ধ পরমেশ্বর বিপন্ধ পথিকের প্রতি কৃপাদৃষ্টি রাখিরাছেন; হুর্ত মূদ্রের অন্ধরেও তিনি বেমন এক একবার স্বীয় জ্যোতি প্রেরণ করেন, তেমনি কনকলতিকা সদৃশ বিজ্ঞানশ এক একবার চারিদিক চম্বিড করিয়া ভাহার পথে আলোক দিতেছে। সাংসারিক প্রকোজনের মধ্যে পতিত হইলে সাধু সর্বল্ডদর সভরে যে প্রকার সেই পরম্যাভার আপ্রবে নিলীন হন, সেইরূপ বজ্ঞধ্বনিতে বিকল্পমান শিশুগণ আত্তের জ্বনীর জ্যোড়ে ল্কারিত হইতেছে। ভাকের হৃদয়ধামে অবিজ্ঞেদে বেমন ঈশবের করুণামৃত বর্ষিত হইতে থাকে, তেমনি প্রবণমনোহর স্থানীতল বারিধারার ধ্রাতশ সিক্ত

ক্রতেছে। ভেকের মকমক রবে জনগণের নিজাকরণ হইতেছে। প্রচণ্ড মাক্ত **মহাবেগে সৌধশিথরে আঘাত করিতেছে।** বিষয়ীরা আশ্রমস্থাথে নিমগ্র হইয়া নিজায় রত। ভক্তজনও নিশ্চিত্ত হইয়া বিরলে সেই পরম স্থলের সহবাসস্থ সভোগ করিতেছেন। **ধাঁহার আদেশে বীভংস দাবানল উৎকট** বছ মুহুর্ত্তের মধ্যে ব্রহ্মাণ্ড ভন্মীভূত করিতে পারে, যাহার আদেশে এক পলকে মহাবর্ষণে স্বর্গমর্ত্তা রসাতল ঘাইতে পারে, তাঁহার শরণ ছাড়িয়া কোথায় পরিত্রাণ পাইবে ? হে করুণার সাগর। এই পঞ্চতুতের বিষম সংগ্রামের মধ্যে এই আশ্রমতলে আমি ভোমারই ভণগান করিতেছি, তুমি নির্জন কুটীরে অবতীর্ণ হইয়া আশা পূর্ণ কর। আমি যাহা দেখি, আর যে তোমা ছাড়া কিছুই দেখিতে পাই না; সকল শব্দে তোমার স্বর ভিন্ন কিছুই শুনিতে পাই না। প্রভো। এমন নির্জ্জন এমন নিশ্চিম্ন স্থান আর পাইব না; যদি কুথা করিয়া এই কাঙালের জুদরে আসিয়াছ তবে আর তোমাকে ছাডিব না। আমি আজন কেবল তোমারি নির্জন সহবাদের অমুরাগী। নাথ। এই বর্ষার সমাগমে আমি বুঝিয়াছিলাম আজ আমার প্রতি তুমি প্রদন্ধ হইবে, নবীন মেগোদয়ে তোমারি উদ্ধ অনুষ্ঠব করিয়াছিলাম। বারিবর্ধণে তোমার অমৃতবর্ধণ উপল্জি ক্রিয়াছি, আবার বিহারতায় তোমারই নিরূপম স্থন্দর জ্যোতি দেখিতেছি। নাথ! আজ চতুর্দিকের ভীষণ গন্তীর নিনাদের মধ্যে একাকী ভোমার দঙ্গে নিবাতকম্পিত শান্তিগলিলে ভাগিতেছি, নিবিড অন্ধকারের মধ্যে তোমার স্নেহলেপিত বাছর আলিগনে নিশীন রহিয়াছি।

### ভরা বর্ষা। \*

প্রজালত হতাশন সদৃশ নিদাঘকাল বর্ধার সমাগমে নির্মাণ হইয়া গিয়াছে। রজনীর ভীষণ আশ্চর্য্য ভাবে হৃদ্য আচ্দ্রিত হইতেছে। ঘননীৰ মেঘাবলী আকাশের সর্বাঙ্গ আচ্ছাদন করিয়া আছে। নিবিড় অন্ধকার বেন জগৎকে অঞ্চনময় করিয়া তুলিয়াছে। মধ্যে মধ্যে কনকলতিকা সদৃশ বিজ্ঞালিক চম্কিত ट्रेट्टिइ : कड़कड़ वज्रक्षतिए (शिमनी विकम्भगाना :- भिक-গণ আতকে জননীর ক্রোড়ে লুকায়িত হইতেছে। প্রবণমনোহর শন্শন্ রবে স্থীতল বারিধার। ধরাতল সিক্ত করিতেছে। ভুজকের ত্রিবক্রগতি অবলম্বন করিয়া নীরস্রোত বহিয়া চলিয়াছে। পূর্ণকলেবর স্রোভম্বতী কুলম্বিত মহোচ্চ পাদপদকল উৎপাটন করিয়া প্রবলবেগে সাগরসঙ্গমে গিয়া মিলিড হইতেছে. — যেমন দুঢ়ব্রত ব্রহ্মপরায়ণ সাধুব্যক্তি কোন বাধা না মানিয়া সংসারের প্রতিকৃলে ঈশরসমীপে চলিয়া থান। ভেকগণ সরসীতটে মক্মক শব্দে প্রাণীগণের নিদ্রাকর্ষণ করিতেছে। বর্ষা বিছ্যাৎ মেঘ বজ্র পর্বতের অচন অঙ্কে বিষম বলে আঘাত করিলেও উন্নত গিরি বিপন্ন সাধুব্যক্তির ভাষ সকলি তৃচ্ছ করিয়া অবিচ্ছেদে মুক্তবায়ু উপভোগ করিতে দ্খাগমান। আবার অদ্রে ভূত্তে কি ভয়ানক

<sup>\*</sup> আসর। পৃহণীয় ৺ পিতৃদেবের "ঋতুবর্ণনার" অন্তর্গত এই প্রবন্ধ
চতৃষ্টর মাত্র প্রাপ্ত হইরাছি। প্রবন্ধাবলীর ভাব দেখিয়া মনে হয় "ঋতুবর্ণনা"
ভাহার সম্পূর্ণ করিবার ১৮টা ছিল। কিন্ত হুংথের বিষয় 'ভরা ব্ধা'র পর
অবশিষ্ট প্রবন্ধগুলি আসরা প্রাপ্ত হই নাই। যে অবধি পাওয়া গিয়াছে তাহাই
প্রকাশিত হইল।

ইব। বুঝি প্রতিবাসীর অট্টালিকা ভীষণ ঝড় ঝুইতে পরাজিত হইরা ভ্তলশালী হইল। ভরা বরষার এই অচস্রতারকা গভীরা যামিনী প্রলম্বকালের ছবিকারক ভাব অস্তরে মুদ্রিত করিয়া দেয়। এক্ষণে কোন্ অসাঢ় হৃদয় সেই "ভয়ানাং ভয়ং" পর-মেখরের চরণে শরণাগত না হয়; কাহার কণ্ঠ না বিনীত ভাবে কহিছে থাকে 'হে ভগবন্! ব্ঝিলাম তোমার সহিত বিরোধ করিয়া কোথাও নিস্তার নাই, উৎকট বজ্র, ভীষণ দাবানলে তোমার আদেশে মৃহর্ত্তের মধ্যে ব্রহ্মাণ্ড ভস্মীভ্ত করিতে পারে —তোমার আদেশে এক পলকে ত্রিলোক মহাবর্ষণে উপপ্লাবিত ইততে পারে; পঞ্জুত তোমার আজাধীন দাস।"

দেখিতে দেখিতে প্রাতঃকাল সমাগত হইলে উষাদেবী আন্ধন্তন সজ্জান্ন সজ্জিত হইলেন। পূর্বাদিক তরুণ ভান্তর অ্যুভ্লয়ে আজ আর রক্তবন্ধ পরিধান করিল না। প্রকৃতি, মেঘের অবগুঠনে আজি অপূর্ব শোভায় অলক্কত হইয়াছেন। লতাপার্ব সকলি নয়নমুগ্রকর নবীন হরিছর্ণে জীবস্ত হইয়াছিন। লতাপার্ব পর্কাত হইতেছে; বায়সগণ কাকা রবে আর্দ্র পক্ষ ধুবন করত বৃক্ষ হইতে বৃক্ষান্তরে উড়িয়া বসিতেছে। বিস্তৃত প্রান্তর অপার সাগার সমান জলে ভাসিতেছে; প্রকাণ্ড মংস্থ উলক্ষনের পর অগাধ জলরাশির মধ্যে আবার নিমজ্জন করিতেছে। লোধ অর্জুন যুথিকা প্রভৃতি চারিদিকে পৃক্ষকুমারীগণ মেঘের সহিত হাস্তক্রীড়া করিতে রত। কদম্পার্শী কাদ্যিনী মণিম্ব বিতানের স্থায় শোভা পাইতেছে। বৃক্ষতলে ময়র ময়্রী কেকারবে গুহাগছবর প্রতিধ্বনিত করিয়া নৃত্যস্থ্যে মন্ত । নদীর হুই পার্যন্তিত কাছাড় কেত্তনীপুশের সৌরভচ্ছটায়

আমোদিত। •মধ্যে মধ্যে তটপ্রপাতে সরিতের হাদর বিদ্যুক্তি

হইতেছে। এই দম্যে এক একবার স্থ্য উদ্য় •হইয়া ঘননীল

মেঘেও অগৌণস্লাভা প্রকৃতির অলে কিরণ বর্ষণ করিয়া আশ্চর্য্য

ছটা বিতার করিতেছে। এমন কালে সকলি অমুকূল। এ

মমর মানবহাদর এক অপূর্ব্ব আনন্দম্প্রে নিমগ্ন না হইয়া যায়

না। দেখিতে দেখিতে যে কত ভাব হাদরকে প্লাবিত •করে

তাহা কে বর্ণনা করিয়া শেষ করিবে। প্রতি ঘটনার প্রতি

শরিবর্ত্তনে কৃতজ্ঞতা উচ্ছুদিত করিবার প্রশন্ত সময়। বিধাত: 
আশ্চর্যা তোমার কান্তি, মহৎ তোমার অধিকার; আমি এই

শৃথিবীতে তোমার মহিমা দেখিতে •দেখিতে স্তন্তিত হইলাম।

ভূমি আমার স্তন্তিত হাদ্যে অবতীর্ণ হইয়া শান্তিবারি বর্ষণ কর
পুনর্কার তোমার কাছে এই প্রাথনা।

## দীক্ষাগুরুর প্রতি ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ। \*

"অজ্ঞানতিমিরাদ্ধত জ্ঞানাঞ্জনশলাকয়া।

ৈ চকুকুন্মীলিত যেন তামে শ্ৰীগুকুবে নমঃ॥"

হে পারত্রিকপথালোক পরম গুরো! আপনার উপদেশে আপনার দৃষ্টান্তে আমি অমৃত লাভ করিয়াছি, বিনীত ভাবে আপনার চরণের আশ্রের গ্রহণ করিয়া আমি সেই শান্তি-নিকেতনের অধিকারী হইয়াছি। প্রভো! যে দিন যে দিন আপনার চরণে উপনীত হইলাম সেই দিন আমার হুর্জাগ্য-তামসী নিশার অবসান হইয়াছে; পিতামাতা যেমন আমাকে আপনার হন্তে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়াছিলেন, আপনি তেমনি শ্লেহ-বংগল কোমল ভাবে আমাকে পরম পিতার চরণে নীত করিয়াছিল। আমার কুতজ্ঞতা যদি পশ্চিমসাগর সমান স্থগভীর ও প্রশন্ত হইত তথাপি আপনার উপযুক্ত কুতজ্ঞতা ধারণ করিতে পারিতাম না। সেই জ্যোৎসাময় অমৃতপুরের ছার আমার নিকট চিরকালই অবক্রম থাকিত যদি আপনার চরণ ছায়া লাভ করিতে না পারিতাম। আপনার যেমন উদার প্রশন্ত ভাব আপনার দানও

<sup>\* ৺</sup> পিতৃদেব সংক্ষেপে ও সংহতভাবে যে চারিটা সর্গে চারিটা প্রবন্ধ নিবিরাছেন ইহাতে একটু নৃতনত আছে। এই প্রবন্ধগুলিতে উপদেশজ্লে ক্ষর নিক্ষকারী আদর্শ ছবি প্রকৃতিত হইরাছে। ১৭৮৫ শব্দে এই প্রবন্ধগুলি নিবিত হইরাছিল।

সেইরূপ প্রশক্ত হইয়াছে; আপনি আমাকে দেবছর্লভ ধন বিভ্রম করিয়াছেন। যে কর আপনার প্রসাদে অনম্ভের্ প্রতি উথিত হইয়াছে, আমার দেই কর আপনার চরণ দেবায় চির জীবন নিযুক্ত থাকুক: পুত্রের প্রতি পিতার যদি একগুণ প্রভুত্ব হয় তবে আমার প্রতি আপনার শত প্রভুত্ব বিরাজ করুক। আমি আপনার কুপায় সেই "অপার অমৃতের" কুপা লাভ করিয়াছি: আপনি উন্নত হইয়া আমার ক্ষুদ্র মনের সহিত সমভাব হইয়াছেন। আমি যে সময় অপার নৈরাশ সলিলে ভাসিতেছিলাম আশার অনিমজ্জ ভেলক দিয়া আমাকে রক্ষা করিয়াছেন। এক সময় ষ্থন আমি শোকান্তে দ্বা হইয়া কাঁদিতেছিলাম তথ্ন আপুনি আমার হস্ত ধারণ করিয়া পর্ম পিতার সন্নিধানে লইয়া গিয়া-ছিলেন—আমি পিতার ক্রোডে বসিয়া সকল ছঃথ পাশরিলাম। যথন পিপাস হইয়া আমার আত্মা আপনার শরণাগত হইয়াছিল তথন নির্মান শান্তি সলিল বিভরণ করিয়া আমাকে শীতল করিয়াছেন। এমন নিকাম স্নেহ আমি আর কোথায় পাইব ? বে বিনয় এত যত্নে আপনি আমাকে শিক্ষা দিয়াছেন সেই বিনয় আমার মন্তককে আপনার চরণে অবনত রাথক : আমি ভক্তিভরে আপনাকে প্রাণপাত করিতেছি। আমাকে ছরাচারী হইতে এখন দেখিলেও আপনি আমার প্রতি ওদাত করিবেন না। আমার মঙ্গল অমঙ্গল সকলৈ আপনার হত্তে সমর্পণ করিয়াছি। আমি লোলচর্ম বৃদ্ধ হইলেও আপনার শিক্স--আপনার আদেশ আপনার উপদেশ আমার কঠহার। আমি চকু থাকিতে আন্ধ ছিলাম, আপনি আমার চক্ষের আবরণ তুলিয়া আলোক আনিরা-চেন: আমি কর্ণের অধিকারী হইয়া বধির ছিলাম, আপনি

আমাকে যাহা ভনাইবার ভনাইরাছেন। এ জীবন শৃষ্থ হইরা যাইত যাদ অপনার সহারে ধর্মের পথে নীত না হইতাম। আপনি মাতার ধন মাতার হত্তে সমর্পণ করিরা নিশ্চিত হইরাছেন, আমি সেই মাতার চক্ষের সমুধে পুনর্কার আপনাকে প্রণাম করি।

ুদমাপ্তোয়ং গুরুভক্তিনাম প্রথম্ম: স্বর্গ:।

### ক্যার প্রতি পিতার স্বেহ্বচন

কন্তাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিবস্থত: । দেয়া বরায় বিহুষে ধনরত্রসমন্বিতা।

বংদে! তোমার প্রফুল মুথকু হ্বম ছঃখতাপে মলিন না হউক, তোমার হৃদয় ক্ষমার নিলয় হউক। যে প্রকার হ্বপাত্রের হস্তে তোমাকে সমর্পণ করিলাছি তাঁহার অন্থ্যামিনী ও মললবিধায়িনী হইয়া চিরজীবন থাকিবে। ধর্মপ্রায়ণ পঞ্চিত পুত্রের জননী হও; বিশ্ববিধাতা প্রমেশ্বর তোমার জীবনের কণ্টক সকল দ্রীকৃত কর্মন। ধর্মে বিনয়ে লজ্জায় ও পাতিরতো তোমার মাতার অন্থ্যারিণী হও। শৈশবকাল হইতে তোমাকে জতি যজে শিক্ষা দিয়াছি—বিভার মধুর কল ঈশ্বরে ভক্তি তোমার হদয়

অধিকার করুক। গৃহকর্মে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে আমাদের সেই গৃহদেবতার পূজা করিবে। ক্সাগণ যে কত মেহের ধন বলিতে পারি না, সহজে অবলা তার অর দিনের মধ্যে মাতার ক্রোড় পরিত্যাগ করিতে হয়। বংসে । সংসারের গুরুভার তোমাকে প্রতীকা করিয়া রহিয়াছে; যদি অনায়াসে তাহা বহন করিবে ভবে সেই অবলার বল পরমেখরের নিকট সভ্যের বল প্লার্থনা কর। তোমার অন্তঃকরণ পরিমার্জিত হউক, তোমার বাক্য অমৃত বর্ষণ করুক, তুমি নারীকুলের দৃষ্টাস্ত হঁইীয়া সংসারে চলিয়া যাও। তোমার সহচরীগণের সহিত সর্বদা ক্লেহালাপ করিবে. তাহাদিগকে মধুর ভাবে বিস্থাশিক্ষা দিবে এবং অল্লে অল্লে তাহাদের রুথা সংস্কার ছেদন করিয়া ধর্মের ছায়াতে আনম্বন করিবে। বাল্যকাল হইতে ভোমাকে যেরূপ দেখিতেছি তাহাতে তোমাকে অধিক বলিবার আবশুক নাই; তথাপি তোমাকে মনে করিয়া দিতেছি যে, স্বামীর ঐশর্যোর অধিকারিণী হইয়া তোমার বিনীত ভাব যেন অন্তরিত না হয়, তুচ্ছ বেশ ভূষাতে মন আক্রষ্ট না হইয়া হিতের প্রতি তোমার কুস্থমকর নিয়োজিত থাকে। শুরুজনের প্রতি শ্রদ্ধা করিবে এবং সকলের দ্বারা উত্যক্ত इरेल ७ कथन डेक कथा कहित्व ना। मखान इरेल छाइ। एनत হ্বদরের প্রতি স্থির দৃষ্টি রাখিবে; কুসংস্কার বা কুটল ভাব আহুরিত হইবামাত্র সমুম্বন প্রিয়কণা দারা ভাহা তৎক্ষণাৎ উন্পূলিত করিবে এবং ধর্মের কোমল বীজ বন্ধ মূল করিবে। তোমার স্বামীর মৃদলে যেমন সুথ-বিশুণকারিণী হইবে তেমনি अनमस्तर ष्टः (व नमक्टार्थनी इहेबा छाहात हानग्रजात नाचव कतिरव। এই कर्प पूर्व क्या काए वहेना पूनकीत यथन आमात नम्रानत

শুলাপু উপস্থিত হইবে তথন যেন দেখিতে পাই এ তোমাকে প্রতিপালন করা আমার সার্থক হইয়াছে এবং তোমার মাতা ধেন মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারেন 'আমি এমন পুণ্যবতী কলার জননী হইয়া কৃতার্থ হইলাম।'

সমাপ্তোরং কভোপদেশে নাম দিতীয়: সর্গ:।

## বন্ধুর প্রতি উক্তি

কে নয়নায়ন! আনেক দিন তোমাকে না দেখিয়া থেরপ কারত হই হাছি তাহা তুমি আমাকে দেখিলেই বৃথিতে পারিবে। অরদিনের মধ্যে তোমার সহিত সাক্ষাৎ হইবে এই আশার অংশার মন আফলাদনীরে ভাসিতেছে। বাল্যকালের সৌহার্দি দে কি অম্ল্য ধন তাহা আমি ভুলিতে পারিব না। সংসারে এমন হংব নাই বে স্কুচ্ছের নিকট ব্যক্ত করিয়া হুত্তার না হই। এমন আনন্দ কি আছে যে ভোমার সহিত বিভাগ করিলে বিশ্বলিত না হয়! নয়ন তোমাকে প্রেমাশ্রু উপহার দিবার জন্ম টলটল করিতেছে, হলয় ভোমাকে আলিক্ষন করিবার জন্ম ব্যাকুল কইতেছে। ভোমার ক্ষরোপরি বাহু দিয়া বেড়াইতে ও মধুর জন্ম করিতে না জ্বানি কত আনন্দ লাভ করিব। ছে প্রাণাধিক! আমাদের প্রতিদিনের কাহিনী শ্বরণ হইলে হলয় কি করিতে থাকে তাহা বলিতে পারি না—একত্রে আহার বিহার, একত্বে পুস্তক রচনা, একত্রে অধায়ন, একত্র উপাসনা ইহার একটাও ভূলিবার নহে। সেই সন্ধারাগুলোহিত সমঙ্গে ক চদিন নিজ্ঞন উন্থানে বদিয়া কত কথা কহিতাম, প্রকৃতির আ'চর্যা শোভা বিলোকনে মুগ্ধ হইয়া একস্বরে ঈশ্বরের মহিমা গান করিতাম, এবং প্রতিদিন নৃতন নৃতন ভাবকুস্থম সঞ্চয় পূর্ব্বক পূতন হার রচনা করিয়া সেই বরণীয় পুরুষকৈ উপদার দিতাম। প্রির স্থল ! বিরহদিবদের যে কত কণা তোমাকে বলিবার জন্ত গাঁথিয়া রাখিয়াছি ভাষা এই জান্ত জানিতেছে: জাঁবনের কণ্টকময় পথে কত কটে পরম পিতার পবিত্র ভবনে উপনীত ২৮য়াছি তাহা তোমাকে বলিব এবং আমার ভরে ভোমারি ছদঃ: জাহার প্রতি ক্তজ্ঞতা উচ্চ্দিত করিয়া দিব—একত্রে চট্ডান দেই প্রম সুহ্রদের অর্চন। ক্রিয়াক্তার্থ হছব। অভিন জন্র ে কে**ত অনুতময় মধুময় তাহা তোমার জ্ঞাত নাই।** ছুই ১দর চলতে সুর্ভি প্রীতিদমীর একতা হহয়া যথন ঈশ্বকে গ্রুদান করে তথন তাহা এক হইয়াযায়। ধে প্রিষ্ আমি আব বিলম্ব করিতে পারি না, ভূমি এখানে আসিয়া আমার মনোরং পুণ কর এবং তোমার মুখচন্দ্রমার নৈম্মণ চল্লিক। বিকীণ করিহা অব্যার গৃহ আলোকময় কর। মনে করি তোমাকে পাহলে আর কংন ছাডিয়া দিব না, তথাপি ঈশবের ইচ্ছা সম্পর হউক এল অংমার একমাত্র প্রবেষ্টা কহিতে কহিতে বংকা যদি আভুষ্ঠ ছয় তথাপি মনে মনে তোমার গুণ গাহিতে থাকিব। আম ব ইনকালের স্থাসদ এবং পরকালের অগ্রন্ধ বণিয়া আমি ভোমাকে क्यानियाकि।

স্মাপ্রেরং বন্ধতা নাম তৃতীয়ঃ দর্যঃ।

### জ ্যায়ানের প্রতি কনীয়ান ভ্রাতার উক্তি

ভাত: ৷ তথাপনার স্নেহবিগণিত প্রীতির ছায়ায় এতদিন অধিবাদ করিতেছি: ছ:থের কথা কাহাকে বলে আমি তাহা কানি না। আমাদের ভ্রাতভাবের মধ্যে তাপ কথন স্থান পায নাই। বাল্যকাল অবধি যেমন একত্রে আহার একত্রে ক্রীড়া কৌতুক করিয়াছি, তেমনি প্রীতির একশেষ আমাদের মধ্যে বিরাজ করিতেছে। কিন্তু এতদিন আপনার অমায়িক উদার সেহসলিলে নিমগ্ন থাকিয়া আপনার গুরুভার উপলব্ধি করিতে পারি নাই—এক্ষণে আমাদের প্রীতি গভীর পবিত্রভাব ধারণ করিতেছে, জানিতেছি যে পিতার স্থায় আপনি আমার পূজনীয়। আমি ধেমন আপনার স্লেহের ধন তেমনি আপনি আমার প্রভু এবং আমি আপনার বিনীত সেবক। দেখিয়াছি যথনি কথাতে কার্যোতে আমার কোন ক্রটি দেখিয়াছেন অমনি আপনি মধুমান উপদেশ দিয়া আমাকে নিবৃত্ত করিয়াছেন এবং পাছে আমার পরিশ্রম হয় এই ভয়ে করুরে হস্ত বেষ্টন করিয়া আন্তে আস্তে আমাকে সত্যের পথে আনিয়াছেন। ভ্রাতায়ভ্রাতায় মিল হইলে যে কত স্থুও তাহা হাদয়েই রহিল যেন স্বর্গ হইতে দেবপ্রীতি অবতীর্ণ হইরা আমাদের উভয়কে বাঁধিয়াছে। আপনার স্লেহেব প্রতি কণা পর্বত সমান কৃতজ্ঞতা দিয়া পরিশোধ করিলেও মনের প্রিতৃপ্তি হয় না। হিম্থিরির গুহায় যেমন ক্ষুদ্র বিহল্পন দল কুলার নির্মাণ করিয়া বসতি করে, আমি তেমনি আপনার আশ্রমে বাদ করিতেছি। আপনার দৃষ্টান্ত সমূথে রাখির বেমন ধর্মপথে অগ্রসর হইতেচি তেমনি সংসারের কর্ত্তবাসকল আপনার দিশাহারা হই এবং আপনার মুধচক্র পুনর্কার আমার নয়নে আলোককিরণ বর্ষণ কুরিলে আমি সকল ভার হইতে মুক্ত হই। ৰাল্যকালের এক এক দিনের কথা মনে হইলে মন প্রীতিতে বিগলিত হয় ! উভয়ে যখন বিন্তালয়ে বিন্তাভ্যাস করিতাম তথন কত যত্নে আমার কঠিন পাঠগুলি আমাকে ব্রাইয়া দিয়া তবে আপনার পুস্তক দেখিতেন। যাহা কিছু ভাল লাগিত তাহাই "এদ মজা করে থাই" এই বলিয়া আমার সহিত বিভাগ করিয়া ভোজন করিতেন: আমাকে পরিত্যাগ করিয়া আপনি কোন আমোদ সম্ভোগ করিতেন না। পিতামাতা আমাদের ভাব দেখিয়া না জানি কতই পরিতপ্ত হন। আমি আপনার স্মুখে প্রতিজা করিতেছি বে, পিতামাতার সেবার আমি আপনার সহচর হইব, যাহা কিছু কর্ত্তব্য আপনি ভাষা আদেশ করিলে আমি প্রাণ দিয়াও তাহা প্রতিপালন করিবার চেটা করিব।

नमात्थाप्रः मोजात्वा नाम हरूर्थः नर्गः।

# আলোক ও দুষ্টি

#### ----

বিশ্বরচনারে মধ্যে যে সমস্ত কৌশল বিশ্বপতির অসীমজ্ঞান 
হ মহীনসী শক্তির নিদর্শন প্রদেশন করে, আলোক রচনা তন্মধ্য
কক প্রধান কৌশল। আলোকসংক্রান্ত যে সকল অভিনব তন্ত্র
ইন্তাবিত হইরাছে তাহা আলোকনা করিয়া দেখিলে বিশ্বরাপর
হৈইতে হয়। আলোকের স্বর্জা, চক্ষের সহিত তাহার আশ্চন্দ
স্বর্জা, তাহার গতি ও বেগ—ইংজ্ প্রত্যেক বিষয় পাঠ করিয়া
পাঠকবর্গ চমংক্কত হইবেন।

আমরা যথন সায়ংকালে দিব্য হীরকথচিত গগনমগুলের প্রতিনেত্রণাত করি তথন আমাদের দৃষ্টিপথ যে কতদর প্রাক্ত বিষ্ঠুত হয় তাহা মনে ধারণ করা অসম্ভব। কিন্তু বিশেষ আশ্চর্যা এই যে অজ হস্ত স্থান ব্যবহিত কোন বস্তু দশন করিলো আমাদের নেত্রক্ষেত্রে যে সমস্ত কার্যা উৎপন্ন হয় সেই অচিন্তা-দ্বস্থিত বস্তুসমুদ্রকে দৃষ্টি করিবার সমগ্র সেই সমস্ত কার্যা সম্পন্ন ইইয়া থাকে।

চক্পুত্রিকার অন্তর্ভাগ একটি বহুকম্পানংযুত ধমনীময় বক দারা আবৃত। মাজিদনিংস্ত ধমনীসমূদ্রের সহিত তাহার সংশ্রব রহিয়াছে। কোন বস্তর প্রতিরূপ নেত্রক্ষেত্রে প্রতিফলিভ হইলে সেই স্বকের স্পান্দনক্রিয়া দারা আমাদের দৃষ্টি উৎপন্ন হইয়া থাকে। কিন্ত লক্ষ যোজন দূর হইতে আলোক অবতরণ করিয়া কি প্রকারে আমাদের দর্শন কার্য্য সম্পাদন করিতে পারেশ্ এই প্রশ্নে কেবল ছই উত্তর প্রদান করা যায়।

প্রথমতঃ, এই বছদ্রন্থিত পদার্থ সম্দর হইতে তদীর প্রমাণ্
সম্দর বিনির্গত হয়, সেই সকল প্রমাণ্ আকাশপথ হইতে
অবন্ত হয়, চক্ষ্প্রলিকায় প্রবেশ করে এবং তদ্তর্গত ধমনীভালিকে বিচলিত করে। এই প্রকারে দৃষ্টিকিয়া সম্ৎপাদন
করে। ইহা প্রাচীন মত।

দিতীয়তঃ, দেই দ্রাস্থিত দৃশুপদার্থ এবং দর্শনে ক্রির ব্যবহিত স্থানে জ্যোতির্বাহক এক প্রকার স্থিতিস্থাপক অতিস্কা বায়ুব, স্থায় পদার্থ বা ব্যোম বিভ্যমান আছে; দেই ব্যোম ভ্বায়ুর স্থায় প্রবাহবর্দ্মনীল। ঘণীধ্বনি দারা বায়ু যে প্রকারে স্পান্দিত হইয়া শব্দ উৎপাদন করে, দেই ব্যোমও আলোকময় পদার্থ দারা দেই প্রকারে স্পান্দিত হয়। দেই ব্যোমের প্রবাহ সমুদ্য আকাশমাগ হইতে প্রবাহিত হইয়া আদিতে থাকে এবং বায়ুর স্পন্দনক্রিয়া দারা শব্দ যে প্রকারে কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হয়, এই ব্যোমের প্রবাহসহকারে আলোকও ভজ্ঞপ চক্ষুর চিত্রপত্রে পতিত হয় এবং ভদন্তর্গত ধ্যনীসকলকে পরিচালিত করে।

নেত্রত্ব-পণ্ডিতগণের মধ্যে এই ছই বিভিন্ন প্রকার মত প্রচলিত আছে। ইহার প্রথম মত গ্রাহ্ হইলে দর্শনেন্দ্রির ও দ্রাণেন্দ্রিরের সন্থিত অত্যাশ্চর্য্য সম্বন্ধ প্রত্যক্ষ করা যার। যেমন্ গন্ধন্দ্রব্য হইতে তদীর স্ক্ষ প্রমাণ্সকল বিনির্গত হইয়া নামা-রন্ধে, প্রবেশ করে ভাহাতেই আমাদের আদ্রাণস্থের উপলব্দি হয়, তেমনি কোন দ্রস্থিত দৃশ্য পদার্থ হইতে তদীয় আলোক- প্রমাণু নিঃসারিত হইরা চক্ষ্পুত্লিকার প্রবেশ ও তদন্তরহ ধমনীস্থলকে কম্পান্থিত করে, তাহাতেই দৃষ্টিক্রিরী সম্পন্ন হইরা থাকে।

ষিতীয় মত সিদ্ধান্ত হইলে দর্শনেজিয় ও প্রবণেজ্রিয়ে বিশেষ ঐক্যতা দৃষ্ট হয়। এমন কি, তাহা হইলে আমাদের প্রবণক্রিয়ার উৎপত্তি বিষ্ণুয়ক যে সকল নিয়ম নির্ণীত হইয়াছে, তাহা দর্শন বিষয়েও অভ্যান্তরূপে নিয়োজিত হইতে পারে।

আলোকের গতিবিষয়ে পণ্ডিতেরা উল্লিখিতরূপ ছিবিধ
সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়া স্বাস্থানত রক্ষার জন্ত ছই বিভিন্ন প্রকার
•িবখাস অবলম্বন করেন। এক সম্প্রদায়ের পণ্ডিতেরা সকল
পদার্থ হইতে তদীর আলোকপরমাণু নিঃসরণকে দৃষ্টি সমুৎপাদনের
প্রতি একমাত্র কারণ জ্ঞান করেন। অন্ত সম্প্রদায়ের পণ্ডিতগণ
সমন্ত ত্রনাণ্ডব্যাপী এক প্রকার প্রবাহধ্মণীল অতি স্কার বায়্র
ভার পদাথের বা ব্যোমের অবস্থান বিখাস করেন।

শহাত্মা নিউটন, বিনি অনুমান কিয়া কলনা অবলম্বন করিয়া কোন বিষয় সিদ্ধান্ত না করিয়া কেবল পরীক্ষা ও গুক্তিপথে পদার্পণ করিয়া সমস্ত বিষয়ের জ্ঞানলাভে তৎপর ছিলেন, তিনিও আ্লোককে পরমাণুবিশিষ্ট জ্ঞান করিতেন। তাঁথার আনুক্লা বশতঃ উক্ত মত অনেককাল পর্যন্ত অনেকানেক পণ্ডিভগণ সহসা খণ্ডন করিতে সাহস করেন নাই। হিউজেন্দ্ প্রভৃতি নব্যতর প্রতিত্রা নানাবিধ পরীক্ষাসহকারে উহার প্রতিকৃত্য মত স্প্রমাণ করিয়াছেন।

ইদানীস্তন পণ্ডিতেরা আলোকসংক্রান্ত যে সমস্ত প্রমাশ্চর্য বিষয় অতীয় যত্ন ও অশেষ পরীকাসহকারে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন এবং তিষ্বিশ্বক নৃতন নৃতন নিয়ম নির্ণয় করিয়াছেন তাহা হিউজেন্দের মতের প্রচার পকে বিশেষ অমুকূল হইয়াছে । এই
ছই প্রসিদ্ধ মতের প্রভেদ এই যে, এক মত বিশ্বাস করিলে
আলোকবিংশ্বক সাধারণতত্ব অবধারণ করা যায় যথার্থ বটে,
কিন্তু তৎসংক্রোন্ত যে সকল নৃতন নৃতন বিষয় দিন দিন উদ্ভাবিত
হইতেছে তাহার সকল বিষয়ে সেই মত প্রয়োগ করা যায় না,
কিন্তু অপর মতাহুসারে উহার প্রায় সমস্ত নিগৃঢ় তত্ব ব্যাখ্যা করা
যাইতে পারে। এই জন্ম এইক্ষণকার পণ্ডিতগণ এই শেষোক্ত
মতাবলখী।

অতএব ইহাই সিদ্ধান্ত হইল যে, বায়ুর স্পান্দনক্রিয়া ঘারা যে প্রকার শব্দ উৎপন্ন হইয়া কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হয়, সেই প্রকার সমুদ্ধ ব্রহ্মাওব্যাপী ব্যোমের প্রবাহে আলোক উৎপন্ন হইয়া নেত্রক্ষেত্রে পতিত হয়।

এক্ষণে জিজান্ত এই, এই প্রবাহ কীদৃশ বেগে আ গাশপথে গমন করে ? অচিন্তা দ্বস্থিত জ্যোতিগণ হইতে আলোক কত শীল্ল অবতরণ করিয়া নেত্রক্ষেত্রে পতিত হয় ? লক্ষযোজন দ্রে অগ্নি প্রজ্ঞানত হইলেও কি তৎক্ষণাং তাহার আলোক দৃষ্ট হইয়া থাকে, কিম্বা ক্ষণকাল বিলম্বে তাহা দৃষ্টিগোচর হয় ? যদি তাহাই হয়, তবে আলোক কত সময়ে কতদ্র গমন করে তাহাই বা কি প্রকারে নির্দিষ্ট হইতে পারে ।

মনুষ্যের জ্ঞানোয়াতির বিষয় পর্যালোচনা করিলে প্রতীত হইবে যে জ্ঞানরূপ অমূল্য রত্ন লাভ করিবার জন্ত কত লোকের কত যত্ন নির্থল হইয়াছে, কত পরিশ্রম ব্যর্থ হইয়াছে, কত সমন্ত্র বুণা ব্যর হইয়াছে তথাপি সে রত্ন উপলব্ধ হয় নাই; কিন্তু কুৰবৈচ্ছার কোন্ দামান্ত হতে তাহা দহসা আবিষ্কৃত হইরাছে!
কত সমরে কেবল কোতৃহলাক্রান্ত হইরা নিশ্রমান্তনীয় অনর্থক
বিষর অমুসরান করিতে করিতে অলক্ষিতপূর্ব বহুমূল্য রত্ন
উপলব্ধ হইরাছে। আমরা বাহা অতীব ব্যগ্র হইরা অমুসরান
করি, তাহা হরত কোন কার্য্যের নহে, কিন্তু বাহা অবশেষে লাভ
করি তাহা অমুল্য ও হিতসাধক। বিশ্বপতির বিশ্বরচনা মধ্যে বে
এই প্রকারে কত বিষরে উরতি হইতেছে তাহা নির্ণর করা
স্ক্রিন। বিশ্বরাল্য কেবল উরতিরই ব্যাপার! বিশ্বপতির
কেবলই উরতিই অভিপ্রার!

আলোকের বেগ ও গতি বিষয় ক নিয়ম সমুদয় যে প্রকারে
 প্রকাশিত হইয়াছে তাহা ভানিলে সকলে চমৎক্রত হইবেন।

বধন দ্রবীক্ষণ ষদ্রসহকারে বৃহস্পতির চক্রচতুইর আবিষ্ণত হইল, তথন পণ্ডিতমণ্ডলী তাহাদের গতিবিধি নিরূপণ করিতে বাগ্র হইলেন। তাহার এক এক চক্র বৃহস্পতিকে যত সময়ে একবার প্রদক্ষিণ করে তাহা রোঈমর নামে একজন প্রসিদ্ধ জ্যোতিক্বেতা তাহার গ্রহণগণনা বারা স্থির করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

প্রথম চিত্রক্ষেত্রে স স্থা। ক থ গ ব চ ছ জ ঝ সমুদর
পৃথিবীর স্থান—এই কএক স্থানে পৃথিবী ভিন্ন ভিন্ন কালে
অবস্থিতি করে। ব বৃহস্পতি স্থা্যের কিরণ পাইরা স্থকীয় ছায়া
ভাহার পশ্চাম্ভাগে নিক্ষেপ করিতেছে। ট ঠ চিত্রিত বৃত্তরেথা
স্থাহার একটি চক্রেন্স ক্লামগুল। বৃহস্পতিকে প্রদক্ষিণ করিতে



করিতে প্রতিবার তাহা ট চিহ্নিত স্থান হইতে ছারাতে প্রবেশ করিরা ট হইতে আবার বিনির্গত হইবে সন্দেহ নাই।

(य मगरम छे के ठक अकरांत्र আবুত্তির পর বুহস্পতির ছারাতে প্রবেশ করে কিম্বা যে সময়ে তাহা হইতে বহিৰ্গত হয় তাহা স্থচাক্ত্ৰণে লক্ষিত হইলেই সেই চক্ষের বেগ একপ্রকার নিরূপণ করা যায়। সে সময় লক্ষ্য করাও কঠিন কর্ম নছে। এই চক্র যথন বৃহস্পতির ছারাতে প্রবেশ করে তথন ইহা স্থ্যরশির অভাবে অন্ধকারে আবৃত ও অদুধ হইয়া যায় এবং ছায়া হইতে নিৰ্দ্দুক হইলেই পুনর্কার স্থ্যরশি প্রাপ্ত হইরা দৃষ্টিগোচর হয়। রোঈমর ইহা মনে মনে স্থির করিয়া সেই চক্রের বেগ নির্ণয় করিতেত্ত প্রর

হইলেন; কিন্তু বাহাতে ঠাঁহার পরীক্ষা স্থচারূরপ সম্পর হয় এই উদ্দেশে তিনি ধৈর্যাপূর্বক অনেক মাস অপেক্ষ।করিতে স্থিরনিশ্রর হইলেন।

একণে মনে করা যাউক, যে, দেই চক্তের উপর্যুপরি ছইবার

গ্রহণঘটনার মধ্যে ৪০ ঘন্টা সমর অতীত হইল। ইহা দেখির। অবশ্রহীমনে হইতে পারে, বুঝি ইহার পরেও ৪০ ঘন্টা অন্তর গ্রহণ উপস্থিত হইবে।

পৃথিবী যথন স্বীয় কক্ষার ক চিহ্নিত স্থানে স্থিতি করে তথন তাহা বৃহস্পতি গ্রহের সর্ব্বাপেক্ষা নিকটবর্ত্তী। যথন পৃথিবী ছয় সুপ্তাহ পরে থ চিহ্নিত স্থানে গমন করে তথন বৃহস্পতির চক্রগ্রহণ ৪০ ঘণ্টা অপেক্ষা কিঞ্চিৎ অধিক সময়ে সম্পন্ন হইতে দৃষ্ট হয়। যথন পৃথিবী ৩ মাসের পরে গ চিহ্নিত স্থানে আগমন করে তথন নির্দিষ্ট সময় অপেক্ষা বিংশতি পল বা৮ মিনিট বিলম্বে গেই গ্রহণ সংঘটিত হয়। এই প্রকারে পৃথিবী ঘ চিহ্নিত স্থানে উপনীত হইলে ত্রিংশতি পল বা ২২ মিনিট ও চ চিহ্নিত স্থানে অবস্থিত হইলে চন্ত্রারিংশতি পল (১৬ মিনিট) অ্বীত হইলে সেই গ্রহণঘটনা প্রত্যক্ষ হইয়। থাকে।

ু এই সমন্ত ব্যাপার দশন করিয়া রোঈমরের মস্তক বিচ্পিত ইটল। তিনি মনে করিলেন বৃঝি তাঁহার গণনায় কোন দোষ থাকিবে। কিন্তু তিনি ইহাও বিবেচনা করিলেন যে গণনায় দোষ থাকিলে সময়ের নিতাস্ত বিশুগুলা হইত—ভাহা হইলে গ্রহণঘটনা নিদিষ্ট সময় অপেকা কখনো বা শীঘ্র কখনো বা বিলম্বে উপন্তিত হইত। কিন্তু তাহা না হইয়া যখন প্রতিবার বিলম্বই ইইতেছে এবং গ্রহণঘটনার, সময় প্রতিবার দশ পশ (৪ মিনিট) করিয়া নিয়মিতরপে বৃদ্ধি পাইতেছে, তখন গণনা দোষাশ্রত হওয়া কখনই সম্ভব বোধ হয় না; ইহার কোন ক্রিছিত কারণ থাকিবে সন্দেহ নাই।

ইহা নিশ্চয় করিয়া রোজীমর এই বিষয়ের বিশেষরূপ পরীকা

জন্ত আরো ছবু মাস কাল ব্যয় করিতে নিযুক্ত রহিলেন। এই
প্রকারে কাল তিরোহিত হইতে লাগিল এবং পৃথিবী সেই
জ্যোতির্কেরিকে সঙ্গে করিয়া ছ চিছ্রিত স্থানে আনয়ন করিলেন।
এই সময় তিনি বৃহস্পতির চক্রগ্রহণ নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলেন
যে নির্দিষ্ট সময়াপেকা কেবল ৩০ পল (১২ মিনিট) পরে গ্রহণঘটনা উপন্থিত হইলেণ যথন মাসাষ্ট পরে পৃথিবী জ চিছ্রিত
স্থানে আগমন করিলেন তথন ২০ পল (৮ মিনিট) মাত্র বিলম্ব
হইল। এবং অবশেষে যথন পৃথিবী স্বীয় কক্ষাকে একবার
প্রদক্ষিণ করিয়া পুনর্কার ক চিছ্রিত স্থানে উপনীত হইলেন তথন
নির্দিষ্ট সময় অর্থাৎ ৪০ ঘণ্টার আর কিঞ্চিয়াত্রও বিলম্ব হইল না।

এই সমস্ত বিষয় প্রত্যক্ষ করিয়া রোজমর মনে মনে চিন্তা করিলেন পৃথিবী হইতে বৃহস্পতিপ্রহের দ্রাদ্রাহুলারেই তদীয় চক্রের গ্রহণঘটনার সময় বৈলক্ষণ্য হইয়া ধাকিবে সন্দেহ নাই। পৃথিবী বৃহস্পতিপ্রহ হইতে যত দ্রে গমন করিতে থাকে, গ্রহণঘটনার ততই বিলম্ব হইতে থাকে। যথন পৃথিবী ক স্থানে অবস্থিত ছিল তথন যত সমরে বৃহস্পতির চক্র বৃহস্পতিছায়া হইতে বহির্গত হইয়া পুনর্বার তাহাতে প্রবেশ করিল, পৃথিবী চ স্থানে আগমন করিলে তদপেকা ৪০ পল (১৬ মিনিট) কাল বিলম্ব হইতে দেখা গিয়াছে। পৃথিবীর কক্ষামণ্ডলের ব্যাস ৯২০,০০০,০০ লক্ষ ক্রোশ। অতএব পৃথিবী স্বীয় কক্ষার ক চিহ্তি স্থান হইতে চ চিহ্তি স্থানে ২২০,০০০,০০ কেশে গমন করিলে প্র গ্রহণঘটনার ৪০ পল বা ১৬ মিনিট বিলম্ব হয়। ক্ষারে প্র প্রথমিন ক্ষামণ্ড হয়। ক্ষারে প্র প্র প্র গ্রহণঘটনার ৪০ পল বা ১৬ মিনিট বিলম্ব হয়। ক্ষারিলে প্র গ্রহণঘটনার ৪০ পল বা ১৬ মিনিট বিলম্ব হয়। ক্ষা

<sup>\*</sup> वस्रुष्ठ: > श्रमितिरहेद किছू विनी > श्रिनिहे २० मिर्क्ष विनय इत्र।

এই হেতু গণনাদারা স্থির হইল বে পৃথিবী বৃহস্পতি হইতে প্রায় লক্ষ ক্রেশি দূরবৃত্তী হইলে গ্রহণঘটনায় এক সেকেও কাল বিলয় হয়।

রোঈমর এই সমস্ত বিষয় জ্ঞানচক্ষে প্রত্যক্ষ করিলেন , কিন্তু কি প্রকারে তাহার কারণ নির্দেশ করিবেন ? পৃথিবীর দ্রসামীপা অফুরারে যে বৃহস্পতির অধীনস্থ চক্রগ্রহণের যথার্থই
সমরবৈশক্ষণ্য হইয়াছে—এ অফুমান কদাপি বৃত্তিসিদ্ধ নহে।
পৃথিবীর গতির সহিত এ সমস্ত ব্যাপারের কিছুমাত্র সম্বন্ধ থাকা
সম্ভব বোধ হয় না। আম্রা দেখিতে পাই যে, স্থ্য পূর্বাদিকে
ভৌনর হইয়া পশ্চিম দিকে অস্ত্রগমন করেন কিন্তু বাত্তবিক তাহা
স্থ্যের গতি নহে। অতএব যাহা চক্ষে প্রত্যক্ষ হয় তাহাতেই
বিশাস করিলে এ সমস্ত বিষয়ের যথার্থ তন্ত্ব লাভ করা যায় না।

অতএব এই গ্রহণঘটনার সময়বৈলক্ষণ্যের কারণ কি १ রেন্ট্রমরের সহসা মনে হইল যে বৃহস্পতির চক্র যে দণ্ডে বৃহস্পতিছোরার প্রবেশ করে তদণ্ডেই আমরা দে বিষয় অবগত হইতে পারি না, কিছুকাল বিলয়ে উক্ত ঘটনা আমাদের সমক্ষে প্রকাশ পার। বৃহস্পতির চক্রের ছারাপ্রবেশ আমাদের তথন অনুভূত হর্থন সেই চক্র অদৃশ্র হইবার সময় তদীয় অবশিষ্ট আলোক তাহাকে একেবারে ত্যাগ করিয়া আমাদের নেত্রক্রে স্পর্শ করে। কিন্তু চক্র যথন ছায়ায় প্রবেশ করে তথনই তাহার গ্রহণ হয় এবং তাহার অবশিষ্ট আলোক যথন ভূতলে অবতীর্ণ হয় ভ্রমই সে গ্রহণ প্রতি করে উক্ত ছই ঘটনার মধ্যবর্ত্তী কালের ততাই বৃদ্ধি হয়।

এই প্রকারে আলোকের গতি ও বেগ নির্ণীত হইল।
কোথায় বা বৃহস্পতির চক্রের গ্রহণঘটনা এবং কোথায় বা আলোকের অত্যাশ্চর্য্য অচিস্তনীয় সম্বর বেগ! পূর্কেই উল্লেখ কর।
গিরাছে যে বৃহস্পতি হইতে পৃথিবীর দূরত্ব প্রায় লক্ষ কোশ বৃদ্ধি
হইলে তাহার চক্রের গ্রহণঘটনা এক সেকেণ্ড কাল বিলম্ব হয়।
অতএব আশ্চর্য্য দেখ, আলোক প্রতি সেকেণ্ডে প্রোয় ১০০,০০০
কোশ গমন করে।

এই প্রমাশ্রহ্য অ বিক্রিয়া দারা রোঈমর আপনাকে চিরশ্বনীয় করিয়াছেন। বাঁহারা আলােককে প্রমাণুবিশিষ্ট বােধ করেন তাঁহালের মতে সেই প্রমাণুসকল প্রত্যেক সেকেণ্ডে লক্ষ করেন তাঁহালের মতে সেই প্রমাণুসকল প্রত্যেক সেকেণ্ডে লক্ষ করেন তাঁহালের মতে সেই আলােককে প্রবাহবিশিষ্ট জান করেন তাঁহালের মতে সেই আলােকপ্রবাহ ১০০,০০০ করেণে করিয়া আকােশপথে সঞ্চরণ করে। জলে প্রস্তর নিক্ষেপ করিলে জলপ্রবাহ যে প্রকারে প্রবাহিত হইতে থাকে, আলােক-প্রবাহও সেই প্রকারে সঞ্চালিত হয়।

প্রবাহের বিষয় বিবেচনা করিবার সময় ইহা মনে রংখা কঙাবা যে প্রবাহের প্রতীয়মান গতি বাস্তবিক জলের গতি নহে। অবাহুবিচলিত পুদ্ধরিণীতে প্রস্তার নিক্ষেপ করিলে যে প্রবাহন্মগুল উৎপন্ন হয় তাহা বোধ হয় যেন সেই মগুলের কেন্দ্র হইতে কমিকই দ্রে গমন কর্নিতেছে—কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। প্রাহ্শীল জলে কোন লঘ্বস্তা নিক্ষেপ করিলে তাহা কথন প্রবাহের সঙ্গে সক্ষে গমন করে না। এই প্রকার যদি একথান স্থামি চানের আন্দোলন করা যায় তবে তত্ৎপন্ন প্রবাহ সম্ক্র বোধ হয় যেন সঞ্চলিত হইতেছে, কিন্তু সে কেবল বোধ-মাত্র;

দেই প্রাবাহিক গতি বাস্তবিক গতি নহে; সেই প্রবাহ একবার উদ্দিকে একবার অধাদিকে দোলিত হইতে থাকে। তাহাতেই বাধ হয় যেন একস্থান হইতে স্থানাস্তরে চলিয়া বাইতেছে। নদী ও সমুদ্রপ্রবাহেরও চলনক্রিয়া নাই। যে নৌকা নদীতে ভাসমান থাকে তাহা তরঙ্গের সঙ্গে সঙ্গেন করে না—কোন হংসকে প্রবাহশীল জলে সম্ভরণ করিতে দেখিলে অবশ্রই প্রতাক্ষ হইবে যে তাহা প্রবাহের সঙ্গে সঙ্গেমন করে না, প্রবাহন ক্রিয়ায় তাহার শরীর দোলায়মান হইতে থাকে। যদি প্রবাহের দ্রামান গতির সহিত জলের গতিক্রিয়া যথার্থই সম্পন্ন হইত; তবে কি হংস কি পোত সকল বস্কুই প্রবাহের সহগামী হইত, সন্দেহ নাই।

অতএব আলোকপ্রবাহের বিষয় বিবেচনা করিবার সময় নেই প্রবাহকে গভিশক্তিসম্পন্ন বোধ করা কলাপি যুক্তিসিদ্দ নহে। কি জলপ্রবাহ, কি বায়ুপ্রবাহ কি, আলোকপ্রবাহ— সকল প্রকার প্রবাহেরই সমান ধর্ম—কাহারও যথার্থ গমনক্রিয়া নাই।

আলোক প্রবাহের বিষয় ইতিপূর্কে যাহা কিছু উল্লিখিত হইরাছে, তাহাতে তাহার সমস্ত বিবরণ প্রকাশ পার নাই। এখনো যাহা অবশিষ্ট আছে তাহা আক্রেয়ের একশেষ বলিতে হইবে।

এই চিত্রকেত্রে কুম্বপৃষ্ঠাকৃতি একটি অভ্যার উদ্ভব্ন কাচের

উপরে একটি চতুকোণ কাচ স্থাপিত হইরাছে। চ চিহ্নিত স্থান উভর কাচের সংস্পর্শ স্থান। এস্থলে বিবেচনা করা কিন্তার যে চ হইতে অধস্থিত কাচপৃষ্ঠ যত অন্তর হইতে থাকে, ঐ কাচময়ের উভর পৃষ্ঠ পরম্পর ততই দ্রবর্ত্তী হইতে থাকে। ছ চিহ্নিত স্থানে তাহারা পরম্পর যত অন্তর, জ চিহ্নিত স্থানে আরও অন্তর এবং ঝ স্থানে তদপেক্ষা অধিক অন্তর।

এই হই কাচ উক্ত প্রকারে সাজাইরা তাহার উপর কোন বিশেষ বর্ণবিপ্লিষ্ট জ্যোতি নিক্ষেপ করিলে অত্যাশর্য্য ব্যাপার ঘটরা উঠে। যে স্থানে উভর কাচ পরস্পারকে স্পর্শ করে সে স্থানে প্রথমে একটি রক্ষবর্ণ বিন্দু দেখা যার। এই বিন্দুর চতুর্দিকে একটি রক্তবর্ণ জ্যোতিশক্ত দৃষ্ট হর—এই জ্যোতিশক্তর চতুর্দিকে আর একটি রক্ষবর্ণ প্রাবেষ্টন প্রভাক হর—তাহার চতুর্পার্থে আর একটি লোহিত জ্যোতিশক্ত এবং তাহার চতুর্দিকে ছারামগুল উদর হয়। এই প্রকারে একবার ছারাচক্র একবার জ্যোতিশক্ত উপর্যুপরি দৃষ্ট হইয়া থাকে।

প্রত্যেক জ্যোতিশ্চক্র অধস্থিত কাচপৃষ্ঠ হইতে **ষত দু**রে স্থিতি করে তাহা পরিমাণ করা বড়ই হন্ধর হইয়া উঠে।

এই সমন্ত পরীক্ষা ধারা প্রত্যক্ষ হয় যে প্রথম জ্যোতিশ্যক্র হইতে অধস্থিত কাচপৃষ্ঠ বতদ্রে, দিতীর জ্যোতিশ্যক্র হইতে তাহার দিখাণ, তৃতীর চুক্র হইতে তাহার ত্রিশুণ এবং চতুর্ধ জ্যোতিশ্যক্র হইতে তদপেকা চতুর্খণ দ্রে অবস্থিতি করে ইত্যাদি। প্রথম জ্যোতিশ্যক্র এবং অধস্থিত কাচপৃষ্ঠের ব্যবহিত স্থাম একটি প্রবাহের পরিসর। দিতীর চক্র হইতে উৎক্র কাচের পৃষ্ঠ বতদ্র তাহা হুইটি প্রবাহের আর্যনে ইত্যাদি। প্রবাহকিরার

ব্দবরোধ বশত: ছারামগুলের উৎপত্তি হয়। উপরিস্থিত কাচের বে স্থানে\_প্রথম ছায়ামণ্ডল প্রতাক্ষ হয় সে স্থান হ≷তে অধস্থিত কাত্রপঠের যত ব্যবধান তাহা একটা আলোকপ্রবাহের আয়তন হইতে অন্নতর—এই জন্ম দেঁ স্থানে প্রবাহক্রিয়ার অবরোধ হইল. স্কুতরাং তথার ছায়া পড়িল। এই প্রকার প্রথম জ্যোতিশ্চক এবং দিতীয় জ্যোতিশ্চক্রের মধ্যবলী স্থানে উভয় কাচের যত দূর্য তাহা একটি প্রবাহের আয়তন হইতে অধিক চর-কিন্ত ছুইটি প্রবাধ হইতে কিঞ্চিৎ নান হওয়াতে প্রবাহক্রিয়ার পুনর্কার প্রতিবয়ক উপস্থিত হইল, স্মৃতরাং অন্ধকারের উৎপত্তি হইল। কিন্তু দ্বিতায় ্রোতিশ্চক্রের স্থানে উভয় কাচের মধ্যস্থান হই প্রবাহের সমান বলিয়া জ্যোতিশতক উদয় হইল। আবার দ্বিতীয় এবং তৃত্যি জ্যোতিণ্টক্রের মধ্যবর্তী ছায়ামগুলের স্থানে কাচছয়ের বাবহিত স্থান ছুইটি প্রবাহ হইতে বুহত্তর কিন্তু তিন্টি প্রবাহের সমান নহে. এই জন্ত পুনর্কার অন্ধকারের উৎপত্তি হইল। এই প্রকারে ক্রমাগত প্রবাহক্রিয়া একবার প্রতিক্রম্ব একবার উৎপর হুটতে থাকে। অতএব ইহা স্পষ্ট প্রতীতি হুইতেছে, যে আলোক প্রবাহের আয়তন স্থির করিতে হইলে, প্রথম জ্যোভি শ্চক্রন্থানে উভয় কাচের দূরতা নিরূপণ করিলেই ক্রতকার্য্য হওয়া যায়।

সকল বর্ণের জ্যোতিশ্চক্রের সমান ব্যাস নহে। স্থতরাং
ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের আলোকপ্রবাহের সারতন বিভিন্ন প্রকার।
লোহিত বর্ণের আলোকপ্রবাহের পরিমাণ সর্ব্ধপেক্ষা অধিক—
ভাহার পর নারঙ্গ বর্ণ—পরে পীত, হরিত, শ্রাম, নীল ইত্যাদি
বর্ণের আলোকপ্রবাহ পর্যায়ক্রমে বিপুল্তর হইয়া আইমে।

লোহিত বর্ণের আলোকপ্রবাহ এত স্ক্র যে তাহার ১০০,০০ একতা করিশে এক বুরুল স্থান মধ্যে অবস্থিতি করিছে পারে। এবং ভায়োলেট বর্ণের ষষ্টিসহস্র প্রবাহ একতা হইলে এক বুরুল স্থান পূর্ণ হয়। অস্থাস্থ বর্ণের আলোকপ্রবাহ উক্ত পরিমাণের মধ্যবর্তী।

এই প্রকারে বর্ণের বৈচিত্র্য ও উচ্ছলতার কারণু নির্দিষ্ট হইল এবং শব্দও বর্ণের একপ্রকার অত্যান্চর্য্য নিগৃত সম্বন্ধ নির্মাণত হইল। বায়ুপ্রবাহের আয়তনের হ্রাস বৃদ্ধি অনুসারে যেমন সঙ্গীতস্বরের তারতম্য হয়, আলোকপ্রবাহের অয়াধিক বিস্তার হেতু তাহার বর্ণের তেমন তারতম্য হইয়া থাকে। বায়ুপ্রবাহের উৎসেধ অনুসারে যেমন শব্দের উচ্চনীচত্ব অনুভূত হয় সেইরূপ আলোকপ্রবাহের উচ্চত্ব অনুসারে তাহার বর্ণ মলিন কিছা উচ্ছল দেখায়। শব্দমান পদার্থ হারা বায়ুর স্পন্দনক্রিয়া উৎপন্ন হইলে সেই স্পন্দনরের সঙ্গে কর্ণচক্কা স্পন্দিত হয় বলিয়া যে প্রকার শক্ষ্যান হয়, সেই প্রকার দৃশ্রমান পদার্থ হারা ক্রম্ম বায়ুবিশেষের প্রবাহ সঞ্চার হইলে সেই প্রবাহের সঙ্গে সঙ্গে বিভাত হয় বলিয়া চৃষ্টিজ্ঞানের উপলব্ধি হয়।

যথন আমরা কোন লোহিতোজ্জন নক্ষত্রের প্রতি দৃষ্টিপাত করি, তথন উল্লিখিত নিয়নাল্যারে সেই নক্ষত্র হইছে আলোক-প্রবাহ আকাশপথে প্রবাহিত হইয়া নেত্রক্ষেত্রে পতিত হয়— এই সকল প্রবাহ চকুপুত্রনিকার ছিদ্রের, অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া চিত্রপত্রে পতিত হয় এবং ইহার প্রত্যেক প্রবাহে সেই পত্র এক একবার স্পন্তিত হইতে থাকে। সত্রব প্রত্যেক সেকেণ্ডে নেত্রক্ষেত্রে যত প্রবাহ পতিত হয়, প্রত্যেক সেকেণ্ডে চিত্রপত্র ক্রতবার কম্পিত হয়, সন্দেহ নাই

পূর্ব্বেই উল্লেখ করা গিয়াছে, আলোক প্রত্যেক সেকেণ্ডে প্রায়
১০০,০০০ কোশ গমন করে। এই হেতু প্রত্যেক সেকেণ্ডে
প্রায় ১০০,০০০ কোশ বিস্তৃত আলোকপুঞ্জ চক্ষুপুত্ত নিকায় প্রবেশ
করে। অত্ত্রব সেই আলোকপুঞ্জ যত, প্রবাহ ধারণ করে,
চিত্রপত্রিও প্রতি সেকেণ্ডে ততবার কম্পিত হয়।

একণে লোহিত বর্ণবিশিষ্ট আলোকের বিষয় বিবেচনা করা যাউক। লক্জোশ পরিমিত স্থান এবং ১২০,০০০,০০০,০০০ বুরুলস্থান (১ বুরুল প্রায় ১ ইঞ্চি) প্রায় সমান—ইহার প্রত্যেক বুরুলে লোহিত আলোকের ৪০০০০ প্রবাহ অবস্থিতি করে, অতএব ঐ সমস্ত স্থানে ৪৮০,০০০০০০০০ প্রবাহ নিবেশিত রহিয়াছে। কিন্ত যথন প্রতি সেকেণ্ডে লক্ষ্ডোশবাপী আলোকপুঞ্জ চকুমধ্যে প্রবেশ করে, তথন সিদ্ধান্ত হইল যে ঘটিকার ছই টিক্ টিক্ শক্ষের মধ্যে আমাদের চিত্রপত্র (Idetina) ৪৮০,০০০০০০,০০০০০০ বার কম্পিত হয়।

এই প্রকার ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের আলোকে আমাদের চক্ষের চিত্রপত্তের ভিন্ন ভিন্ন বার স্পন্দন হয়। কিন্তু এই অনবরত স্পন্দনক্রিয়ার আমাদের অপূর্ব্ব দৃষ্টিযন্ত্রের কোন প্রকার অনিষ্ট হওয়া দ্বে থাকুক, ইহা আমাদের স্বপ্লেরও অগোচর। যথন আমরা নানাবর্ণবিভূষিত ইক্রধন্থর শোভা দর্শন করি তথন কে মনে করে যে তাহার এক এক বর্ণ দেখিবামাত্র সময় আমাদের নেত্র কোটি কোটি বার কম্পান হইতেছে।

ভারলেট

বণ	প্রবাহের স্থূলত্ব				4	<u> বিভাক</u>	শে	<b><b>P</b>(4)</b>
	•						ज्य नर	•
লোহিত	একবুফলের দশলক্ষভাগের	200	১ভাগ	20	٥٩٥	899		000
নার্জ		¢ o	ভাগ	82	৬১	600	000	
পীত	ર	<b>₹</b> •₹	ভাগ	88	000	404		000
হরিত	.২	22	ভাগ	89	8 <b>%</b> •	699		
ভাষ						<b>५</b> २२		
नीव		6	ভাগ	¢8	90	968		• • •
হার ভাম নীল	٠٠	৯৬	ভাগ	62	) <b>)</b> 0	<b>५२२</b>	000	000

প্রত্যেক বর্ণের আলোকময় প্রবাহের যত পরিমাণ, এক বুরুল স্থানে যত প্রবাহ থাকিতে পারে এবং প্রত্যেক সেকেণ্ডে নেত্রের যতবার স্পন্দন হয়, তাহা অবিকল প্রদর্শিত হইল।

.১৭৪ ভাগ ৫৭৪৯৫ ১৯৯০০০০০

আমরা আলোক বিষয়ক ছই মতের যে মত গ্রহণ করি, তাহাকে পরমাণু বিশিষ্টই বোধ করি আর প্রবাহবিশিষ্টই জ্ঞান করি, এ উভয় মতেই আলোকে অসামান্ত কৌশল প্রকাশ দেখিতে পাই। যক্তপি প্রাচীন মতারুগারে ইহা বোধ করা যায় যে আকর্ষণ বিযোজন প্রভৃতি জড়পদার্থের গুণসম্পন্ন আলোকের পরমাণু সমৃদয় আকাশপথে সঞ্চরণ করে, ভাহা হইলে তাহার অত্যাশ্চর্য্য অচিন্তনীয় সংশ্রতা বিবেচনা করিলে চমকিত হইতে হয়। যদি একরতি পরিমাণ কতকগুলি আলোক-পরমাণুকে এক সেকেণ্ডের মধ্যে লক্ষ কোশ গতিসম্পন্ন বোধ করা যায় তাহা হইলে এক সেকেণ্ডে কোশার্দ্ধ বেগসম্পন্ন ও প্রায় ছই মন পরিমিত কামানের গোলকের তুল্য তাহার শক্তি সমৃত্ত হয়। অতএব এই প্রকারে কোটি কোটি পরমাণু কাচ বিশেষে একতা সংহত হইলে যথন তাহাতে দিগদশনের শলাকাণ্ড কিছুমাত্র চালিত হয় না, তথন সেই পরমাণু সকল যে ক্ত সংশ্ব ও বিস্তৃত ভাহা আমরা কলনাণ্ড করিতে পারি না।

যদি আলোকের অত্যন্ত সহর বেগের বিষয় বিবেচনা করিবার সময়ই আমাদের মন্তক বিঘূণিত হয়, তবে অগণনীর উক্ষণ নক্ষত্রমণ্ডলের দ্রত্বের বিষয় কি প্রকারে অমুধাবন করিব। ঐ সমস্ত লোকমণ্ডল সৌরজগতে স্বকীয় আকর্ষণ শক্তি পরিচালন করিলে গ্রহ উপগ্রহগণের গতিক্রিয়ার বিশৃষ্টালা হইয়া প্রভূত অনিষ্ট উৎপদ্র হইতে পারে, ইহা দেখিয়া পূর্ণজ্ঞান পরমেখর তাহাদিগকে এত দ্রে সংস্থাপিত করিয়াছেন, যে নিকটত্থ ত্বির নক্ষত্র হইতে তিন বৎসর পরে তদীর আলোক ভ্মপ্তলে অবতীর্ণ হয়। এই আলোক কত কত নক্ষত্র হইতে লক্ষ্ক বৎসর এবং আরপ্ত কত কত নক্ষত্র হইতে কোটি বৎসরে ক্রমাগত ধাবমান হইয়া আমাদের নেত্রগোচর হইয়া থাকে!

আলোকের সহিত দৃষ্টির আশ্চর্যা সমন্ধ নিবদ্ধ রহিয়াছে।
এমন কি, আলোকের অসম্ভাবে দৃষ্টির ও দৃষ্টির অভাবে আলোকের সৃষ্টি প্রায় নিমুর্থক হইত। আলোক যে সপ্তপ্রকার ভিন্ন
ভিন্ন বর্ণে পরিণত রহিয়াছে তাহাও সুদৃষ্টি সম্পাদনের জন্তা
বিশেষ অমুকূল হইতেছে। যদি একই বর্ণের আলোক অধিক ন কাল নেত্রক্ষেত্রে পতিত থাকে, তাহা হইলে নেত্রান্তর্গত ধমনী
সমুদ্র ক্লান্ত হইনা যার, এইজন্ত পুরলী আপনা হইতেই ইতন্ততঃ
সঞ্জরণ করে অথবা চকু আপনা হইতেই ব্যবহার নিমীলিত হয়।

যদি কোন খেতবর্ণ কাগজের উপ্র লোহিত ওরেফর (চাকতি)
রক্ষা করিয়া এবং তোহার প্রতি দীর্ঘকাল হিরভাবে দৃষ্টি রাথিরা এবং
প্ররে তাহার পার্যদেশের কাগজের প্রতি দৃষ্টিপাত করা বার তবে
সেহানে আর একটি নীল ওরেফর দৃষ্টিগোচর হয়। তাহার কারণ
সহজেই নির্দেশ করা যাইতে পারে। উৎকট শক্ষের পরক্ষণেই

বেমন মৃত্ শক্ষের অন্থভব হয় না—কামানের শক্ষের পরক্ষণেই বেমন ঘটকার টিক টিক শক্ষ শ্রুতিগোচর হয় না, নৈইরূপ অত্যক্ষল লোহিত আলোক দৃষ্টি করিবার অব্যবহিত পরক্ষণেই খেতক্ষেত্রের অত্যর তেজ বিশিষ্ট লোহিত আলোক অন্থভূত হয় না, স্থতরাং অবশিষ্ট কতিপার বর্ণের একত্রীভূত ঈষৎ নীল বর্ণই প্রত্যক্ষ হয়। এই প্রকারে নীল ওয়েক্ষরের প্রতি অনেকক্ষণ দৃষ্টি রাথিয়া খেতক্ষেত্রে দৃষ্টিক্ষেপ করিলে লোহিত ওয়েক্ষর প্রত্যক্ষ হয় ও হরিত বর্ণের ওয়েক্ষরের উপর অধিক কাল সমভাবে দৃষ্টিপাত করিলে পীত বর্ণের ওয়েক্ষর দেখা যায়।

একজন পশুত ব্যক্ত করিয়াছেন যে, তিনি অন্তোম্থে সর্যোর প্রতি কতক সময় ছিরভাবে দৃষ্টি রাথিয়া চক্ষু মুক্তিত করিয়া দেখিলেন, যে, লোহিতবেষ্টিত পীত ও হরিতযুক্ত স্থাপ্রতিরূপ তাঁহার সম্মুথে প্রকাশিত হইল । তিনি যেমন চক্ষু উন্নীলন করিয়া একটি খেত ক্ষেত্রে দৃষ্টিপাত করিবেন তেমনি নীলবেষ্টিত এবং লোহিত ও কপিশযুক্ত স্থ্যের মুর্ত্তি সন্দর্শন করিলেন। প্রকার চক্ষু নিমীলন করিবামাত্র লোহিতবেষ্টিত হরিত স্থ্য প্রতিভাত হইল। পরে আবার খেতক্ষেত্রে নেত্রপাত করিবার অব্যবহিত পরক্ষণেই আকাশত্ল্য নীলোক্ষল প্রাবেষ্টণের সহিত লোহিতোক্ষল স্থ্য তাঁহার সমক্ষে স্থাম বেশ ধারণ করিল এবং তাহার চতুম্পার্যে লোহিত পরিথা দৃষ্ট হইল। এই প্রকার চারি পাঁচ মিনিট পরে স্ক্রের নিলীয় রাপে রঞ্জিত ও উক্ষল লোহিত বেইনে প্রাবেষ্টিত হইয়া স্থ্যমঞ্চল তাঁহার মানস পটে চিত্রিত হইল এবং তিনি উন্মীলিত চক্ষে প্রক্রির খেতক্ষেত্র দৃষ্টি করিলে

সংযোর প্রতিরূপ উচ্ছল লোহিত বর্ণ ও তাহার চুতুর্দিকে নীল বর্ণ দেখিকা বিষয়াপর হইলেন।

#### \* তেগুত্ত

**→**\*\*\*

আমাদিগের জীবনের এক দিন গত হইয়াছে এবং আমরা বজনীর সমাগম লাভ করিয়াছি। কিছুকাল পরেই আমরা সকলে গভীর নিদ্রাতে অভিভূত হইব; তথন নিদ্রান্থিত হইয়া বন্ধ বান্ধব জগও ও ঈশ্বর সমুদয়ই বিশ্বত হইব। অভএব নিদ্রা আমাদের উপর যে পর্যান্ত রাজত না করে তভক্ষণ পর্যান্ত ঈশবের নিকট কৃতজ্ঞতা বীকার করি এবং উত্তমরূপে আত্মান্ত সনান করিয়া দেখি, যে, ঈশবেপ্রেনে আমাদিগের মন কত অগ্রসর হইয়াছে। আমরা কি আমাদিগকে ঈশবের পুত্র বলিয়া গণ্য করি গ এবং যদি গণ্য করিয়া থাকি তাহা হইলে কি লোকের অনুবোধ লজ্ফন করিয়া ঈশবের প্রিয়কার্য্য সাধন করিতে প্রাণপ্রে যুৱবান হই গ পরমেশ্বর যিনি পি্তার পিতা মাতার মাতা ও গুরুব গুরু তাঁহার কর্ম্ম করিবার নিমিত্ত কি কুদ্র সাংসারিক

১৭৮২ শক ১৮ ভাল শীবুক্ত বাবু যোগীল্র নাধ দেনের বাটাতে রবিবার রাত্রিকালীন উপাসনার পরে প্রপটিত।

বাধা অতিক্রম করিতে শক্ত হই ? এই সকল গম্ভীর ও গুরুতর বাকা নিজার পূর্বেমনে মনে আলোচনা করা উচিত। আমরা ঈশবের নিকটে অগ্রদর হইয়াছি প্লথবা তাঁহা হইতে দূরবর্ত্তী হইরাছি প্রতিদিনই যেন ইহা আমরা পরীকা করিয়া দেখি। যদি দ্রবর্ত্তী হইয়া থাকি তাহা হইলে তলিমিত্ত অকুত্রি অৰুশোচনা পূৰ্বক আত্মাকে উন্নত করিবার চেষ্টা- দেখিব এব যদি অগ্রসর হইয়া থাকি তাহা হইলে আমাদের আয়্প্রসাদই আমাদিগকে উৎদাহ প্রদান করিয়া তাঁহার পথে অগ্রসর হইতে ক্রমাগতই আদেশ করিবে। আমরা যেন আত্মপ্রদাদ হইতে বিমুথ না হই, আমরা বেন আত্মপ্রসাদপ্রবর্ত্ত ঈশ্বর হইতে বিচ্ছির না হই। বুক যদিও মূল ব্যতিরেকে জীবিত থাকিতে পারে তথাপি আমরা মনুষ্য হইরা কি প্রকারে ঈশ্বর হইতে বিচ্ছির থাকিতে পারি। ভাতৃগণ। যিনি আমাদিগের সাক্ষী-স্বরূপ হইয়া সকলেরই আত্মারূপ মন্দিরে স্থিতি করিতেছেন দেই ঈশ্বর হইতে কেনইবা আমরা বুথা বিচ্ছিল ইইবার চেষ্টা পাই, কেনইবা আমবা লজা ভয় প্রযুক্ত ঈশবের সমূথবর্ত্তী হইতে শক্কিত হই। যিনি আমাদিগকে স্থাথ রাখিবেন বলিয়া বিচিত্র শক্তি সহকারে নানাপ্রকার স্থঞ্জনক দ্রব্য প্রেরণ করিতেছেন তাঁহার প্রতি ক্বতজ্ঞতা স্বীকার করা কর্ত্তন্য হইল না কিন্তু তাঁহার দেই সমুদ্র দ্রব্য ব্যবহার করা উচিত হইল ! হে পরমাত্মন! তুমি যে আমাদিগকে কত প্রকার স্থে স্থী করিয়াছ কতপ্রকার আনন্দোপভোগের ক্ষমতা প্রদান করিয়াছ. তাহা আমরা কিপ্রকারে বর্ণনা করিব,—তাহা বাক্যেতে বলা বার না, তবে আমি তাহা কি প্রকারে ব্যক্ত করিব ৷ ভূমি

আমাদের চিরকালের স্থা তথাপি আমরা তোমাকে জনরমন্দিরে হান দিই না.:-আমাদের মত অকৃতক্ত আর কে আছে ? বে পিতা আমাকে দর্মস্ব শ্রন করিতেছেন তাঁহাকেই পিতারূপে স্বীকার করিতে ও সমাজে একপ্রাণ হইরা তাঁহার উপাসনা ক্রিতে লোক্লজা লোকভয়ে ভীত হই পরিবারের একটকু কোণদৃষ্টির নিমিত্ত সেই পিতার পিতাকে পরিত্যাগ করি! হে পরম পিতঃ পরমেশর ় আমি যেন লোকলজা ও লোকভরে ভীত না হইরা তোমাকে জনমুসরিধানে ধারণ করিয়া তোমাকেই মুত্রার সময় পাথেয় করি। আমি কি দেখিতেছি ? তোমাকেই •বে সর্বত্ত প্রকাশমান দেখিতেছি;—তোমারই উজ্জ্বল জ্যোতি-দারা এই রাত্রি পরিপুরিত হইয়াছে, আমি তোমারই ভাব সর্বতি প্রকাশ দেখিতেছি। যথন তোমার প্রসর মুখ আমার উপত্তে বিকীর্ণ রহিয়াছে তথন সাংসারিক বিপদ্ রাশিও আমার মনকে নত করিতে পারে না। আমার মনের ভাব এখন এই প্রকার বেন ভোমার নিমিত্তে ধন প্রাণ মান সম্লামই বিসর্জ্জন দিতে পারি। হে জগদীখর। খেন আমার মন এই ভাব সকল সময়েই ধারণ করে এবং লোকনিনা লোকভয় সকল পদতলে স্থাপন করিয়া ভোমার উপাদনাতে ও তোমার কার্য্যে দৃঢ়াহরাগ্র স্থাপিত করে। যদি তোমার ইচ্ছা সম্পন্ন করিবার নিমিত আমরা পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিলাম, তথন কি তোমার ইচ্ছার বিপরীতে আমরা লোককার্য্য সমাধান করিব 📍 কথনই নহে। হে অমৃতলোকনিবাসী অমৃতেক পুত্ৰসকল। আমার এই দুঢ় প্রতিজ্ঞা শ্রবণ কর বে, বদিও সূর্য্য চন্দ্রের বিনাশ দশা উপস্থিত इस, यनिও नक्त जाता शहमश्रमी मकरनरे निर्वाण मना श्रार

হর, তথাপি আমি দেই সর্বমঙ্গলদাতা করুণানিধানের প্রতি কৃতজ্ঞতা স্থীকার করিতে নিরস্ত হইব না, তথাপি তাঁহার মহিমা উচৈচঃস্বরে গান করিতে বিরত থাকিব নাও তাঁহার কার্য্যে লোকত্রে ভীত হইব না এবং সকল সময়েই নির্জনে ও সজনে প্রেমরসে আর্দ্র হইয়া তাঁহারই মহিমাকে মহীয়ান করিব।

# পাপী ও পুণ্যাত্ম। \*

ঈশবের প্রতি মনের তাব বত নিস্তেজ হইবে, মনুষ্যের অন্ধ্রেরের কার্য্য হইতে যে বত বিরত হইবে, ততই সে শক্তিহীন হইবে ততই সংদার তাহার উপর প্রভুত্ব করিবে। ত্রিম বথন সেই চির-স্কুলকে ভূলিয়া রহিলে তথন তোমার শাস্তি কোথার ? মানিলাম তুমি দেখিতে অতীব স্থলর, তোমার গৃহ ধনে পরিপূর্ণ; কিন্তু তাহাতেই বা কি, তুমি কি অনস্তম্কপের শহিত সম্ম নিবদ্ধ করিয়াছ? তুমি কি স্বর্বাশ্রের আশ্রম গ্রহণ করিয়া সাংসারিক বিপদ স্কল অভিক্রম করিয়াছ? তুমি কি মেডামার সাংসারিক কার্য্যস্থলয় তাঁহাতেই অর্পণ করিয়াছ? না কেবল ধনমদে বিষয়মদে মন্ত হইয়া ধর্ম্ম ও ঈশ্বর উভয়কেই বিশ্বত

১৭৮২ শব্দে ২৫এ জাজ রাত্রিকালীন উপাসনার পরে প্রপঠিত

তোমার সৌন্দর্যাও অস্তবিশিষ্ট হইবে এবং তোমায় এ বিনট হইবে। কি বা একশত বংসরের নিমিত্ত তুমি অনস্তকাল পর্যাস্থ জলাঞ্চলি দিতেছ।

এ প্রকার পুমতি যেন আমাদিশের মনে কদাপি রাজত না करत। এ প্রকার তপ্রলোহে যেন কদাপি পদনিক্ষেপ না করি। বরং জীবন নষ্ট হয় তাহাও স্বীকার, তথাপি ঈশ্বর হইতে স্বামরা क्मांशि विक्रित हरेव ना। क्रेश्वत आशा हरेए विक्रित नरहन আমিও যেন ঈশার হইতে বিচ্ছির না হই। আমি কি মনুযাগণের অনুরোধে ঈশরপরাঝুথ হইব ? যিনি আমাদিগের ভ্রষ্টা পাতা °ও দর্বস্থেদাতা, ধিনি আমাদিগের জীবনের জীবন ও সক্দ কল্যাণের আকর, আমরা ঘাঁহার প্রসাদে শরীর মন ঘাঁহার প্রসাদে বৃদ্ধিবল বাঁহার প্রসাদে জ্ঞানধর্ম লাভ করিয়াছি, যিনি আমাদিগের শরীর মন ও আত্মাকে নানা প্রকার বিঘু হইতে সর্ব্রদাই রক্ষা করিতেছেন, এমন ঈশ্বরকে কি আমরা সংসাবের নিমিত ভূলিয়া বাইব 📍 ঈশ্বরাদেশের বিপক্ষে আর কোন व्याप्तनंदक व्याप्तन विविद्यारे त्यांथ इत्र ना। त्यांथात्र त्यारे व्याप्त অপমা অপার, আর কোখার এই অনিতা সংগারের ক্ষুদ্রভাব। একের সহিত কি অপরের তুলনা ২ইতে পারে 👂 বখন সেই ভয়ানক মৃত্যু আসিয়া আমাকে গ্রাস করিতে উন্নত হইবে, তথন কোখারবা শিতামাতা, কোথারবা বন্ধুবান্ধব, কোথারবা স্ত্রীপুত্র এবং কোথায়বা ধনমান: তাহারা সকলেই আমাদিগকে কাঠ-লোইবং পরিত্যাগ করিয়া গৃহাভিমুখে প্রত্যাগমন করিবে। কেবল পাপপুণাই আমাদিগের সহগামী হইবে।

আমাদিগের মধ্যে যে ব্যক্তি পাপী ও যে ব্যক্তি দীখরের

পথকে অবহৈদ্যেন করিয়া সমুদয় জীবন সাংসারিক পথেই বিচরণ ক্রিরাছে, মৃত্যুর সমর তাহার মন কি যন্ত্রণাই ভোগ করিবে। দে সময়—সেই সকল আত্মীয় বন্ধৰান্ধবদিগকে সে কেমন **শ**ক্ত জ্ঞান করিবে—যাহারা ভাহাকে ধর্মের পথে ঈশরের পথে পদ-নিঃকেপ করিতে দের নাই, বাহারা এতদিন পর্যান্ত তাহাকে সাংসারিক মুগভৃঞ্চিকার পরিভামিত করিয়া আশ্রনাভাকে যে মরণ করে এমন উপায় রাখে নাই। মৃত্যুকালে তাহার এই মনে হইবে বে, আমি কি মূর্থ! আমি সেই সাংসারিক ঐক্রজালিক ব্যাপারেই এতদিন মুগ্ধ ছিলাম—আমি ছায়াকে সত্য জ্ঞান করিতাম ও সত্যকে ছায়া জ্ঞান করিতাম। এক্ষণে আমার কি হর্দশা ! বাঁহার নিয়ম সকল আমি এত কাল পর্যান্ত ভঙ্গ করিয়া আসিতেছি, ঘাঁহার উপাসনার আমি একবারও রত ছিলাম না, তাঁহার নিকটে গিয়া এখন কি প্রকারে দখায়মান হইব ? কোথায় বা তাঁহা হইতে বিচ্ছিন্ন হইনা পলায়ন করিব ? কি গিরিগুহা-ভাস্তরে, কি সমুদ্রের মধাস্থলে, কি হিমালরের শিখরদেশে, যেখানেই কেন পলায়ন করি না সেইখানেই তাঁহার উন্নত বজের ভার মহাভয়ানক সূর্ত্তি। হায়! আমার কি হইবে, আমি কোথার যাইব ? মৃত্যু এখন আমাকে গ্রাস করিতেছে, আমি এ সময়ে কাহার নিকট আশ্রয় বই ? যে পিতামাতা আমার নব ঈশ্রয়ন্ত্র-রাগকে মুকুলাবস্থাতেই থঞ্জ থও করিয়াছিলেন, তাঁহারা কেবন আমার চতুর্দিকে বসিয়া হাহাকার মাত্র করিতেছেন; কিছ আমার শেষ উপারের কি চেষ্টা দেখিতেছেন ? তাহারা কেহই তো আমার দলী হইদেন না। তখনই বা কেন আমাকে লীবরবিমুখ করিবাছিলেন, এখনই বা কেন পরিভাগের চেটা

পাইতেছেন 

- এইরূপ নানাপ্রকার হ্রাবনায় তাহার মন বিকিপ্ত ইইরা সে মৃত্যুমুখে প্রবেশ করিবে; কিন্তু আমাদের यथा य वाकि भूगाचा ∡व वाकि छांबात वित्रकीवन बक्ताउहे অর্পণ করিয়াছিলেন, যে ব্যক্তি তাঁহার কর্মেও তাঁহার প্রকাশ্র উপাসনাম মহয়ভয়ে ভীত হরেন নাই, মুমুর্ অবস্থায় তাঁহার মনের ভাব আর এক প্রকার হইবে, সাক্ষাৎ মৃত্যুকেও তিনি ভয়ানক বোধ করিবেন না। যথন তিনি দেখিবেন যে মৃত্য তাঁহাকে সেই চিরস্থার ক্রোড়ে আকর্ষণ করিতেছে, তাঁহার মন শান্তিজ্যোতিতে পরিপূর্ণ হইবে। তাঁহার মন মৃত্যুশ্যাক •কখন বিক্কতিভাব ধারণ করিবেক না; তিনি আপন পরিবাব বৰ্গকে প্ৰীতিবাকে। দান্তনা দিবেন। তিনি তাঁহার পিতাকে কহিবেন—"হে তাতঃ। আপনি আমার নিমিত্ত কেন ছঃখিত হইতেছেন ? আমার প্রতি ক্লাপি মৃত্যুর অধিকার নাই, আমি অমৃতের পুত্র। তাঁহারই আশ্রয়ে পৃথিবীতে দিন যাপন করিয়াছিলাম এবং সেই চিরপ্রেমাম্পদের সহিত সহবাদ করিয়া যে অমৃতভোজী হইব, ইহারই নিমিত্ত লোভ মোহ ইন্দ্রিয়চাঞ্চাঞ্চ • সমূদর দমনে রাখিয়াছিলাম। এবং যদিও আমার মধ্যে মধ্যে পদস্বান হইরাছিল তথাপি তাঁহার মঙ্গল স্বরূপের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া আমি এখন ভয়শুর হইয়াছি। অতএব হে তাত । হে মাত। তোমরা কেন আমার নিমিত্ত ক্রনন করিতেছ ? মৃত্যু আমার বিপদ নহে, আমি বরং ঐশ্বর্য্যের অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছি। সাংসারিক এখার্য ছংখের সহিত জড়িত, কিন্ত আমি যে সম্পদ প্রাপ্তির নিমিত্ত বিদেশ গমন করিতেছি, সে সম্পদ মিলিত হুইলে কেবল বোগানন্দের উৎস প্রেমানন্দের উৎস্

ব্রহ্মানন্দের উৎস উৎসারিত হইতে থাকিবে। আমি আপনা-দিগের আশ্রম হইতে স্বর্গীয় পিতার ক্রোড়ে গমুন ক্রিতেছি ! इः (थेत विषय मृत्य थाक् हेहा वदः **आशुनामित्यत ऋ(थेत्रहे** विषय ।" তিনি তাঁহার তু:খিনী ভার্যার হতে নিজ শিশুসন্তান অর্পণ করিয়া তাহারা যাহাতে ঈর্ষর পথে অগ্রসর হয় তাহারই জন্ম আদেশ করেন। এবং নানাপ্রকার সাস্থনা বাক্যমারা পত্নীর হৃঃথ দূর করিবার জন্ত চেষ্টা করেন। তিনি তাঁহার পত্নীকে কহেন-"ঈশ্বরের মঙ্গল স্বরূপের উপর তোমার যে অটল বিশ্বাস ছিল তাহা যেন এখনও সেই প্রকারই থাকে। তাঁহার উপর যথার্থ বিশ্বাস থাকিলে মমবিয়োগজনিত হু:খ স্থখ হইতে উত্তীৰ্ণ হইয়া ভূমি • ক্রমাগত ঈশ্বরসমুখীন হইতে পারিবে। তুমি আপনাকে অটন-ভাবে ঈশ্বরহন্তে সমর্পণ কর, তিনি স্বয়ং তোমার মঙ্গল বিধান করিবেন। এ সংসার কেবল এক অসার পদার্থ। এখানে আমাদের ত্বথই বল, বন্ধুত্বই বল, আর প্রীতিই বল, ইহারা কথন্ই চিরস্থায়ী হইতে পারে না। রাত্রিকালে যেমন এক বক্ষে নানা ে প্রকার পক্ষী সকল আসিয়া আশ্রয় লয় এবং প্রভাতে যথেছা গমন করে, যেমন পান্থশালায় পথিকেরা শ্রমবিনোদনের নিমিত্ত কিঞ্চিৎ কাল বিশ্রাম করে এবং পরিশ্রম দূর করিয়া যেমন গম্য-স্থানে গমন করে, লোকেরাও সেই প্রকার কিছুদিন এথানে থাকিয়া তৎপরে প্রস্থান করে। তাহারা অস্থায়ী পুষ্পের স্থায় পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করে, কিছুকাল পর্যান্ত বিশ্রাম লয় ও তৎপত্নে সদেশে প্রত্যাগমন করে। তাহারা একাকী জন্মগ্রহণ করে একাকী মৃত হয় এবং একাকী স্বীয় পুণ্য অথবা হছাতিফল ভোগ করে। বান্ধবেরা ভাহাদিগের মৃত শরীর কাইলোট্টবৎ পরি-

ভাগে পূর্বক বিমুখ হইয়া গমন করে, ধর্মই কেবলু ভাহাদিগের অনুগামী ইয়েন। অতএব ভূমি ধর্মণে থাকিয়া নিতান্ত অবসম হইলেও অধার্মিক পাপীদ্ধিগের আন্ত বিপর্যার দৃষ্টে অধর্মে মনোনিবেশ করিও না। অধর্ম বারা আপাততঃ বর্দ্ধিত হইলেও হইতে পারে বটেও কুশল লাভ এবং শক্রদিগকে জর করিতে পারে বটে, কিন্ত ভাহারা পরে সমূলে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এই উপদেশ যেন ভোমার মনে সর্বাদাই জাগ্রত থাকে। আর তুমি যদি কোন সময়ে অত্যন্ত শোকাবিষ্ট হও ভাহা হইলে ঈশ্বরের নিকট ক্বতজ্ঞতা স্থীকার ও ভাহা হইতে অধিক বল প্রার্থনা করিও। প্রার্থনা করিবামাত্রই ভোমার সহশক্তি বিশুণিত হইবে এবং তুমি অনায়াদে সংসারের কুটিল পথ অতিক্রম করিতে পারিবে।"

সেই প্ণাত্মা ইহলোক হইতে বিদায় গ্রহণ কালে তাঁহার পুত্রকে এই প্রকার উপদেশ দেন—"হে পুত্র! আমি অন্তদেশে গমন করিতেছি; এখন যে তোমাকে প্রকৃত হিত উপদেশ দেয় এমন লোক তুমি অল্লই দেখিবে। তুমি যোড়শ বর্ষ অতিক্রম করিয়া যৌবনকালে পদনিক্রেপ করিয়াছ; এই সময়ে তোমার চতুদিকে বিষক্রে ফণিগণ শয়ন করিয়া আছে;—সাবধান যেন ইহাদিগের বাহ্নসৌন্ধর্যের উপর নির্ভর করিয়া ইহাদিগকে ক্রোড়ে আকর্ষণ না কর। আমি নিশ্চর জানিতেছি. যে তুমি এখন কত কত সাংসারিক কুটিল জালে বছ হইবে, লোভ মোহ মদ মাৎস্থ্য অর্মসিরা তোমাকে এককালীন চতুদ্দিকে ছিল্ল ভিল্ল করিবে। নানা অমিত্র তোমার পক্ষে মিত্র বোধ হইবে। সংসারের কত বিদ্ন তোমার সক্ষ্পে আদিবে, কত লোক তোমাকে কুটিলপথে

প্রবৃত্ত করিবে, কড মিখ্যাবন্ধু ভোমাকে প্রভারণা করিবে। কভ প্রকার আকর্ষণ, কত প্রলোভনে তুমি পতিত হইবে। তোমার य अतितमत शांत्र धमन त्नामन क्षमत्व, गांश अत्मत्र अत इःध पिश्लिट वार्क हत्र, याहा लात्कत्र निकृष्ठे हहेए वह कठिन আঘাত প্রাপ্ত হইলেই অন্তর্বাষ্পে পরিপূর্ণ হয়, যাহা এখন ঈশ্বরে এমন দৃঢ়ামুরক, তাহাই পুনরায় সংসারে প্রবিষ্ট হইলে অসৎ সংসর্গে একেবারে লোহময় হইয়া উঠিবে। কিন্তু হে পুত্র ! তুমি यनि এই नकन विश्व इहेट्ड डेडीर्न इहेट्ड हाइ, उदर डाहात কেবল এই মাত্র পম্থা:--কুসংসর্গ পরিত্যাগ করিয়া সৎসংসর্গে পদার্পণ কর। ব্রহ্মবিৎ প্রকৃত বন্ধুর বাক্য কদাপি অবহেলন • করিবে না এবং ঈশরের শরণাপন্ন হইবে। আমি জানি যে তুমি মুপথে পদনিকেপ করিলেই অনেক অনেক লোক ভোমাকে বাধা দিতে প্রবৃত্ত হইবে, তাহারা তোমার সম্মুখে প্রস্তর ও পর্বত রাখিয়া দিবে। কিন্তু সাবধান, তুমি ঐ ঐক্রজালিক বিভীষিকা সকল দেখিয়া ভীত হইলেও তোমার কর্ত্তব্য কর্ম ভুইতে বিমুখ হুইও না। উহারা কেবল দেখিতেই বাধা মাত্র প্রকৃত বাধা নছে। উহাদিগকে একবার উত্তীর্ণ হইতে চেষ্টা করিলেই উহার। আপনা হইতেই অদৃশ্য হইবে। অতএব হে পতে। আমার এই শেষ বাক্য গ্রহণ কর-ন্যাহারা ঈশ্বর বিষয়ক कर्त्य ट्यांगारक वांधा मिवाद टाहा कतित्व धवः मारमातिक कारन বদ্ধ করিবার উপার দেখিবে, তাহারা যদি তোমার অতি নিকট সম্পর্কীয়ও হয় তথাপি সকলের অমুরোধ অবহৈলা করিয়া তুমি ঈশবোপসনায় রত থাকিও। এবং যদি কোন অপরিচিতও ধার্মিক ব্রহ্মবাদী আদিয়া তোমাকে ধথার্থ উপদেশ দেন, তুমি

তাঁহাকে পরম মিত্র জ্ঞান করিয়া তাঁহার উপদেশাহ্নারে কর্ম করিতে সচৈষ্ট হুইও। তাহা হইলেই তোমার যৌবনকাল বছলে শান্তিমার্গে গমন করিবে এরং বৃদ্ধাবস্থাতেও ভোষার মুখজ্যোতিঃ স্ব্যক্তিরণকে অভিক্রম করিবে।—তুমি অনায়াদেই অসং হইতে নংখরণে গমন করিবে, অন্ধকার হইতে জ্যোতি:বর্গে গম**ন** করিবে এবং মৃত্যুর পরেও মৃত্যু হইভে অমৃতস্করণে গমন করিবে।-- স্বর ভোমার নিকট তাঁহার জ্যোতিঃবরূপ প্রকাশ করিবেন এবং পাপীরা যাঁহার প্রীতি উপনৃদ্ধি করিতে পারে না তিনি তাঁহার প্রসন্ন মুখ বারা তোমাকে দর্বাদাই রক্ষা করিবেন। তোমার হত্তে পিতার ভার সমর্পিত হইল; অতএব তোমার সদৃষ্টাম্ভ দেখিয়া ভোমার ভ্রাভূগণও যেন ভোমার পথের অহু-গামী হয়, তাহাদিগের মন যেন ঈশবে দুঢ়াত্রক হয়। আব আমি তোমাকে কত উপদেশ দিব। আমি এখন নিরস্ত হই-লাম। কিন্তু তুমি তোমার যদি প্রকৃত হিতামুসন্ধান কর তাহা হইলৈ সাবধান যেন কদাপি আমার এই উপদেশের বহিভৃতি চইও না।"

প্ণাবান ব্যক্তি মৃত্যুকালেও আপনার মনের সরল ভাব সকল এই প্রকারে ব্যক্ত করিয়া লকলের হিত চেষ্টা করেন। মৃত্যুকে তিনি কিছুমাত্র ভর করেন না। বরং তিনি মৃত্যুর সহিত ব্রুদ্ধ করিয়া অবশেষে জয়ী ছুয়েন। তিনি প্রমায়ার ক্রোড়ে কামনার সমুদ্র বিষয় উপভোগ করিবেন, ইহার নিমিন্ত আনন্দ্রসাগরে নিমর্ম্ব হন।

. ইহার মনের ভাবের সহিত পাপীর মনের ভাব কত ভির 📍 পাপী ব্যক্তি মরণশ্যার পূর্ককার বৃত্তান্ত শ্বরণ করিয়া অভিমাত্র ভীত হয়। তথন সে মনে করে, আমি বদি মার কিছু দিন
ভীবিত থাকিতে পারিতাম, তাহা হইলে পাপকর্ম হইতে বিরত
হইরা ধর্মপথে চলিরা প্ণ্যাত্মা হইতাম। কিন্তু এখন আমার
গতি কি হইবে ? পাপীব্যক্তি এইকপ ভ্রোভ্র ক্রন্সন করিলেও
মৃত্যু তাহার নিমিন্ত দ্বা প্রকাশ করিবে না। বরং মৃত্যু সেই
পাপীর সহিত নানাপ্রকার ক্রীড়া করতঃ সমরে সময়ে জীবনের
আশা ভরসা দর্শাইরা একেবারে আপনার জঠরারিতে তাহাকে
ভন্মীভূত করে। সে ব্যক্তির তৃ:থের আর পরিসীমা থাকে না।
সে অধর্মবশতঃ যে সকল ধন উপার্জন করিরাছিল, সে সকলই
এই পৃথিবীতে রহিল, পাপই তাহার অন্থ্রামী হইনা পরলোকে
সাক্ষ্য প্রদান করিবার জন্ম চলিল।

## निगीए। \*

রন্ধনী সমাগত, চতুর্দিক নিন্তর; এক্ষণে এই লোকালয় আমাদিগের নিকট জনবিহীন অরণ্যের স্থার নিন্তর বোধ হইজেছে। বিহঙ্গের মধুর্ত্থর আর কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইতেছে না, কেবল পতকের বিঁ বিঁ রব যেন রাত্রিকে জাগ্রত রাথিয়াছে। নীলোজ্জন নভোমগুল গ্রহনক্ষত্রভারকাগণে মঞ্জিত হইয়া হীরক্-

३३ कोड ३१४२ नक।

খচিত নীলবসনের শোভা ধারণ করিয়াছে। আকাশ এখনও চক্রবিহীন প এ সময় রাত্রিকাল কেমন এক আশ্চর্যাবেশ পরিধান করিয়াছে। উবাকাল ব্যতীত অন্ত কোন সময় আর এমন মধুর ভাব ধারণ করে না। আর কিছু পরে চক্রমা পরমেখরের আদেশাহুসারে লক্ষ লক্ষ সৈত্তদলে পরিবেটিত হইরা স্বীয় আহলাদুজনন প্রফুল্ল রশিজাল প্রসারিত করতঃ পৃথিবীর হিত্বিধানে নিযুক্ত থাকিবে ও পৃথিবীনিবানী লোকদিগকে আহলাদ্দ্রাগরে নিম্ক্তিত করিবে।

একণে দিনচর জন্ত ও বিহঙ্গমগণ স্ব স্ব কোটরে প্রবিষ্ট হইয়া ৰ্নিস্তন্ধ হইয়াছে; নিশাচরেরা বহির্গত হইয়া আহারাম্বেষণে উন্মুখ হইয়াছে। মমুয়োরা এ সময়ে কর্মক্ষেত্র হইতে প্রত্যাগত হইয়া বিবিধ প্রকারে শ্রমবিনোদনের চেষ্টা পাইতেছে, স্ত্রীপত্রপরিবারের। মিলিত হইয়া নির্দোষ আমোদ সম্ভোগ করিতেছে: কেহ বা ব্ৰহ্মপরায়ণা সভাস্ত্রীকে ব্রহ্মোপদেশ দিতেছেন, কোণাও বা সকল পরিবারবর্গ একতা হইয়া গম্ভীর ভাবে ঈশ্বরোপাসনায় নিযুক্ত রহিয়াছেন, কোথাও বা সকলে ভাতুসোহার্দরসে আর্দ্র হইয়া একতা পরমেশ্বরের নিকট আপন আপন মন উন্মুক্ত করি-তেছে। এই প্রশাস্ত রজনীতে ঈশ্বরকে দেদীপামান প্রকাশ দেথিয়া কাচার গাত্রবৃষ্টি না রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে ? হে ভুবনেম্বর ৷ সাংসারিক ছঃখণোক হুইতে আকৃষ্ট হইয়া আমা-দিগের মন তোমারই ক্লভজ্ঞতারদে পরিপূর্ণ হইতেছে, ভোমারই মহিমা উচ্চৈ: यद ध्वनि क्विटिड । यिनि निव्यत नमून्य অনতিক্রমণীয় বিপদরাশি হইতে আমাদিগকে উদ্ধার করিয়া এতাবংকাল পর্যান্ত জীবিত রাখিয়াছেন, আমরা তাঁহার প্রতি

ক্ষতজ্ঞতা শ্রেড্র প্রবাহিত করি; আমাদিগের হস্ত, যাহা ক্ষণকাল পরেই নিস্তেক হইবে, তাহা তাঁহারই প্রতি উদ্ভোল্পন করি; আমা-দিগের চকু, যাহা শীঘই নিমীলিত হইবে, সেই চকুষরের নিমীলন হইবার পূর্বেই আমাদের সর্বপ্রত্তী প্রিয়তমের প্রতি তাহা উন্মীলন করি। আমাদের জিহ্লা সমস্ত দিবস পরিশ্রম পূর্বেক একণে অসাঢ় হইরা যাইবে, কিন্তু অসাঢ়তার পূর্বেই জিহ্বাকে সেই হৃদয়সন্নিহিতের গুণ উচ্চৈ:ম্বরে গান করিতে নিযুক্ত করি। মন্দার কেবল তাঁহারই প্রতি এক্ষণে উন্মুক্ত করি, শরীর মনপ্রাণ সম্দারই তাঁহার প্রতি সমর্পণ করি, তিনি এ সকলেরই হিতবিধান করিবেন; তিনি ভিন্ন আমাদের প্রত্নত হিতসাধনের আর অন্ত

আমরা এথানকার এই কুজ কীট হইয়া তোমার অনস্ত মহিমা যে গান করি এমন আমাদের কি সাধা ? কিন্তু ভোমার গুণের যে কিছু অংশ আমাদিগের মনে প্রবিষ্ট হইয়াছে, ভাহাতে আমাদের মন ভোমার গুণগান করিতে ব্যক্ত হইতেছে। এক্ষণে শরনকাল উপস্থিত, এই সময়েই ভোমাকে ক্বতজ্ঞতা উপহার দিবার সমর, এই সময়েই আমাদিগের প্রির স্বস্থাদের নাম উচ্চারণ করিয়া লই। কে বলিতে পারে যদি এই শব্যাই আমাদের মৃত্যু-শ্বা হয়, যদি এই তমোনিজা হইতে আমাদিগকে আর উঠিতে না হয়। সময় ভড়িৎবৎ নাটিতি পলায়ন করিতেছে; এক্ষণেই সেই সর্ব্বস্তাকে মনের সহিত অরণ করি, যিনি আমাদিগের ভেলক হইয়া এই সংসারণবের ভয়াবহ উত্ত্র তর্মবাজি হইতে উদ্বীণ করিয়া সংসার পার সেই ব্রহ্মপদে আমাদিগকে লইয়া বাইবেন।

### ভত্তের শেষ কথা।

সুহৃদ্যাণ ! আমি পরলোকে শীঘ্রই গমদ করিব, আমার মনহার এখন তোমাদিগের নিকট খুলিতে ইচ্ছা করি। এ সময়ে বোধ হয় রাত্রি দশটা হইবে, এখন এই উন্থানের চতুর্দিকে তাঁহারই रिनक्षा (कवन आमात्र मत्न तमीभामान अकाम भारेखिए। • এই উন্থান কি মনোহর ! এই গঙ্গানদী কি আহলাদজনক ! রাত্রি-কাল বশত: উত্থানের বুক্ষলতা স্কল কেমন এক প্রকার গন্তীর ভাব ধারণ করিয়াছে। ঐ বড় বড় বুক্ষ সকল ঝোঁপের ভার বোধ হইতেছে এবং উহাদিগের মধ্যে মধ্যে খলোতিকাগণ অগ্নি-ফু লিঙ্গের ভাষ ভ্রমণ করিতেছে; ক্ষণে ক্ষণে বৃক্ষ সকল চন্দ্রকিরণ ছারা উজ্জল বেশ । করিতেছে। ঝাউ বট প্রভৃতি বৃক্ষ সকল বায়ুদারা হেলিত হুইয়া ঝর ঝর শব্দ বিস্তার করিতেছে; এবং এই ভূমিশারী ভদ পত্রোপরি মনুয়াপদ সঞ্চার হইলেই কেমন স্থমধুর মর মর ধ্বনি প্রকাশ করিতেছে। আমার দক্ষিণ হত্তে গঙ্গানদী,— ইহার উপর চক্রমার শোভা কেমন মধুর ভাব ধারণ করিয়াছে। মুধাংশু যেন এই পাটলবর্ণ কর্দমাক্ত তরঙ্গরাজিতে সহস্রভাগে বিভক্ত হইয়া নৃত্য করিতেছে। পরপারে গৃহাভ্যন্তর হইতে হটি একটা প্রদীপের আলোক বেন লোহিত ভারকাগণের মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে এবং অট্টালিকা দক্ল বুক্লের অস্তরালে অল্প অল্প লুকারিত হইয়া কেমন মনোহরদুখা হইয়াছে। নৌকোপরি নাবি-

কেরা অগ্নিসহকারে রন্ধন করিতেছে, তাহাতে সেই অগ্নির প্রভা জলেতে কি এক অম্ভূত প্রতিবিদ্ধ ধারণ করিয়াছে। নৌকাগুলি পালোত্তোলন করিয়া হংসের ভাষ কেম্ন ক্রত সম্ভরণ করিতেছে। আহা ! পোতোপরি কোন্ এক ব্যক্তি বংশীধ্বনি করিয়া আমার কর্ণকুহরকে একেবারে শীতল করিতেছে এবং উহাদের স্থমধুব গীত প্রবণ করিয়াও আমার মন পুলকে আর্চ হইতেছে। দাড়ী-দিগের দাঁড়ের ঝণাশ ঝণাশ শব্দ আমার অন্তরে স্থধা বর্ষণ করিতেছে। এই গঙ্গানদীতে কল কল শক্বিশিষ্ট তরঙ্গোপরি তরঙ্গরাজি উত্থিত হইয়া হগ্নফেনার ভায় জলবুদ্বুদে আছেয় হওত তীরে লাগিয়া টল টল শব্দ বিস্তার করিতেছে এবং যেন স্গাবিরহে কাতর হইয়া বালীক নিখাদ পরিত্যাপ পুর্বক আমাদিগের অঙ্গ দকল মন্দ মন্দ জলকণা বিশিষ্ট বায় স্বারা সিক্ত করিতেছে। হে বন্ধগণ। চল্ডের ছর্দশার প্রতি একবার চক্ষুদ্রনীলন করে, এইমাত্র ইহা অলফারোমত হইয়া রত্নসিংহাসনে আসীন ছিল, কোথা হইতে এক ঘোরতর রুফ্বর্ণ মেঘ আসিয়া ভিহাকে গ্রাস করিতেছে; ধরা অন্ধকারাক্রান্ত ২ইল, দিক্ সমূহ স্চীভেন্ত তিমিরাবৃত হইল। গঙ্গান্দী কৃষ্ণবর্ণ হইয়া গেল, এখন এই পৃথিবী কেমন এক মহৎ গম্ভীরভাব ধারণ করিয়াছে !- এতক্ষণ আমরা স্ট্রস্তর রম্ণীয়তা দর্শন করিতেছিলাম এৎন আমরা ইহাদিগের গম্ভীরতা দৃষ্টি ক্রিতেছি; ইহাদারা পরমেশবের গম্ভীর মহংভাব আমাদিণের মনে প্রকাশ পাইতেছে। আহা কি চমংকার! চক্রমা আমুরিক মেঘাবলী অতিক্রম করিয়া পুনর্কার স্বীয় পৰিত্ৰ বেশ ধারণ করত তিমিরাবৃত জগৎকে আহলাদিত করিয়া প্রকাশ পাইতেছেন। চক্রের এইরূপ ব্যাপার যেন আমা

निगरक এकটी मृष्टां छ दिशाहें पानिन, य, यनि । कू श्रेव् अकन বলপূর্বক আমীদিগের পবিত্র আত্মাকে সময়ে সময়ে গ্রাস করে ৰটে ও আমাদিগকে আত্মগাঁনিতে পরিপূর্ণ করে বটে, কিছ ভাষা অতি অৱকণেরই নিমিত্ত, কারণ, অপবিত্র আত্মা ভিন্ন পবিত্র আত্মা তাহাদিপের উদরে কথনই জীর্ণতা প্রাপ্ত হয় না। হে ভাতৃগণ ! তোমরা তোমাদিগের কুপ্রবৃত্তি সকল যথাসাধ্য দমনে রাখিতে যত্নবান থাকিও এবং সংসার সাগর হইতে উত্তীর্ণ করিয়া স্বীয় মনকৈ ঈশ্বরত্নপ অর্ণবপোতে সম্পূর্ণ সমর্পণ করিও. ভবেই সমুদর আধ্যান্মিক অস্থর তোমাদিপের নিকট পরান্ত इहेरव। आमात्र कि नांधा रव ट्यामानिशत्क छेशतम निहे, किन्द তথাপি তোমাদিগের প্রতি আমার বে প্রেমানুরাগ বদ্ধ আছে তাহাই আমাকে এই বন্ধুতা বাক্য শ্বরণ করিয়া দিতে বাধ্য ক্রিতেছে। বন্ধুপণ। তোমাদিপের নিকট আমার এই শেষ কথা সমাপ্ত হইল, আমি এখন এই ভিক্ষা চাই যেন তোমরা ঈশ্বর रुरेष्ठ विमूथ रुरेग्रा नाश्नातिक स्मार्ट मूक्ष ना १९। रेहरलारक আমার সহিত এই শেষ সাক্ষাৎ, কিন্তু তোমরা যগ্রপি সংপথে ও ঈশবোপাসনায় চির জীবন যাগন করিতে পার, তবে হয়তো আমরা সকল ভাতাই ঈশরকোড়ে উপবেশন করিয়া যথাসাধ্য ঠাহার মহিমা-গুণ গান করিব এবং ভ্রাত্সোহার্দরদে মিলিড হইয়া ঈশ্বর চিস্তার মন্ন থাকিব, তাঁহারই উপদেশ গ্রহণ করিব এবং তাঁহারই নিকটু আমাদিপের প্রার্থনা প্রেরণ করিব। আহা কি অংশর বিষয়, আমরা বাহারা ইহলোকেও সময়ামুবায়িক কোন গৃহে একত্র মিলিত হইয়া দিনাব্যানে তাঁহারই উপাসনার মনোনিবেশ করিতাম, পরলোকেও হয়তো সেই সকল বন্ধবিদ

বন্ধুদিগের সহিত মিলিত হইরা পিতার চতুর্দিকে উপবেশন করিয়া তাঁহার প্রীতি আকর্ষণ করিব। এই সকল ভাব উদর হইরা আমার মন সংগারের অচিরস্থায়ী কণভঙ্গরভাব হুইতে উচ্চে উথিত হইয়া সেই পরাৎপর সারাৎসারেরই প্রতি ধাবিত হইতেছে এবং আমার মন যেন পুলকে আর্দ্র হইতেছে। আমি মৃত্যুকে বন্ধু জ্ঞান করিতেছি, যে মৃত্যু ক্ষণকালের পর আমাকে অমৃতের নিকট লইয়া যাইবে। আহা আমি কি দেখিতেছি। সকলেতেই যে তাঁহারই আবির্ভাব দেখিতেছি, আমার স্মান্মাতেই সেই সত্যজ্যোতিকে স্পষ্ট দর্শন করিতেছি। আমার নিকট এ পৃথিবী এখন মধুর বেশ ধারণ করিয়াছে, গঞ্চাস্রোত মধু বহন করিতেছে ও আকাশের চক্র তারকাগণ আমার গাত্তে মধু দিঞ্চন করিতেছে; আমার মন শান্তিসলিলে অবগাহিত বহিয়াছে। আমি এখন নানা প্রকার স্বর্গীয় স্থথের কল্পনা করিতেছি; আমি মৃত শরীর হুইতে বিচ্ছিন্ন হুইয়াই তাঁহার সিংহাসনের সমীপবর্তী হুইয়া অন-বরত ভব্তিপুষ্প ও গ্রীতিপুষ্প তাঁহার পাদপদ্মে উপহার প্রদান করিব। আমার মন যেন একণেই শরীর ভেদ করিয়া সেই সেই লোকে যাইবার চেষ্টা পাইতেছে। আহা পরশ্বেরের কি করুণা। তাঁহার অগণ্য সম্ভানের মধ্যে আমি এক অতি কৃত্র সম্ভান তথাপি তিনি আমাকে বিস্তুত হয়েন নাই; কিন্তু আমরা কি অধম, वांगता मःनात वात्मालहें वाख शाकिता वामानितात ताहे शीछ-ভাজন প্রমেশ্বরকে ভূলিহা থাকি। বাঁহার, হস্ত হারা লালিত शानि**छ इटे**एडिह, गाँदात निष्ठरम चाराताल मशाह भक्त मान केंड्र সম্বংসর স্থাথে কালক্ষেপ করিতেছি, বাঁহার রূপায় ত্রহ্মনাম উপভোগ করিবার যোগ্যতা লাভ করিয়াছি এবং যিনি আমা-

দিগের সেই ব্রন্ধাননকে অচিরস্থায়ী না করিয়া একেবারে অন্ত কালের সন্থিত যোগ করিয়া দিয়াছেন, এমন যে আমাদের সেই ফুপাবান পিতা, তাঁহার প্রতি ক্লুভক্ততা প্রকাশ করা দূরে থাকুক বরং তাঁহার নিয়ম লজ্মনেই যুৎপরোনান্তি ষ্কুবান হই: কিছু কি করি, আমরা সকলে পরিমিত, আমাদের জ্ঞান পরিমিত, আমাদের শক্তি পরিমিত, আমাদের ধর্ম পরিমিত, অতএব সেই অপরিমিত পরমাত্মাই আমাদিগকে যথার্থ শান্তি প্রদান করিয়া তাঁহারই পথে অগ্রসর করিবেন। আহা। আমি শরীর হইতে বিচ্ছিন্ন হইন্না কবে তাঁখার নিকট অগ্রসর হইব। এ সংসারে চিত্র-•कान वक्ष थोका (कवन अधम मानज़रे हेक्का, এथान मानज़ रूथ কিছুমাত্র হইবার উপায় নাই। যে সকল সম্ভানতুল্য লোকদিগকে মনে করা যায়, যে, ইছারা আমার বুদ্ধাবস্থাতে অবলম্বনম্বরূপ ছইবে, তাহারাই হয়তো দর্মপ্রথমেই পিতৃতুল্য লোকদিগের প্রতি थुका रुख रहेशा छेर्छ; य नकन वाकिनिगरक वानाविष्टा व्यविध বিভা শিক্ষাৰারা ও ধর্মোপদেশ বারা ভূষিত করিয়া তাহাদিগের নিকট হইতে ক্লতজ্ঞতা প্রাপ্তির আশা করি, তাহারাই ক্লতম হইয়া-আমার সর্কনাশের চেষ্টা করে, ভাহারাই আমার নামে মিথা কল্ফ রটাইবার উপায় দেখে, তাহারাই সর্বাসমক্ষে আমায় অমান্ত করিতে অগ্রসর হয়। যে সকল বন্ধর নিকটে আমার মন উন্মুক্ত করি, তাহারাই হয়তো দেই গুপ্ত ক্লথা ব্যক্ত করিয়া আমাকে ছবিপাকে পাত্তিত করে; যে সকল গুরুতুল্য ব্যক্তিদিগের প্রতি আমার সম্পূর্ণ বিশাস ও নির্ভর, ওাঁহারাই হয়তো আমাকে ঈশর হইতে এককালীন বিচ্ছিন্ন হইতে আদেশ করেন এবং সংসারই रिन आभात्र नर्सन अहे रहजू नःनारत्रहे अरक्नारत प्रश्न हहेर्ड

আজ্ঞা করেন। অতএব ইহা স্পষ্টই উপলব্ধি হইতেছে যে এ পৃথিবীতে প্রকৃত সুথ লাভ করা অতি সুক্ঠিন; সূথ হুঃখ এখানে চক্রবৎ ঘূর্ণায়মান হইতেছে—কথনওুবা স্থুখ তু:খকে অতিক্রম করিতেছে এবং কখনওবা ত্র:খ স্থাকে অতিক্রম করিতেছে। অতএব এই প্রকার পরিবর্ত্তনশীল পৃথিবীতে আত্মঘাতী নান্তিক ব্যতীত আর কাহার চিরকাল বাদ করিতে ইচ্ছা হয় গুআমার আত্মা দেহরূপ পিঞ্জর হইতে মুক্ত হুইয়া এখন অনস্তলোকে পর্যাটন করিবে। আমার আত্মা ব্রন্ধাননের স্রোতে অবগাহন করিয়া শীতল হইবে। এখন সর্বব্রেণ্ডার পাদপদ্মকে আমার হৃদয় হইতে মুহূর্ত্ত কালও উত্তোলন করিব না। এক্ষণে আমার ধন মান যশঃ স্থুপ সেভিাগ্য কেবল ভিনি মাত্র বর্ত্তমান। আমার পরম পিতা আমাকে সহস্র দণ্ড বিধানই করুন বা নাই করুন আমি তাঁহাকে পিতা সম্বোধন ফরতঃ তাঁহার ক্রোড়ে যাইতে কখনই বিরত হইব না এবং ইহাও আমার নিশ্চয় প্রতীতি যে, তাঁহার ক্রোডে যাইবার নিমিত্ত ব্যস্ত হইলেই তিনি আমাকে আদর -পূর্ব্বক ক্রোড়ে গ্রহণ করিবেন এবং আমাকে তাঁহার শীতন আশ্রয় প্রদান করিবেন। তিনি ভিন্ন আর কাহার নিকট হইতে আশ্রয় গ্রহণ করিব ৫ অভ যাহার নিকট গমন করিব তাহার৷ হয়তো কেবল শারীরিক ও মান্দিক ক্লেশ হইতেই উদ্ধার করিতে পারে, কিন্তু আত্মগ্রানি ও পাপ হইতে যে মুক্ত করে, ইহা কাহার সাধ্য। আত্মার শান্তি তাঁহার নিকট ভিন্ন আর কোন স্থলেই প্রাপ্ত হওয়া যায় নাণ তবে যে-বুক্তলে দণ্ডায়মান রহিলে সাংসারিক বিপদাপদ লোভ মোহ শোকতাপ হইতে মুক্তি পাইতে পারি সেই বুক্ষেরই আশ্রন্ন নইতে এখন সম্পূর্ণরূপে

वाध रहेबाहि। जाङ्गण ! ध मःमात्र त्कवन धक् स्नात भनार्थ, এখানে आमामिश्वत स्थ कथनरे ितसामी नहर। मृज्य এक-কালে না এককালে আমাদিগের প্রত্যেককেই অবশ্র গ্রাস করিবেক। ইহার ভয়ে আমরা যে কোন স্থলে প্লায়ন করিব দেইখানেই মৃত্যু আমাদিগের পশ্চাৎ ধাবমান হইয়া আমাদিগকে বিষদুস্তের আঘাত প্রদান করিবেক। মৃত্যু রাজবাটীর অট্টালি-কাভান্তরে প্রবেশ করে, ইহা অন্তঃপুরের বিশ্রন্তালাপেও বর্তমান থাকে, ইহা দীন হুঃখীর পর্ণকুটারেও বাসস্থান নির্মাণ করে এবং ইহা বৃক্ষমূলাশ্রয়ী পথিকদিগেরও সম্মুথে বিকট মূর্ত্তি ধারণ করিয়া, দণ্ডায়মান থাকে। এই ভয়গ্ধর মৃত্যুহস্ত হইতে কোন প্রকারেই পলাইবার উপায় নাই। ইহা অবদর পাইলেই আসিয়া আক্রমণ করে। ইহার নিমিত্ত পতিপত্নীর এককালে বিচ্ছেদ দশা উপস্থিত হইবে. পিতা পুত্রের কোন না কোন সুময়ে অন্তান্তের নিমিত্ত ক্রন্দন করিতে হইবে, বন্ধুতে বন্ধুতে একবার বিভক্ত হইতে হইবে। আমরা বাক্য কহিতে কহিতেই হয়তো কাহারও বাক্য স্থগিত হইতে পারে। অতএব রুধা কালক্ষেপ করিবার প্রয়োজন নাই; যতক্ষণ আমরা একত্রে লাত্সৌহার্দরেসে মিলিত আছি ততক্ষণ সকলে ঐক্য হইয়া প্রীতিপুষ্প দারা সেই চিরম্বছদের অর্চনা করি—যিনি আমাদের চিরকালের উপজীবা হইবেন এবং আহার সহিত আমাদের কোন कारन विष्कृत्वत्र मञ्जावना नाहै। एक गठिनाथ! जामा হইতে আমাদের আর অন্ত গতি নাই, তুমি আমাদিগের মনকে বিষয়জাল হইতে আক্রম্ভ করিয়া তোমার পাদপদ্মের শীতল ছায়া প্রদান কর ও তোমার প্রসন্ন মুখজ্যোতি আমাদিগের উপর বিকীর্ণ কর—যুহা কেবল একমাত্র আমাদিগের মনকে সাংসারিক মোহ কোলাহল হইতে উদ্ধার করিতে সমর্থ। হে করণারস-সাগর! বদি তুমি আমাদিগকে তোমার প্রিয় কার্যা সাধনের নিমিত্ত জীবন পর্যন্ত বলিদান দিতে আজ্ঞা কর তাহাতেও আমরা বীকৃত আছি, কিন্তু যেন কুপা বশতঃ এই অধীন সন্তানদিগকে পরিত্যাগ করিও না। °

### श्राद्धम ।

শংগদ সংহিতার ছই প্রকার বিভাগ দেখা যায়: এক অইকে বিভাগ, এক মণ্ডলে বিভাগ। অইক বিভাগ হইতেছে — সমন্ত খাথেদ প্রায় সমান মাত্রায় আট ভাগে বিভক্ত, তারি এক একটা ভাগের নাম অইক। প্রত্যেক অইক আবার আট অধ্যায়ে বিভক্ত, তাহা হইলে সর্কাদমেত চৌষ্টী অধ্যায় হইল। প্রত্যেক অধ্যায় কমবেশী তেত্রিশ বর্গে বিভক্ত; সকল অধ্যায়ই যে ঠিক তেত্রিশ বর্গে বিভক্ত তাহা নয়—সর্কান্তম ছ হাজার ছর বর্গে বিভক্ত। সকল অধ্যায় তেত্রিশ বর্গে বিভক্ত হলৈ ২১১২ বর্গ হইত। প্রক্রেক বর্গে প্রায় অবৃত্ত খাকের সমষ্টি।

ছিতীয় প্রকার বিভাগ হইতেছে মগুলে। এ অনুসারে দশ মপুল, পঁচাশি অনুবাক, হাজার সাত্রের স্কুত এবং দুশ হাজার পাঁচশ আশী থক। স্ত্প্রণেতা থবিবংশ অমুসান্তে এই বিভাগ।
প্রথম এবং দশম মণ্ডলের স্কুল সকল নানা থবির রচিত। দিতীর
মঙলের স্কুল গৃৎসমদ থবিবংশের। তৃতীয় মণ্ডল বিশামিত্রের,
চতুর্থ বামদেবের, পঞ্চম অত্রির, ষষ্ঠ ভরন্বাচ্চের, সপ্তম বশিষ্ঠের,
অষ্টম কথের এবং নবম মণ্ডল অঙ্গিরা থবির রচিত। এই থবিদিগের
নামে-খবিবংশ ব্ঝিতে হুইবে। প্রতি মণ্ডলে দেবতাপরম্পবার
স্কুল সকল শ্রেণিবন্ধ আছে। অগ্নিকে লক্ষ্য করিয়াবে সকল
স্কুল তাহাই প্রথমে, তারপরে ইক্র, তারপরে অক্স দেবতা।
প্রথম আট মণ্ডলে এইরূপ। নবম মণ্ডলের সমস্ত স্কুল সোমলতার
উদ্দেশে। এই নবম মণ্ডলের সক্ষে সামবেদের অত্যন্ত যোগ;
ইহার তৃতীয় অংশ প্রার সামবেদে তোলা। তেমনি দশম মণ্ডলের
সঙ্গে অথক্বিবেদের সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা।

ঋথেদের এইরূপ যে মণ্ডলে বিভাগ এ বিষয় প্রথম ঐতরের আরণ্যকে, এবং আখলায়ন ও শাঝায়ণের ছই গৃহস্তে দেখিতে পাওরা যায়। আর ঋথেদের প্রাতিশাপ্যতে দশ বিভাগের কথাই আছে এবং যায়মূনিও এই দশ বিভাগই স্বীকার করেন, এই জন্তী ঋথেদকে দশতয়া বলেন। কাত্যায়নের অমুক্রমণী কিন্তু অইক এবং অধ্যায় বিভাগ অবলম্বন করে। এখন যে ঋকসংহিতা প্রচলিত, উহা শাকল বংশের শৈশিরীয় শাখা। ইহার আর এক শাখার কথা কখন কখন শোনা বায়, তাহা হইতেছে বাছল-সংহিতা; ভাহাতে ইহাতে বড় প্রভেদ, নাইঝ যায় একজন শাকলা ঋবির নাম করেন, ভিনি ঋকসংহিতার পদপাঠের রচরিতা; শুক্রযজুর শতপথ ব্রাহ্মণে বিদেহ দেশের জনক বাজার সভার শাকলা বিদ্যানামে পণ্ডিতের উল্লেখ আছে—

তিনি যাজবল্লোর প্রতিদন্দী ছিলেন।

প্রবাদ আছে শাকলদিগের সহিত শুনকদিগের অত্যন্ত খনিষ্ঠ যোগ। এবং শৌনক ঋযেদ রক্ষার্থে উহার ঋষি, ছন্দ, দেবতা, অমুবাক, স্কু প্রতিধান এবং প্রের প্রছেদ করিয়া একটা অমুক্রমণী প্রচার করিয়াছিলেন। তাঁহার রচিত বুহদ্দেবতার বিষয় পূর্বে বলা গিয়াছে: ইছা বাতীত ঋকের প্রাতিশাখ্য এবং একটা স্বার্ত্তস্ত্র প্রস্তুত করিয়াছিলেন, আর একটা কল্লস্ত্রও প্রস্তুত করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার শিখ্য আখলায়নের কল্পত্র প্রস্তুত হুইলে পর, তিনি নিজের কল্পত্ত বিনষ্ট করিলেন। এই সকল একজন শৌনকের ঘারা হওয়া কিছু অসম্ভব নহে, অথবা শৌনক শ্রেণীর দ্বারা হইলেও হইতে পারে, কেন না ঋকসংহিতার দিতীয় মগুল শৌনকের নামে কথিত। আবার এই শৌনককে সেই শৌনকের मঙ্গে এক করে, যে শৌনকের নৈমিযারণার যজ্ঞ देवनम्भावत्वत्र श्रव सोजि, देवनम्भावन अनस्यक्षत्वत्र नर्भमत्व स्य মহাভারত ও হরিবংশের পূর্বে কথা কহিয়াছিলেন, তাহাই ছিতীয় বার বর্ণন করিয়াছিলেন। অতএব ঋথেদের ছিতীয় मछाला त्मीनक धार आचलाग्रास्त्र खेळ निमियात्राता त्मीनक যদিও একই ঋষিবংশের, তথাপি ভিন্ন ব্যক্তি বলিয়া মানিয়া লইতে হইবে। বিশেষতঃ যজুর্কেদের ত্রাহ্মণে ছইজন ভিন্ন ভিন্ন শৌন-কের নাম উল্লিখিত আছে-এক ইন্সোত শৌনক. ইনি পরীক্ষিত জনমেজয়ের যজের প্রোহিত ছিলেন, আর একজন স্বেদায়ন শৌনক, তিনি উদীচা, উত্তর প্রদেশে তাঁহার বাস।

পঞ্চাল বাভ্রব্য ঋকসংহিতার ক্রমপাঠ রচনা করেন। স্বতএব কুক্সপাঞ্চাল ও কোশল বিদেহের লোকগণেরাই ( শাকল্য কোশল

বিদেহ) ঋথেদ তথা যজুর্বেদের সংহিতা বদ্ধ করিবার বিষয়ে প্রধান। তথন ঐ ছই রাজ্যের বোধ হয় বিশেষ প্রাহর্ভাব-

কিন্ত বেদের ঋক ধরিতে গেলে আমাদিগকে অনেক পূর্ব্বে যাইতে হয়। পূর্ব্বকার দেবদেবীর আথ্যান (ঠাকুরদিগের কথা) এবং ভূগোল দারা তাহা স্পষ্ট প্রমাণিত হয়।

তথ্নকার দেবদেবীর বৃত্তান্ত—শিশুদিগের কর্নার ন্থার দেবদেবীর উপন্থান পাওয়া যায়। এীক ও পারস্ত জাতির উপন্থানের দঙ্গে এই সকলের অনেকটা সাদৃশ্র দেখা যায়। ধনিমে এইরূপ কতকগুলি কথার উল্লেখ করিতেছিঃ—বেমন, মহুয়্য মৃত হইলে তাহার আয়া অনিলে পরিণত হয়, তাহাকে পশ্রবান পবন বিশ্বানী কুকুরের ন্থায় যথাস্থানে লইয়া যায়। তবে স্বর্গের সমুদ্রসরূপ বঙ্গণ জগৎকে ঘিরিয়া রাথিয়ছে। স্বর্গের পিতা ভৌশিতা পৃথী মাতা।

, আকাশের জল থেন উজ্জল অঞ্চরা, স্থাের কিরণ থেন গাভী মাঠে চরিতেছে; ক্রফাবর্ণ মেঘ ব্রাস্থর এই সকল অঞ্চরা ওশ গরুকে হরণ করিয়া লইয়া যাইতেছে, এবং মহাবল ইক্স বিহাৎ বক্স চালনা ঘারা ব্রাস্থরকে হনন করিতেছেন।

ঋথেদের প্রাচীনত্বের আর এক প্রমাণ এই, যে, ছই দেশের ছই মহাকাব্যের মূল ঋথেদের মধ্যে পাওয়া যায়। উভয়ত্তই সভাবের আবির্ভাবের সামান্ত রূপক বর্ণনাকে ইতিহাসের অক্কারে সাজাইয়াছে। পারসিদিগের বেদ অবেস্তা, তাহাতে এই দেবাস্থরের মলবুদ্ধ অন্তরীক্ষ হইতে মর্ত্তো নামান হইয়াছে—
প্রকুতিরাজ্য হইতে নীতি রাজ্যে আনীত হইয়াছে: এক জন

পুরেষণা করিয়া ভক্তিভরে সোমযাগ করিয়াছিল, তাহাতে তাহার এক বীর পুত্র জন্মে, দে জগতের পবিত্রতা হরণ্যেকত পত্রজ্জর সর্প অহুরকে বিনাশ করে। ইহাকেই আবার পারত কবি ফর্দুসী ইতিহাসের সঙ্গে মিশ্রিত করিয়া উপজ্ঞাস রচনা করিয়াছেন। সেই যুদ্ধকে ইরাণদেশে ঘটাইয়াছেন। আবত্তে সেই সর্পের নাম इड्रेज्ड 'याजिनहरु'; (तान 'याजि'क 'यहि' तान, 'महक' এর বৈদিক হয়ত 'দাসক', আবস্থের 'আজিদহক' তবে বেদের 'অছিদাস' হইল। পারভ মহাকাব্যে ইহাই আবার রূপান্তরিত হইল এইরূপ:—ইরাণের সিংহাদনে জোহাক নামে এক অত্যাচারী রাজা হইল, ফিরেদূন তাঁহাকে সংহ্রার করিয়া পীড়িত লোক: দিগকে উদ্ধার করিলেন এবং স্বাধীনতা ও সম্ভোষ স্থাপন ক্রিলেন। ফেরেদুন মহাকাব্যের;— তৈতন্ বেদের; অবেস্তাতে আছে 'থ্এতওনো', অতএব বেদের প্রকৃতির খেলা হইতে কাব্যে এবং পরে তাহা হইতে আবার ইতিহাসে পরিণত হইতে কোন না তিন চার ছাজার বংসর গিয়াছে। এইরূপ পারভের জেম্বীদ. -दैतानत यम ७ व्यावास्त्रत विम ; यथा भातमी कहेकवृन् त्वानत কাব্য উষনস, অবেন্তের কবউশ্; তেমনি পার্দী কায়থোসর इम्र दरानत स्थानम् अद्युखत इखन्र । हिन्नूशानत अनाम পারভ গল্পের আর এক দিক মাত্র। এমন কি যজুর্কেদের সমরেও ঋথেদের সময়ের গরটা অনেকটা ভুলিয়া গিয়াছে। ভাহাতে ইক্সকে ঝগ্নড়াটে হিন্দুটে দেবতা করিয়া ফেলিয়াছে, যে কেবল প্রকাণ্ড অস্থরকে নীচ ধৃত্তিমি ছারা জয় করে। আধার কাব্যের মধ্যেও ইক্রের হয় পূর্ব্বোক্ত ভাব রাথিয়াছে নয় ইক্রকে মমুখাশুরে পরিণত করিয়াছে, যেমন অর্জুন হইল ইন্দ্রের অবতার

বিনি অনুস্থান বিশাহনির বিশাহনির বিশাহনির ক্রার্থিক বৃদ্ধে নিহত ক্রিলেন। এইছনে নহাজায়ত রামারণের প্রথান প্রথান ব্যালা কর বাজি কর্ত্তির স্থালাহের সত জাল করিয়া দেখিতে ক্রেলেই অভার্থন হয়। কেবল ইতিহালের সাধারণ ঘটনাটা থাকিবা বার, বাহার উপর প্রাকালের দেবভানিবের পর উপরত হরীছে। বৃদ্ধু বিশেব সব পশ্চাৎসর হয়, ভাহাতে কেবল ক্ষির হাই অনুভুত হয়।

ক্সতীৰজ, খবেৰের গানেতেই সেই রচনাকালের সমর খান ও অবস্থা বিবৃত হয়। ৰবেদের মধ্যে অপেকারুত পুরাতন থক সমূহে आर्वाक्तिरक निक्रनमीत हुई शांद्र मरन मरन शतुम्भत्र विद्रारी छ বিবালে রত হটরা বাস করিতে দেখা বার: সেখানে তাহারা ववारि छात्र पूर्वक यावादत्र कीवन यानन कत्रिछ, छाहात्रा पृथक ল্পে বা কুল সমাজবন্ধ হইহা থাকিত, আপনাদের মধ্যে বর্জার্থ সংগ্রাহে প্রবৃত্ত থাকিত, বাগব্জ সকলে মিলিরা মিলিরা করিত। গ্ৰীভি পৰিবাৰেৰ পিতা আপনাৰ ৰাজীৰ পৌরোহিত্য কাৰ্য্য সম্পন্ন করিতেন-অগ্নিকে বহুতে আলাইতেন, গৃহ অনুষ্ঠানবিদ্রি আপৰি সম্পন্ন করিতেন এবং দেবতাদিসের ভোত্ত আরাধনা क्तिएकः। यक यक नाशांवन वरकाव नमन्, मिठा दन नमधानरमञ्ज উৎসব হইছ, সেই যজ্ঞ, দলপতি রাজা করিতেন, তাহাতে বিলেখ বিলেব পুৰোহিত সকল নিৰ্দিষ্ট হইত,—বাহারা ঐ সকল জিবাতে রিশেষ দক্ষতা ও পাশুডোর পরিচর দিত। বজের পৌরোহিত্য · कृष्या बहेता कारम छादाविरगद्ध मरपा विरवन्तान बहेरक रहेथा निवाद्य-काशाव मत्या वनिकं व विधानित्वत्र वरानव मक्का विव-অসিতঃ বেলের সমর হুইডে পুছালের সময় পর্যন্ত লৈ পঞ্জা

বরাবর চলিরাছে, ইহার কারণ আর কিছু নয় কৈবল তথনকার কুদ্র এক রাজা কর্ত্বক বিখামিত্রের পরিবর্ত্তে বলিষ্ঠকে পৌরো-हिट्डा वत्र कता नहेश माता। वाक्तिविद्यादार शीर्ताहिट्डा प्रमायिक मुक्तिभानी इहेरन स्मर्ट शूर्तीहराज्य शोबन त्रक्ति इस । এইরপে দে অন্তান্ত পুরোহিতগণের ইর্ধার হল হয়। কিন্তু দেই পূর্বকালে যজ্ঞের বাহিরে আর পুরোহিতদিগের আধিপত্য বিস্তার हरेरा एक योष ना। धथना कार्डित व्यवजातमा हमानीरे, সকলেই বিশ কিনা বসতিকারী, তাহাদিগের রাজার নাম হইতেছে বিশপতি: রাজবংশের মধ্য হইতে তিনি হয়ত সাধারণ সম্মতিক্রমে নির্বাচিত হইতেন। স্তীরা সর্বতোভাবে স্বাধীন ছিল। ভাল ভাল কৰিতা জীকবি ও রাণীদিগের নাম বহন করে, অত্রি খবির কলা তন্মধ্যে একজন প্রধান। বিবাহ অতি পবিত্রভাবে দৃষ্ট হইত, পতি ও পত্নী উভয়েই গুহের নিয়ন্তা এইজন্ত পতি ও পত্নীকে একত্রে দম্পতী বলিত, দম্পতী দ্বিচন, দম শঙ্গে গৃহ অর্থাৎ উভয়েই গৃহের পতি। প্রাকৃতিক ঘটনাবলী ও দেই সকল ष्ठेनात अधिरमवजानिरगत अधीन जा श्रीकाटबर जाहानिरगत धर्य-ভাব ব্যক্ত হইছ, কিন্তু দেবতাদিগেরও মন্মুয়ের সহায়তার নিভর করিতে হইত, এইরূপ এক প্রকার দামঞ্জ্ঞ বিধান হইরাছিল। তখনকার নির্দোধ অবস্থায় পাপের ভাবের সর্বতোভাবে অভাব, এ কারণ সেই সময়কে সভাযুগ বলায় বাধা নাই। ভূমি আমাকে धर्मधां मान, व्यामि তোমাকে यळवाता त्रक्ति कृतिव, धरेक्रश द्यान-দেনের ভাব-প্রিবর্তের ভাব, ভিকার ভাব বাই; এইরূপ তথন-कांत्र वाशीन विक्रम, आञ्चाशीद्वर এখনकांत्र व्याशका शुक्रमध প্রকাশক। হিনুতানের জল বায়ুবারা ক্রমে সে ভাব লোপ পাইতে গারিক। যজুর্বেদের ব্রাহ্মণে আছে, ব্রাহ্মণেরাই নিছ্-নদীর তীক হটুতে হিল্পুলনে বাস করাইবার প্রধান কারণ;— কথন কথন তাহাদিগের ইচ্ছার প্রতিকৃষ্ণেও।

ষদিও ধকের গানের প্রবৃত্তি এতটা প্রাথমিক কালে, কিছ ধকসংহিতা বদ্ধ হইবার সময় অপেকান্তত আধুনিক। এ সময়ে আদ্বাজাতির আধিপত্য বেশ দাঁড়াইয়াটে; পূর্বেই বলিয়াছি যে তাহা কুরুপাঞ্চাল ও কোশল বিদেহদিগের বিশেষ প্রায়েজনৈর সময়ে। আবার বেমন অধিকাংশ গান হিন্দুছানে প্রবেশের সময় রচিত, তেমনি কতকগুলি গান সংহিতা হইবার সমকালীন প্রস্তুত্ত হইরা উহাতে নিবিষ্ট ইইরাছে, সে সকলের সঙ্গে অথর্ব-বেদের সঙ্গে মিল আছে।

ঋথেদের অধিকাংশ ভাগ নিয়লিখিত দেবতাদিগেরই ত্তবভতিতেই পূর্ব:—প্রথম অগ্নি, অধিকাংশ হক্ত এই দেবতাতেই
সুমর্পিত। তিনি মন্থার নিকট হইতে দেবতাদিগের সয়িধানে
দৃত্যরূপ, তিনি দেবতাদিগের নিকট হবিবিহিক, তিনি মন্থা ও
দেবতা এই উভয়ের মধ্যস্থ স্বরূপ, তিনি আপনার উলগত অটিচ

যারা দেবতাদিগকে যজ্জনে আহ্বান করেন,—যেমন পর্বভবাসীরা
সংকেতাগ্নি আলাইয়া আপনাদের দলকে সমবেত করে। আবার
অক্তর্র তিনি বজ্জীয় অগ্নিরূপে পূজিত হন; যজ্জের অয়পাক প্রভৃতি
কার্য্য অগ্নি ভিন্ন সম্পন্ন হয় না এইজন্ত উহার মহাধাতির।
প্রেক্তিক বলয়পে তাঁহার পূজার প্রচার নাই, তিনি অনেকটা
কার ব্যেবর দেবতা।

ইক্ত প্রকৃতির বলরপে পূজিত। অধির নীচে অধিকাংশ অক তাঁহাতেই প্রয়ুকা হইরাছে। ইক্ত হইতেছেন বজের দেবতা, উহা হারা ত্রিন ক্ষবর্ণ মেন্দ্র সকল বিদীর্ণ করেন,—বাহাতে করিরা স্ব্যরিশি ও জল পৃথিবী উর্বরা করণে ত্রার্থ হর। অনেক অনেক ভাল ভাল স্কু সকল ইক্র ও ব্রাক্রের যুদ্ধর্পনার পরিপূর্ণ। বড়ের বর্ণনাও আছে। বিদ্যুৎ লক্লক্ করিতেছে, বজ্ঞ গড়গড় করিতেছে, ভীষণ বাত্যাভিঘাত হইতেছে এই সকলে দেখিয়া ভনিয়া তাহাদিগের সরল মন ভরে ভীত হইত। প্রাতঃকালেরও স্ততি আছে। উবাকে উজ্জ্বলা স্থান্দরী স্ত্রী বলিয়া প্রশাসা করিয়াছেন, অলস্ত স্ব্যুমগুলকে গাঢ় ভক্তিসহকারে গ্রহণ করিয়াছেন, স্ব্যু যখন উদিত হয় রজনীর অন্ধ্রকার পরাজিত হয়া চারিদিকে পলায়ন করে। উজ্জ্বল স্ব্যু দেবতা আলো ও উত্তাপের জন্ত আহ্নত হন, বাহাতে করিয়া ধন (গোধন) ধান্ত জ্বানেন্দ্র সম্বন্ধি সম্পার হইতে পারে।

অগি ইক্স স্থ্য এই তিন প্রধান দেবতা ছাড়া আরো অনেক দেবতা আছে, তর্মধ্যে প্রধান একদল দেবতা হইতেছেন মরুদ্যুগ অর্থাৎ বায়ু, ইহারা যুদ্ধের সময় ইক্সের স্থা—অর্থাৎ মেঘ বায়ু খারা চালিত হইয়া চতুর্দ্ধিকে বৃষ্টির সঞ্চার করে—এবং রুদ্ধ হইতেছে শলায়মান ভয়য়র দেবতা, ইনি ভীষণ ঝড়ের অধিষ্ঠাতী দেবতা। ক্রমে জ্ঞানোয়তিসহকারে আধ্যাত্মিক ভাবকে নৈতিক ভাবকেও মূর্ত্তি দিয়া অর্চ্চনা করিত, কিন্তু অবশ্য ইহা অপেক্ষাক্কত আধুনিক।

ঋথেদের অর্থবোধসোক্ষ্যার্থে প্রধান ছই প্রক ইইতেছে
নিঘণ্ট এবং বাস্কের নিক্জি; ইহাদিগেরও আবার ভাষ্য আছে
সে সকল আধুনিক,—পাঁচ শত বংসরের এদিকে। সামনাচার্য্যক্ত
ঋকসংহিতার ভাষ্য উহাও এই সময়কার। শহরাচার্য্য ও তাঁহার

শিখাদিগের দৃষ্টি উপনিবদের উপরেই বিশেষ পতিত ছইরাছিন।
শক্ষের শিশু আনন্দতীর্থ ঋথেদের কতক অংশের•ভাষ্য প্রস্তুত করিয়াছিলেন টিবট ঋথেদের প্রাতিশাধ্যের একটা ভাষ্য করিয়াছিলে।

একণে ঋষেদের ত্রাহ্মণের প্রতি দৃষ্টিকেপ করা যাক।—ঋষেদের ছই ত্রাহ্মণঃ ঐতরের এবং শাষ্মারনু বা কোবীতকি ত্রাহ্মণ।
শাষ্মাহন ত্রাহ্মণে সকল মাগযজ্ঞের বিষয়, প্রধানরূপে সোমঘাগের
বিষর বর্ণিত ছাছে; ঐতরেরে সোমঘাগেরই বিষর বাজ্লারূপে
বর্ণিত। ঐতরের ত্রাহ্মণ আট আট পঞ্চিকা করিয়া চল্লিশ অধ্যারে
বিভক্ত। শাষ্মায়ন ত্রাহ্মণে ত্রিশ অধ্যার।

উভর বাদ্দণেই উল্লেখ আছে—আখ্যানবিৎ গাথা অভিযক্তগাথা কারিকা। আখ্যানবিৎ অর্থাৎ পূর্ব্বালের প্রচলিত প্রবাদ
বাহারা জ্ঞাত ছিলেন। অতএব ব্রাহ্মণ হইবার পূর্ব্বে ঐ সকল
গ্রন্থ রচনা শ্রুতিপরম্পরার প্রচারিত ছিল বোধ হইতেছে।
ইহারে কেবল তিন বেদের উল্লেখ আছে: ঋক বজু সাম;
ইহারা ত্রন্নবিজ্ঞা। এতদ্ভিন্ন পৈদি ব্রাহ্মণের বিষয়ও শ্রুত হওয়া
বার। কৌবিতকের মতকে শাংখায়ন গঠন দিয়াছেন, এই জক্ত
শাঝারন বা কৌবিতকি ব্রাহ্মণ উহার আখ্যা। এই উভর্ন
ব্যাহ্মণে, কোন কোন স্কের উৎপত্তির কারণ দর্শাইবার জক্ত
যে সকল উপাধ্যান ও প্রবাদ প্রচলিত আছে, তাহা অত্যক্ত
কার্যোর,—বেমন ঐতরের ব্রাহ্মণের লেখা অপেকা উপাধ্যানের
উপাধ্যান বির্ত্ত আছে। ব্রাহ্মণের লেখা অপেকা উপাধ্যানের
লেখা অনেক প্রাণ। অতএব বোধ হয়, ঐরপ উপাধ্যান সব
ব্যন্ত ভাবে প্রচলিত ছিল, ব্রাহ্মণে প্রয়োজনমত সেই সূর্ব

ভোলা হইরাছে। এই সকল আখ্যান ধারা পূর্বকার রীতিনীতি আচার ব্যবহুর প্রভৃতি অনেকটা ইতিহাস জানিতে পারা ধার এবং পরবর্ত্তী আখ্যান উহা হইতে কেমন করিয়া/উর্থীর হইরাছে ভাহাও টের পাওয়া যায়।

এই প্রত্যেক ব্রান্ধণে আবার এক একটা আরণ্যক যোগ করা আছে; আরণ্যক অর্থাৎ অরণ্যথপ্ত তাহা অরণ্যে পাঠ্য, বাঁহারা নংসারাশ্রম ছাড়িয়া যাগযক্ত ক্রিয়াকলাপ ছাড়িয়া বান-প্রশ্রশ্রমী হইরা সন্মানী ইইবেন তাঁহারাই সেই সকল পাঠের ঘোগ্য হইবেন। ইহাতে আধ্যাত্মিক গভীর চিস্তার ভাব রহিয়ছে। ব্রান্ধণে যেমন যাগযক্ত প্রভৃতি বাহ্নিক ক্রিয়ার উপর দৃষ্টি ইহাতে তেমনি অন্তর্দৃ ষ্টি—ইহা হইন শেষ ফল। আরণ্যক এই জন্ম ব্রান্ধণের শেষভাগ—পরিশিষ্ট।

ঐতরেয় আরণ্যক পঞ্চথণে বিভক্ত; ইহার প্রতি থণ্ডকেও আরণ্যক বলে। আবার ইহার দিতীয় ও তৃতীয় থও একত্র হইয়া একটা স্বতন্ত্র উপনিষদ হইয়াছে; আবার এই দিতীয় থাটের শেষ চারি উপথও,—মাহাতে বেদাস্ক মত বিশেষক্রপে প্রতিশন্ত হয়,—লইয়া ঐতরেয় উপনিষৎ আথ্যা ধারণ করিয়াছে। মহিদাস ঐতরেয় এই উভরের গ্রন্থকর্ত্তা বিদিয়া আথ্যাত। ইহার পিতার নাম বিশল এবং মাতার নাম ইতরা বলিয়া আন্থাত। ইতরা হইতে তদ্ধিৎ দারা ঐতরেয় হইয়াছে। ইহার গ্রন্থে ইহারই বাক্য দিলান্ত বাক্য বলিয়া অনেক স্থলে উল্লেখ করা হইয়াছে; অতএব উহারই মত ইহাতে বির্ত তাহা প্রমাণ্ড হইতেছে। কিন্তু মধন উহারই প্রছে উহারই বাক্য দিলান্ত বাক্য বলিতেছে, স্থান প্রতিশন্ধ হইতেছে, বে, উহার মত শ্রুতিপক্ষপারায় চলিয়া

আসিরা ক্রমে একটা নির্দিষ্ট গঠনে পরিণত হইত; কিন্তু বরাবর উঁহার নামে চলিয়া আসিত। আরণ্যকের চতুর্থপণ্ড লৌনকের শিয়া আর্থনীয়নের প্রণীত এবং পঞ্চমণ্ড শৌনক প্রণীত।

কোষীতকারণ্যক তিন থণ্ডে বিভক্ত। প্রথম ছই থণ্ড অধিকাংশ ক্রিয়াকাণ্ডের বিবরণেই পূর্ণ। তৃতীর থণ্ডের নাম কোষীতকি উপনিষ্ধ। প্রথম থণ্ডে দেবলোকে বাইবার পথ এবং তথার উপস্থিত হওয়ার বিবরণ আছে। বিতীর অধ্যারে অস্তান্ত কর্মাকার বিধানের মধ্যে ঐ সমরকার পরিবারবন্ধনের অসুরাগ ও ভালবাসার বেশ মনোরম ছবি পাওয়া যায়। তৃতীর অধ্যারে ইক্র সেই সেই দানব প্রভৃতির সঙ্গে যুদ্ধ করিতেছেন মহাভারত কাব্যে অর্জ্জ্ন যাহাদিগকে যুদ্ধ পরাজিত করিয়াছিলেন। চতুর্থ অধ্যায়ে ভক্রয়জুর আরণ্যকেও যে গল্ল ইহাতেও দেই, অর্থাৎ কাশীর রাজা ক্রিরে অলাতশক্রর নিকট হইতে স্বয়ং পণ্ডিতপ্রক্ত একজন ব্রাহ্মণের উপদেশলাভ। এ সমল্ল আর্যাহ্মনের সীমা হইতেছে হিমবৎ ও বিদ্ধা। এখন হইতে গলার নাম শ্রুত হওয়া যায়;—বেমন চিত্রগলায়নি অরুণ্যকে উপদেশ দিতেছেন।

এই উভর আরণ্যকেরই অথাৎ ঐতরের উপনিবদের বিতীর এবং তৃতীর থণ্ডের এবং কোবীতকি আরণ্যকের তৃতীর থণ্ডের শকরাচার্যাক্বত ভাষ্য আছে;—খৃষ্ট অষ্টশতাব্দে ইহার জন্ম। ইনি বেদাস্তমতের প্রধান অবলঘী, এই জন্ম তিনি উপনিয়দের অর্থকে ঘুরাইরা ফিরাইরা আপনার মতের পোষণ করিরাছেন, সেইগুলা ছাড়িয়া দিয়া লইলেও তাঁহার ঘারা মহোপকার সাধিত হইরাছে। তাঁহার আবার ছাত্রেরা,—বেমন আনক্রেন আনন্দ্রিরি আনক্ষ

ভীর্থ,—তাঁহার ভাষ্যের আবার ভাষ্য প্রস্তুত করিরাছেন, সে স্কল্প্ত এখন মুক্তিত শুইরা গেছে। খাষ্যেদের আরো ছুইটা উপনিবদ আছে: মৈত্রায়নি উপনিবং এবং বাঙ্কল উপনিবদ । বাঙ্গনের বেমন অকসংহিতা ছিল, তেমনি বাঙ্গদের আহ্মণ ছিল। সায়না-চার্য্য বাঙ্কলশ্রুতির অনেকবার উল্লেখ করিয়াছেন; এই উভর গ্রন্থই এখন নিক্ষদেশ হইয়াছে কেবল বাঙ্কল উপনিবদ মাত্র আছই এখন নিক্ষদেশ হইয়াছে কেবল বাঙ্কল উপনিবদ মাত্র

এখন প্রােদের স্ত্র সাহিত্যে আসা যাক :--

বৈদিক ক্রিয়াকর্ম সহরে ছিবিধ সত্র প্রচারিত আছে;— শ্রোত বা কলস্ত্র এবং গৃহ্ব বা সার্ভ স্ত্র। যাগবজ্ঞের অনুষ্ঠানপ্রণালী ব্যক্ত করা হইতেছে শ্রোতস্ত্রের উদ্দেশ্য। আদরা ইহার হুই গ্রন্থ দেখিতে পাই, এক বার অধ্যার বিশিষ্ট আখলায়ন স্ত্র আর এক আঠার অধ্যারে সম্পূর্ণ শাঝায়ন স্ত্র। ঐতরেম ব্রাহ্মণের সঙ্গে আখলায়ন স্ত্রের বোগ, শাঝায়ন ব্রাহ্মণের সঙ্গে শাঝায়ন স্ত্রের বোগ। উভর গ্রন্থে উভয় গ্রন্থ হুইতে অবিকল বাক্য উদ্ভূত আছে। শুক্রমন্ত্র্বিদে পাওয়া বার অখল নামে একজন বিদেহনরাজ জনকের হোতা ছিলেন, অখল হইতে হয়ত আখলায়ন হইয়াছে অর্থাৎ অর্থল শ্র মতের আবিক্তা। বাজপেয়, রাজস্ম, অখমেধ, প্রক্রমেধ, সর্ব্বমেধ এই সকল হইতেছে শ্রোতস্ত্রের বিষয়।

েশ্রেতস্তের মত আর্থনায়ন ও শাখারনের ছইটা ঋষেদের গৃহস্ত্রও আছে। আধলারন গৃহস্ত্র চার অধ্যারী, শাখায়ন গৃহস্ত্র বড়ধ্যায়ী। শোনক গৃহস্ত্রেরও নাম শ্রুত হওরা বার। ইহাতে বিবাহ তর্পণ শ্রাদ্ধ প্রভৃতি নানা প্রকার পারিবারিক অষ্ঠানের বিষয় বর্ণিত আছে। তর্পণের সময় ,বিখ্যাত পূর্ক-পুরুষদিগকে প্রাহ্বান করিবার নিয়ম ছিল,—এখন যেমন মৃত্তি প্রভৃতি গড়ান হয়, তখন তেমনি অষ্ঠানের সময় তাঁহাদিগকে সরবে আনিবার রীতি ছিল। যাঁহারা কোনরূপে বেদকে প্রচার করিয়াছিলেন তাঁহাদিগকে পিতৃতর্পণের সময় আহ্বান করিবার রীতি ছিল। আই বিধান স্ত্রেতেই পাওঁয়া যায়,—যেমন, বাছল শাকল্য মাণ্ডুকের ঐতরের পৈল্য কোবীতক শোনক আখলায়ন শাভায়ন; আবার বিখ্যাত মহিলাদিগেরও নাম আছে—যেমন, গার্গী বাচত্রবী স্থাতা মৈত্রেরী।

 এখনকার প্রচলিত ঋথ্যেদের প্রাতিশাখ্যস্ত্র, তাহা শৌনকের বলিয়া বিখ্যাত; ইহা তিন কাণ্ডে বিভক্ত, প্রতি কাণ্ডেছয় পটল, ইহাতে সর্বান্তর ১০৩ কাণ্ডিকা; এই পুস্তক ছল্দে রচিত।

অমুক্রমণী বাহাতে ছন্দ দেবতা এবং স্ক্রপ্রণেতা ঋবিদিগের নাম রহিরাছে এরপ শৌনকের অমুবাকাফুক্রমণী আর কাত্যার-, নের দর্কাম্ক্রমণী বিভ্নমান আছে। শৌনকের কৃত বৃহদ্দেবতার বিষয় পূর্বেব বলা ইইয়াছে।

### मायदग्रा

একণে সামবেদ সথন্ধে আলোচনা করা যাক:

শকসংহিতার বে সকল শক সোঁমযাগে উচ্চারিত ছইত, সেইগুলা ভল্লনহরে বদান হইয়াছিল;—তাহাই সামবেদ ছইল। সাম সংহিতার ছই খণ্ড। প্রথম খণ্ডে ছর প্রণাঠক, প্রতি প্রশাঠক দশ দশতে বিভক্ত। প্রতি দশত দশ পতে বিভক্ত। প্রথম বার দশতে অগ্নির, শেষ এগার দশতে সোমের এবং মধ্যের ছত্রিশটীতে প্রধানত ইক্রের স্থতি। সামসংহিতার দিতীর খণ্ড লগ্ন প্রপাঠকে বিভক্ত। প্রতি প্রপাঠক কথন ছই কখন বা তিন ভাগে বিভক্ত, ইহার প্রতিভাগে তিন বা অধিক পত্ত আছে।

সামসংহিতাতে এই সকল ছন্দ ঋকের আকারেই আছে, কেবল তাহাদের উপর সামের চিত্র দেওরা; কিন্তু সামসংহিতা ছাড়া আবার চারিটা বই আছে, তাহাকে সামগান বলে, তাহাতে ছন্দগুলিতে সব গানের চিত্র দেওরা আছে এবং গানের বেশী বেশী কথা বসাইতে হইয়াছে। তাহার মধ্যে ছইটা গ্রন্থ: এক গ্রামগের গান, এক আরগ্য গান, ইহাদের ছন্দ প্রপাঠক। সামসংহিতার প্রথম ভাগ অনুসারে ইহাদের ছন্দ প্রণালী; এই ছুইনের যে একটা প্রাতন অনুক্রমণী আছে তাহার নাম ক্ষরিপ্রাত্মণ, ভাহাতে ছন্দসমূহের ও অনুসারে শ্রেণীবন্ধ করা হইয়াছে। আর ছই পুত্তক: এক উহগণ আর এক উহ্বাণ। প্রথমটার তেইশ

প্রণাঠক, দিতীয়টীর ছব প্রণাঠক, ইহারা সংহিতার দিতীর ভাগের ছলপ্রেণী অবুসম্বন করে। সামসংহিতার ১৫৪৯ খক, তাহার ১৫০০ খক প্রায় খকসংহিতাতে দেখিতে পাওরা যায়; অধিকাংশ অষ্টম এবং নবম মণ্ডল হইতে গৃহীত। সামবেদের তিনটী শাথা কৌথ্ম শাথা রাণারণীয় শাথা এবং জৈমিনীয় শাথা। আমরা \* হইতেছি সামবেদী কৌথ্ম শাথা।

সামবৈদের ধকপাঠ থাখেদের থকপাঠের অপেকা পুরাতন বোধ হয়। অসভ্যাবস্থায় যাহা কিছু ছল তৈৱায়ী করে শ্লবটা গান গাহিয়া তোররী করে, তারপরে সেই গান হইতে ছন্দটা ঘষিয়া মাজিয়া প্রিপাট করিয়া আলালা বাহির করিয়া লয়। ঋকসংহিতার त्मरेक्कण स्टेशार्ड, गान स्टेर्ड क्रांस **ड्रां**स विरूप पृष्टि शिशार्ड। তাহাতে করিয়া দামদংহিতার থক দকল প্রায়ই থকসংহিতাতে मुडे इत्र ; कि ह सर्यामद्र आधुनिक अश्म मामर्याम भावता यात्र ना। দানবেদের গান ছলে পরিণত হইতে হইতে ঋকসংহিতার সময় বের্ত্নপ অবস্থায় দাঁড়াইয়াছিল, সেই অবস্থায় ঋকদংহিতায় নিবিষ্ট इदेशां हिन ; এই मन्द्र राष्ट्र मकन एक शांत वमान द्र नाहे, हन्स আকারে ভিল সবটা ঝয়েদে আসিল। ঋথেদ যেন ঋষিদিগের আমলের কাবাসংগ্রহ হইল। ঋথেদ পাঠ করিলে তথনকার ঋষিদিগের আশা ভরসা কল্পনা মনের ভাব সব টের পাওয়া যায়। সামবেদ হইল তথনকার ভজন-গান। ত্রাক্ষণ হইল বেদের স্মালোচক, কিন্তু স্মালোচনা করিতে গিয়া বেদকে বছায় করিয়া ক্রমে বেদকে ছাডাইয়া উঠিল।

<sup>\*</sup> এখানে এছকার নিজ গোনীর কথা বলিয়াছেন।

নামবেদের প্রধান ত্রাহ্মণ হইতেছে তাণ্ডা ত্রাহ্মণ; ইহা পঁচিশ খণ্ডে বিভক্ত, এইজ্জ ইহার আর এক নাম হইতেছে পঞ্চবিংশ ত্রাহ্মণ। নানাবিধ নামধাগ ও তাহাতে যে স্কৃত নাম গান হইত, তাহারি বিষয় ইহাতে বর্ণিত আছে।

সোমবাগ অস্কৃতি হইবার পূর্ব্বে কতক দিন ধরিয়া প্রস্তুত হইতে হর। সে সকল দিনকে ধরা বাইতেছে না। কোন কোন সোমবাগে কেবল একদিন মাত্র সোমরস নিংড়াইবা বাহির করিবার বিধি, ক্লোন কোনটাতে হই দিন, এই প্রাকার সোমরস নিংড়াইবার দিনকে স্ত্যাদিন কহে। যে সকল সোমবাগে একটানাত্র স্ত্যাদিন ভাহাদিগকে একাহ বলে, যে সকল বাগে হই হইতে বারো স্ত্যাদিন ভাহাদিগকে অহীন বলে। বাদশ অপেকা অধিক স্ত্যাদিন থাকিলে ভাহাকে সত্র বলিত। ত্রাহ্মণরাই কেবল সত্র করিবার অধিকারী। ভাহা এক আধ জন ত্রাহ্মণেরও কর্মানর, অনেক ত্রাহ্মণে মিলিয়া মিশিয়া ভাহা করিতে হইত। এই যাগ সম্পর হইতে এক শ দিনও লাগিতে পারে, অনেক বংসরও লাগিতে পারে। যে সকল সত্র সম্পন্ন হইতে এক বংসর বা ভতাধিক কাল লাগিত ভাহাকে অয়ন কহিত।

তাঞ্যাহ্মণ সোমধাগ বাতীত ব্রাত্যন্তোমের বিষয় বর্ণিত
আছে। অর্থাৎ বে দকল আর্যাজাতি হিন্দুখানের জাচার
ব্যবহারে ব্রাহ্মণদের দলে যোগ রাখিতে পারে নাই, হয়ত
আপনাদিগের পূর্বপ্রথাত্মারে চলিয়াছে নয়ত এথানকার
আদিমবাসীদিগের ধরণধারণ পাইয়াছে, ভাহাদিগকে পভিত্ বা
ব্রাত্য কহিত; তাহাদিগকে পাংক্রের করিতে হইলে ব্রাহ্মণদলে
আনিতে হইলে ব্রাত্যন্তোম যাগ করিতে হইতে। ব্রাত্যদিগের

এইরপ বর্ণনা আছে;—তাহারা ধহুর্বাণ ও ভরহস্তে লইয়া খোলা ব্দরথে চিন্ত্রা বেড়ায়; তাহাদের পরিধান মন্তকে উঞীষ এবং লাল পাড়ের উত্তরীয় ছুইদিকে বাতাসে উড়িতেছে; পায়ে জ্তা, ভেড়ার চামড়া দোভাঁজ করা তাহাই আঙরখা, তাহাদের প্রধানদিগের পিঙ্গল রঙ্গের পরিধান এবং গলায় রূপার গহনা। তাহারা না ক্ষেত্র কর্ষণ করে না বাণিজ্য ব্যবসায় করে। তাহাদের আইন গোলমেলে। যদিও ব্যহ্মণদিগের ও তাহাদিগের ভাষা একই তথাপি ব্যহ্মণদিগের নিকট যাহা সংজ্ভিচার্য্য তাহারা তাহা কঠিন বোধ করে।

\* সামবেদের আর একটা বাদ্ধণের নাম বড়বিংশ বাদ্ধণ।
এটা উপরোক্ত পঞ্চবিংশ বাদ্ধণের পরিশিষ্ট। পঞ্চবিংশ বাদ্ধণে
বেগুলা নাই, তাহাই ইহাতে আছে, বিশেষতঃ অঘটন ঘটনা
সকল নির্ত্তি করিবার এবং মারণ চাটন প্রভৃতি অফুঠানের
বিষয় আছে। ইহার ষঠ অধ্যারকে স্বভন্ত করিয়া তাহার নাম
, আছুত ব্রাদ্ধণ দেওয়া হইয়াছে। ইহাতে অভূত ঘটনা ঘটলে
বেদ্ধপ অফুঠান করিতে হয় তাহাই আছে। সাধারণ অমসল
ঘটনা ঘটলে বেদ্ধপ করিতে হয়, গো মন্ত্রের পীড়া হইলে
বেদ্ধপ করিতে হয়, শত্ত নই হইলে বেদ্ধপ করিতে হয়, ভূমিকম্প
উন্ধাপাত তাড়িং ব্যাপার দেখা দিলে বেদ্ধপ করিতে হয় ইহাতে
সেই সকল বিষয় আছে।

সামবেদের তৃতীয় ব্রাহ্মণ হইতেছে ছান্দোগ্য ব্রাহ্মণ।
ছন্দোগ বলিতে সামগান বুঝায়, তাহার ব্রাহ্মণ, তাই ইহাকে
ছান্দোগ্য ব্রাহ্মণ বলে; ইহাকে ছান্দোগ্য উপনিষণ্ড বলে।
ইহাতে কৃষ্ণ দেবকীপুত্রকে ঘোর আজিরসের শিয়া বলিয়া

উলেধ আছে। ঋথেদের কৌষীতকি ত্রাহ্মণে কৃষ্ণ আদিরস বলিরা একস্থলে উল্লেখ আছে। অতএব বেদুের মধ্যে কৃষ্ণের ছাত্রাবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। তাহার পরে কি কর্ম করাতে বে তাঁহার দেবত প্রস্থার হইল তাহা প্রাণাদি ছারা অন্সন্ধান করিরা লইতে হইবে।

সামবেদের আরেক উপনিষদ হইতেছে কেনোপনিষৎ; ইহার আরেক নাম হইতেছে তলবকারোপনিষৎ। ইহার ছই ভাগ; প্রথম ভাগে ব্রহ্মের স্বরূপ শ্লোকে এবং দিতীর ভাগে আথ্যায়িকা দারা অন্ত দেবতার উপর ব্রহ্মের প্রাধান্ত স্থাপন করা হইরাছে। সংহিতোপনিষৎ নামে সামবেদের আর এক উপনিষৎ আছে।

সামবেদের স্ত্রগ্রন্থ অন্ত বেদের অপেক্ষা বেশী:—পঞ্চবিংশ ব্রাহ্মণের উপর একটা এবং আর তিনটা শ্রোভস্তা। ছন্দের উপর এবং ঋককে সামে কেমন করিয়া পরিণত করিতে হয় এই ছই প্রকারের পাঁচটা এবং একটা গৃহস্তা; এতছাতীত নানা পরিশিষ্ট আছে।

মশকের প্রোতস্ত্র হইতেছে প্রধান; ইহাকে আর্থের করও বলে; পঞ্চবিংশ ব্রাহ্মণ ইহার প্রধান অবলম্বন। ইহা একাদশ প্রপাঠকে বিভক্ত। প্রথম পাঁচ অধ্যারে একাহ যজ্ঞের বিষয়, ভার পরের চার অধ্যারে,অহীন যজ্ঞের বিষয় এবং অবশিষ্ট ছই অধ্যারে স্ত্রের বিষয় উল্লেখ আছে।

বিতীর হইতেছে গাট্যায়নের প্রোত্ত্ত ; ইহা সামকেদের কুথ্ম শাধার। ইহা দশ প্রপাঠকে বিভক্ত। প্রথম সাত প্রপাঠকে সাধারণ সোমদাগের নিয়ম। অন্তম এবং নবম প্রপা- ঠকের কতক অংশে একাহের নিরম, নবমের অবুবলিট অংশে অহীনের নিরম্প্রবং দশমে সত্তের নিরম।

शृद्ध वना शिवाद दर, द्र नकन आर्या बांक्र निराय ननन হয় নাই ভাহাদিগকে ব্রাভা বা ব্রাভীন বলিত। ব্রাভীনেরা যদি वाक्यनमान व्यामित् हाहिल लाहा इहेल, शूर्व वना इहेनाह. তাহাদিগকে প্রত্যামে করিতে হইত এবং বান্ধণদলে ভুক হইলে ভুক্ত হইবার অত্যৈ তাহার যাহা কিছু থাকে সব ভাহার সঙ্গী ব্রাত্তাদিগকে দিয়া আসিতে হয়। এরপ দেওয়াতে তাহা-দিগের পূর্ব্ব পাপও তাহাদের উপর অর্পণ করা হইল অর্থাৎ ঝাপাজ্জিত ফলত্যাগের সহিত পাপেরও প্রারশ্ভিত হইল। वाजीनिरात्र मधा था यथी कथी कित वर कर्ड कथी পরোহিত বা আচার্যাশ্রেণী ছিল। ব্রাতীনেরা যেমন ব্রাহ্মণ-দিগের আচার ব্যবহার গ্রহণ করিয়া গ্রাহ্মণ হইতেন তেমনি তাঁহাদিগেরও অনেক ক্রিয়াকাও ত্রাহ্মণেরা গ্রহণ করিয়াছিলেন। ্ৰড়বিংশ ব্ৰাহ্মণে কথিত খেনবাগ লাট্যায়নে বিস্তুত্ৰূপে বৰ্ণিত व्याद्ध। हेहा मात्रन वाग। हेहा बाता व्यथक्तरतरमत छार मन्त আদে। ইহাতে করিবাই মনে হর ব্রাত্যদিগের অনুশীলিত ঋক नहेबाहे अथर्क्टवम अधिकाश्म मश्हिज हहेबाहा: आनिव्रम अबि সেই সংগ্রহের একজন কর্মা ছিলেন, স্থতরাং তাঁহার বংশে এবং তথনকার সময়ে প্রচলিত ঋক সকলপ্র ঐ সঙ্গে সংগৃহীত হইয়া-ছিল। ব্রাতীনদিগের মধ্যে ঘাঁহার। বেদপারগ ছিলেন ভাঁহা-দিগকে অনুচান বলিত। শাণ্ডিলোর মতে অর্থেরাই অনুচান হইতে পারে। অনুচানেরাই শ্রেনবাগে পৌরোহিত্য কার্য্য कबिटा शादा नाठामन वलन हेरामत वक्त ७ छसीर

লোহিত বর্ণ হুইবে। এই সময়ে শুল দক্ষা এবং বাদ্ধণিদিগের
মধ্যে অনেকটা মেশামিশি ভাব ছিল। তাহারু! যজ্জভূমির
ভিতরে না যাক বাহির হইতে যাগযজ্জু দেখিতে পাইত, বেদধ্যনি
ভানিতে পাইত, যজ্জের মধ্যে কোন কোন কর্মপ্ত করিতে
পাইত। ক্রমে বাদ্ধণাভাব যত বৈদ্ধমূল হইল তত তাহাদিগের
ভাক্ষিধা হইতে লাগিল।

সামবেদের আরেকটা দ্রাহায়ন হত আছে ইহা রাণায়ণীয় শাধার। রাণায়ণী হইতেছেন বশিষ্ঠ গোত্রীয়, এইজ্ঞ ইহাকে বাশিষ্ঠ হত্তও বলে।

আর একটা হইতেছে দশ প্রণাঠক বিশিষ্ট অন্থপদ হত ।
ইহা পঞ্চবিংশ ও বড়বিংশ মূল ধরিয়া ছরুহ পদের ব্যাথাা
করিয়াছে। এই চারিটি হত্রগ্রন্থ (মশকের প্রৌতহত্ত্ব, লাট্যায়ন
শ্রৌতহত্ত্ব, জাহায়ন হত্ত্ব ও অহুপদ হত্ত্ব) পঞ্চবিংশ ও বড়বিংশ
ব্রাহ্বণকে অবলঘন করিয়া করা হইয়াছে। ইহাদিগকে অবলঘন না করিয়া হত্ত্ব প্রকারেরও অনেক হত্ত্ব আছে: বেমন
নিদান হত্ত্ব; ইহা দশ প্রপাঠক গ্রন্থ; ইহাতে সামের উক্থ
ভোম গানের ছন্দ প্রভৃতি লইয়া আলোচনা আছে। গোভিলের প্রশহত্ত্ব এবং সামতত্ত্ব। প্রথম গ্রন্থে ঋকদিগকে প্রশিত
করিয়া কিরূপে সামে পরিণত করিতেহ্ব সেই সকল নিয়ম আছে
এবং শেষোক্ত গ্রন্থে ভিন্ন ভিন্ন ছন্দের কিরূপ হরভেদ তাহাই
বর্ণিত আছে। এই ছই গ্রন্থে ব্যাকরণের ভাব বিল্পমান।
এরপ আরও অনেক হত্ত্বন্থ আছে।

গোভিদত্বত নামবেদের একটা চারি প্রপাঠকবিশিষ্ট গৃহস্থত্ত ক্ষাছে এবং কাত্যায়ন প্রণীত ক্রমপ্রদীপ নামে তাহার পরিশিষ্ট আছে—ইহা সামবেদের দিতীয় গৃহস্ত বলিয়াও স্বীক্ষত হয় এবং ইহাকে স্বৃত্যিপ্ত বলে। আর একটা হইতেছে খাদির প্রণীত গৃহস্ত । এতঘাতীত পদ্ধৃতি পরিশিষ্ট আরো অনেক আছে। তাহার মধ্যে সামসংহিতার নৈগেয় শাধার আর্থ এবং দৈবত পরিশিষ্ট প্রধান অর্থাৎ এই ছই পরিশিষ্টে ঋষি এবং দেবতাদিগকে দ্বংখা করা হইয়াছে।

# यंजूदर्बन।

अज मकन (तम अल्पिका वर्ज्स्तित भाशा अत्नक; এই क्रज वर्ज्स्तित এक हा मन्द्र नामहे हहेट एक भन्भाथ। हेरा हाता तूला वात्र त्य वर्ज्स्ति आत्मा व्याप्त वर्ज्ज्ञ नामहे हहेट एक भन्भाथ। हेरा हाता तूला वात्र त्य वर्ज्स्ति आत्मा वर्ज्य वर्ज्ज्ञ वर्ज्य वर्य वर्ज्य वर्ज्य वर्ज्य वर्य वर्य वर्ज्य वर्ज्य वर्य वर्ज्य वर्ज्य

বেন মিশিরা রহিয়াছে। শুরুষজুতে সেরপ নাই; ইহাতে মন্ত্র তাহার অর্থ এবং যজ্ঞভাগ সব পূথক পূথক রহিয়াছে। অঞান্ত বেদের ন্তায় শুরু যজুংসংহিতাতে কেবল মন্ত্রভাগ আছে। তাহার অর্থ ও যজ্ঞীয় ভাগ উহার ব্রাহ্মণেতে রহিয়াছে। আর কৃষ্ণ যজুতে আর এক বিশেষ দেখিতে পাওয়া যায় বে, হোতা ও তাহার কর্ত্তব্যের প্রতি কৃষ্ণ যজু- সর্বাদাই মনোযোগী; প্রক্র যজু কথন কথন মাত্র।

কৃষ্যজু ও শুক্লযজু শাখাবলম্বীদিগের মধ্যে ভারী বিবাদ।
শুক্লযজুর্বেদীরা আপনাদিগকে সাধারণ রূপে অধ্বয় বলেন
এবং কৃষ্ণযজুর্বেদীদিগকে নরকে প্রেরণ করেন, চরকাচার্যকে,
হুদ্ধতিতে অর্পণ করেন। কৃষ্ণযজুর মধ্যে একটা চরক শাখা
ছিল। কৃষ্ণযজুর দিতীয় নাম হইতেছে তৈতিরীয় যজু। তিতিরি
খবি হইতে তৈতিরীয় নাম হইয়াছে। আর একটা প্রবাদ
আছে যে, বৈশম্পায়নের ছাত্রদিগের মধ্যে যাজ্ঞবজ্যের সহিত
বৈশম্পায়নের কি বিবাদ হইয়াছিল, তাহাতে বৈশম্পায়ন, শিশ্বকে
কাঠ ফিরাইয়া দিতে বলেন; তিনি তাহা বমন করিয়া দিলেন।
বৈশম্পায়নের অন্ত ছাত্রেরা তিত্তিরি পক্ষী হইয়া তাহা ভক্ষণ
করিয়া ফেলিল, তাহাতে ঐ কৃজ্ঞযজুর নাম তৈতিরীয় মজু হইল।
তথ্ন যাজ্ঞবদ্ধা নিজ ক্ষম্তায় শুক্লযজু প্রস্তুত করিলেন।

কৃষ্ণযজুর তুই বিভাগ দেখিতে পাওয়া যায়: আপভত্ব শাধার তৈতিরীয় সংহিতা আর চরক শাধার কাঠক সংহিতা।

আপস্তম শাথার সংহিতাকে সাত কাণ্ড; এক এক কাণ্ডে ৪৪ প্রশ্ন বা প্রপাঠক, ৬৫১ অনুবাক এবং ২১৯৮ কাণ্ডিকা। ৫০ কথায় এক এক কাণ্ডিকা হয়। চরক শাথার কাঠক

সংহিতার পাঁচ কাও। তৈত্তিরীয় সংহিতার পরিশিষ্ট হইতেছে তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ, তাহার আরণ্যক ভাগ হইতেছে তৈত্তিরীয় আরণাক: ইহার দশ কাও। প্রথম ছুর কাঞ্ডে যাগযভের অফুষ্ঠান। তাহার পরে চারি কাণ্ডে হুই উপনিষৎ হইয়াছে-সপ্তম অষ্টম নবম কাণ্ডের নাম হইতেছে তৈজিরীয় উপনিষৎ. দুশম কাণ্ডের নাম হইতেছে যাজিকী বা নারায়ণীয় উপনিষং। তৈত্তিরীয় উপনিষদের তিন ভাগ। প্রথম ভাগের নাম সংহি-তোপনিষৎ বা শিক্ষাবলী, ইহাতে বিশ্বাত্মার একত্বের বিষয় আলোচনা আছে। দ্বিতীয় ভাগের নাম আনন্দবল্লী এবং তৃতীয় ভাগের নাম ভগুবল্লী: এই ছই ভাগের একতা নাম হইতেছে বারুণী উপনিষৎ—ইহাতে পরমান্মার সহিত যোগে ব্রহ্মানন্দের বিষয় বর্ণিত আছে। খেতাখতরোপনিষৎও ক্লফযজুর। কুফযজুর আর একটা উপনিষৎ আছে মৈত্রায়ণ উপনিষ্। ক্লফায়জুর শ্রেত এবং গৃহস্ত আছে।—শ্রেতস্ত্র যেমন কঠস্ত্র, মহুস্ত্র, হৈঁত্রস্ত্র, লোগাক্ষিস্ত্র, ভারদ্বাজীয় স্ত্র। এইরূপ গৃহস্ত্রপ্ত আছে, বেমন, কাঠক, বৌধায়ন, ভারদাজ, সত্যাবাঢ়। इस्ट যজুর প্রাতিশাখ্যস্ত্র এবং অমুক্রমণীও আছে।

এক্ষণে শুক্রবজুতে আদা যাক। ইহাতে যজের মন্ত্র সকল তাহাদের ব্যাখ্যান প্রভৃতি হইতে স্বতন্ত্ররূপে এবং বেশ প্রণালী পূর্বাক শ্রেণীবদ্ধ আছে। ক্ষণ্ডবুর মত ইহাতে গোলমাল নাই। এইজ্লাত ইহার নাম হয়ত শুক্রবন্ধু হইরাছে অর্থাৎ বেশ পরিষ্ণার —গোলমাল বিশুশ্বলা নাই।

শুক্লযজুর আর এক নাম যাজ্ঞবক্য ঋষির পিতৃনাম হইতে আদিয়াছে। যাজ্ঞবক্য ঋষির পিতার নাম ছিল বাজস্নি; তাহা হইতে লোকে যাজ্ঞবন্ধ্যকে নাম ধরিরা না ডাকিরা বাজসনেরি বলিত। তাহাঁ হইতে শুক্লযজ্ব নাম হইরাছে বাজসনেরি সংহিতা। যাহারা শুক্লযজ্বেদণাঠক তাহাদিগকে বাজসনেরক এবং বাজসনেরী বলে।

শুরুষজুর ছই শাথা: এক কাগ আর এক মাধ্যন্দিন শাথা। এই উভয় শাথার সংহিতাতেই ৪০টা করিয়া অধ্যায় আছে ৷ মাধ্যন্দিন শাখার এই ৪০ অধ্যায় আবার ৩০০ অনুবার্ক এবং ১৯৭৫ কাণ্ডিকায় বিভক্ত। প্রথম ২৫ অধ্যায়ে যজের সাধারণ মন্ত্র সকল রহিয়াছে। প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায়ে দর্শপৌর্ণমাসী যাগ: তৃতীয় অধ্যায়ে প্রাতঃ এবং সায়ংকালীন হোমবিধি এবং চাতুর্মান্ত, যাগ। চতুর্থ হইতে অষ্টম পর্য্যন্ত অধ্যাদগুলিতে দাধারণ সোমবাগ এবং নবম ও দশম অধ্যায়ে এই সোমবাগের অভ দ্বিবিধ পরিণাম: একাদশ হইতে অষ্টাদশ পর্যান্ত অধ্যায়ে যজ্জীয় অগ্নির বেদী নির্মাণ: উনবিংশ হইতে একবিংশ পর্যান্ত অধ্যায়ে সৌতামণি যাগের বিষয় আছে —এই সৌতামণি যাগ, অভিরিক্ত মোমরদ পানের দোষাপনয়নের প্রায়শ্চিত। ছাবিংশ হইতে পঞ্বিংশ পর্যান্ত অধ্যান্ত্রনিতে অধ্যমধের বিধান আছে। ইহার পরে যে পঞ্চল অধ্যায় তাহারা অপেকারত আধুনিক অংশ। ছাব্বিশ অধ্যায় হইতে প্রত্রিশ অধ্যায় পর্যান্তকে খিল অর্থাৎ পরিশিষ্ট বলে। ছত্রিশ অধ্যায় হইতে উনচল্লিশ অধ্যায় পর্যান্ত অধ্যায়গুলিকে গুক্রীয় কাণ্ড অর্থাৎ প্রায়শ্চিত্তের কাণ্ড বলে। ত্রিশ হইতে উনচল্লিশ পর্যান্ত অধ্যান্দমূহে নৃতন প্রকার यक्कीय व्यक्तराव विधान भाउमा याम, रामन भूकमरमध कार्थाए नव्यनी, मर्सरमध, भिज्रमध अवः व्यवर्ग सन्ताता योक्किक मिया-

শরীর প্রাপ্ত হয়। চলিশ অথবা শেষ অধ্যায়টা হইতেছে উপনিবং—ক্রুশোপনিবং। বাজসনেরিসংহিতা অর্দ্ধেক ছব্দে অর্দ্ধেক গজে। ছন্দভাগটা প্রায়ই ঝবেদে পাওয়া যার। সাম-বেদের ঝক্ ঝবেদের ঝক্ হইতে যতটা ভিন্ন, যজুর্বেদের ঝক্ অত ভিন্ন নহে; যজুর্বেদে কেবল যজের ভাবের উপযোগী করিবার জন্ত সূলকে একটু একটু পরিবর্ত্তন করা ইইয়াছে।

भौधानित भाषात विदेशमा व्यथादात भन्न हरेट मवश्विर অপেক্ষাক্কত নৃতন রচনা। কেননা কেবল এই আঠার অধ্যায়ে যে সকল মন্ত্র আছে. তৈভিরীয় সংহিতাতে তাহাই আছে. আর •অখনেধেরও কতকগুলি মন্ত্র ইহাতে আছে। অখনেধের অবশিষ্ঠ মন্ত্র এবং সৌত্রামণি ও নরমেধের মন্ত্র সকল তৈত্তিরীয় সংহিতাতে নাই, কিন্তু তৈত্তিরীয় বাহ্মণেতে আছে। আর সর্কমেধ, স্থক্তিয় যাগ এবং পিতৃমেধ এদকল আবার তৈত্তিরীয় আরণ্যকে আছে। তেমনি ভর্ষজুর বান্ধণেতেও প্রথম নয় অধ্যায়ে, মাধ্যন্দিন সংহিতার প্রথম অষ্টাদশ অধ্যায়ের প্রতি কথা ধরিয়া ধরিয়া ব্যাখ্যা कत्रा रहेशां हर तो जांगान, अथरमध, शूक्यरमध, नर्सरमध अवः পিতৃমেধ এবং প্রবর্গা, যাহা মাধ্যন্দিনের উনিশ হইতে প্রিশ পর্যান্ত অধ্যারে আছে, তাহার কতকগুলি মন্ত্র মাত্র ভরুষজুর বান্ধণের ঘাদশ ও ত্রেদেশ অধ্যায়ে উল্লেখ আছে:—ভাহা কেবল व्यथम ७ (मेर कथांत बांता कथता कूजूतात्कत व्यथम ७ (मर কথার বারা, তাহার অর্থ প্রভৃতি কিছু বিবৃত নাই। বেমন ঋত্রেদের সামনাচার্যীক্ত ভাষ্য প্রানিদ্ধ, সেইরূপ শুক্রবজুর মহীধর-কুত ভাষাও প্রসিদ্ধ।

## আৰ্য্যজাতি ও আ্যাধ্য । \*

অবিলাতি খবেদ সংহিতার প্রাতন অংশে দেখিতে পাওয়া যায়,

যে, আর্যেরা হিন্দুয়ানের উত্তরপশ্চিম প্রাদেশ—পঞ্চাব কাশীর
এবং পঞ্চাব ছাড়াইয়া কুভানদীর তীরে বসতি করিয়াছিল। এই
সকল আড়া হইতে সরস্বতী নদী পার হইয়া ক্রমশঃ পূর্বভাগে
হিন্দুয়ানের মধ্যে গঙ্গানদী পর্যন্ত ভাহাদিগের বিস্তার হইবার বিষয়,
তাহারা স্তরে স্তরে চিক্ল বৈদিক গ্রন্থের শেষ অংশসমূহে দেখিতে
পাওয়া যায়। রামায়ণ মহাভারত প্রভৃতি ঐতিহাদিক প্রাণ
হইতে এই ক্রেড়লাতির পরস্পরের মধ্যে সংগ্রাম এবং দক্ষিণাঞ্চলে
হিন্দুধর্মের বিস্তার জানিতে পারা যায়। ইহা ছারা বুঝিতে পারা
যাইতেছে যে, এই অসীম ভারতথপ্ত, যাহা তথন জললে পূর্ণ
ছিল এবং বলবান বক্তজাতির বাসন্থান ছিল, তাহাকে হিন্দুধর্মের
আনিতে কত শতাকী গত হইয়াছিল।

ঋথেদ হইতে প্রমাণ পাওরা যার, যে, উহার প্রথমাবস্থার উহা এতটা প্রাচীন, বে তথন আর্য্য এবং পারসীক সব একত্র মেশা-মেশিরপে বাস করিত। ভিন্ন ভিন্ন গোটার পাহাড়ীরা বেমন এক জারগার বাস করিলেও আনাদা আনাদা দলে বাস করে তেমনি

<sup>\*</sup> Weber's History of Indian Literature হইতে অমুবান।

আর্যাকাতি ও পারদীক প্রভৃতি কাতি একত্র থাক্তিলেও তাহাদের
মধ্যে দলেক্কপ্রভেদ ছিল।

দেবতা ] আবার ঋথ্যেদের ভাব আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া বার বে, আর্যাদিগের সতেজ ভাবটা প্রকৃতির সম্বন্ধে সহজ উচ্ছ্বাদে টাটকা টাটকা রকমে নবীনভাবে ছেলেমায়ুরী ভাবে বাহির হইতেছে। আর্যোরা প্রকৃতিকৈ থণ্ড থণ্ডরূপে লেবতা বলিয়া পূজা করিত, সতন্ত্র দেবতার স্বতন্ত্র সভিত্র আরতন করনা করিয়া সেই সেই আয়তনের মধ্যে তাহাদের বন্ধুত্র এবং সাহাঘ্য প্রার্থনা করিত। এই প্রকৃতিপূজা হইতে আরম্ভ করিয়া
• প্রকৃতির প্রত্যেক আবির্ভাবকে (Phenomenon) অলোকিক শক্তিসম্পর দেবতা জ্ঞান করিত। যত প্রকার ধর্ম মন্থয়ের মনে উদয় হইতে পারে হিন্দুধর্মে সে সব হইয়া গিয়াছে। •

প্রত্যেক প্রকৃতির মাবির্ভাব ঘাহা প্রথমে কল্পনাতে অনীকিক বলিরা বোধ হইরাছিল, তাহাদিগকে ক্রমে ক্রমে যে যেথানে
প্রকাশ পার, সেই ভিন্ন ভিন্ন এলাকার বা মণ্ডলে শ্রেণিবদ্ধ করা

হইল এবং তাহাদিগের সকলের মধ্যে একটা সাদৃশ্য প্রকাশ
পাইল। এইরূপে কতকগুলি দেবতা কল্পনা করিরা লইলে তাহারা
যেন আপনাপন এলাকার প্রত্যেকে একাধিপত্য করিতে লাগিল।
ক্রমেক্রমে তাহাদিগের অধিকার মন্থ্যজীবনের ঘটনাসমূহে বিস্তার

হইতে লাগিল। সেই সঙ্গে আবার মন্থ্যজীবনের ঘটনাসমূহে বিস্তার

হইতে লাগিল। সেই সঙ্গে আবার মন্থ্যজীবনের ঘটনাসমূহে বিস্তার

হইতে লাগিল। সেই সঙ্গে আবার মন্থ্যজীবনের ঘটনাসমূহে বিস্তার

হটতে লাগিল। কেই সঙ্গে আবার মন্থ্যজীবনের ঘটনাসমূহে বিস্তার

হটতে লাগিল। কেই সঙ্গে আবার মন্থ্যজীবনের ঘটনাসমূহে বিস্তার

শ্রেভিত্ররূপ এই সঙ্গল প্রকৃতিদেবতা অনেকগুলি হইলেও

তাহাদিগের আবার পিতামাতা স্ক্রীপুত্র প্রভৃতি কলিত হইরা

দেবতাদিগের সংখ্যা আবার বৃদ্ধি করিতে লাগিল। আবার

এই সকলে দৈবশক্তি, ব্যক্তিগত সন্তা ও ক্রিয়া আরোপিত হইল। পরে যথন আলোচনার কাল আদিল, ত্থন ঐ বছবিধ দেবতাদিগের মধ্যে, তাহাদের মোটামুট ভাব অনুসারে, থাকবিল করিয়া একটা শৃত্যলা বাঁধিয়া দেওয়া হইল। যেমন ছালোকের দেবতা, অস্তরীক্ষের দেবতা, পৃথিবীর দেবতা। স্থ্য, ইক্স ও অগ্নি ঐ স্থানের প্রধান প্রতিভূ ও শাসিতা বিলিয়া গণিত হইল। এই তিন দেবতা ক্রমে ক্রমে অঠাত দেবতার উপরে পদ পাইল—অত্ত দেবতারা যেন ইহাদিগের আশ্রিত ও ভৃত্যভাবে রহিল।

যথন একবার এই শ্রেণিবদ্ধ হইয়া পাকা হইয়া দাঁড়াইল, তথন আবার আলোচনা আন্দোলন ও এই তিনের আপেক্ষিক সম্বন্ধ (relative position) নিণয়, করিতে গিয়া সর্বপ্রধান দেবতা যে ব্রহ্ম তাঁহাতে গিয়া একতা পাইল। তথন এই তিন আবার ব্রহ্মের ক্ষ্টে ও ভূত্য হইয়া দাঁড়াইল। অথবা এই তিনের যথন যাহাকে পূজা করিত তথন তাহাকেই সর্বপ্রধান দৈবত্বপদে প্রতিষ্ঠিত করিত। ক্ষ্যা দেবতাই যেন সর্বপ্রথমে প্রধানত্ব পদে অধিরু ইইয়াছিলেন বোধ হয়। পারশ্ত-আর্যের মধ্যে ক্যাই অধিদেবতাতে স্থিতি করিতেছে। আর অবত্তের সমকালীন আমাদের ব্রাহ্মণেতেও ক্যাদেবতাকে সর্ব্বোচ্চ পদ দিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়; ক্যাকে বলিয়াছে প্রস্নবিতা দেবানাং। গায়ত্রীতেও দেখিতে পাওয়া যায়—যদিও তাহার এখন ব্রাহ্ম অর্থ ক্রীটান ইইয়াছে—যে ক্যা পৃথিবী ছালোক ও অন্তরীক্রাপী, যেত্ত ক্র্যা আপন কিরণ দারা সকল লোক উজ্জল করিতেছে, ক্রিণ হারা দেব দক্ষ গোকে ব্যাপ্ত আছে। শতংসবিতুর্বরেণাং ভর্গো

দেবক্ত ধীমহি" 'সেই সবিতার কিনা জগৎ প্রসবিতার বরণীয় তেজ ধ্যান করি জিনি আমানিগকে ধী কিনা সদ্ধু দ্ধি অর্থাৎ প্রজাসকল প্রেরণ করিতেছেন।' যথন ধী'র কথা উঠিয়াছে তথন সমন্ব অনেকটা অগ্রসর হইয়া আসিয়াছে। এখনো সৌর বলিয়া এক মতাবলদ্বী আছে যাহারা স্থাকে প্রতাহ দেখিয়া নমস্কার করে। প্রকণে স্থা দেবতার অভ আধিপত্য নাই। স্থাদেবতা ধনন ব্রহ্মারণে করিত হইয়াছে। পৃথিবীর এবং আকাশের দেবতারা, মহয়ের সহিত নিকটতর সম্বন্ধ থাকাতে, ক্রমে প্রধান পদ অধিকার করিয়া লইল। নানা প্রকার অবস্থা পরিবর্ত্তনের পর রুদ্ধ অগ্রির হুলাভিষিক্ত হইল, আরুর বিষ্ণু ইক্রের স্থাভিষিক্ত হইল।

চতুর্বেদ বিদ চার; ঋথেদ সামবেদ যজুর্বেদ (যজুর্বেদের ছই শাথা ক্বন্ধ যজু আর শুক্ল যজু) এবং অথবি বেদ। এই এক একটা বেদের আবার তিন তিনটা ভাগ: সংহিতা ভাগ, ব্রাহ্মণ ভাগ এবং স্ত্র। উপনিষদ বা আরণ্যক ২ইতেছে ব্রাহ্মণের পরিশিষ্ট, এইজ্ঞ উপনিষদকে বেদান্ত বলে।

কংখদ ] ঋক্ সংহিতা আর কিছু নয়, কেবল আর্যাদিগের মেঠো গানের সংগ্রহ:—যে সকল গান পুরাতন বাসস্থান দির্দ্ধনীতীরে আর্যাদিগের আপনাদের ও আপনাদের পশু সকলের ঐশর্য্য কামনা করিয়া উষাময়ীকে আহ্বান করিতে ব্যবহৃত হইয়াছিল অথবা ইক্রের মাহায়্য প্রকাশ করিতে গাঁত হইয়াছিল,
—(যে ইক্র বিহাতের হারা অন্ধকারের বলকে পরাহত করেন) এবং যে সকল গান যুঁদ্ধে রক্ষা করিবার জন্ম ও জয় দান করিবার জন্ম দেবতাদিগের প্রতি ক্রতজ্ঞতাস্চক ধন্যাদে পরিপূর্ণ।—

. ঋষেদপ্রণেতা ঋষিবংশ অনুসারে ঋক্সকল শ্রেণীবদ্ধ হইয়াছে।

সামবেদ ] সোমযাগ অর্থাৎ—যে যজে দেবতাদিগকে সোম দান করা হইত—এবং অ্লখনেধ প্রভৃতি অন্তান্ত যজে, যে সকল ঋক্ গত হইত, সেই ঋক্গুলি যজে যেমন পরে পরে ব্যবহার হইত, সামবেদে, সেইরূপ আরুপুর্বিক ধারাবাহিকরূপে সংগ্রহ করা আছে। সংহিতার অর্থই সংগ্রহ করা, মাহা ছড়ান ছিল তাহাই ক্রেজ করা। সোমপানবিষয়ক যে সকল ঋক ঋহয়দ আছে প্রায় সেই সকল ঋক গান আকারে সামবেদে আছে। ছল্টা হইল ঋষেদের, গানটা হইল সামবেদের। সামসংহিতার ঋকে কিন্তু বাাকরণের পুরাণো রকম গঠন দেখিয়া সামের ঋক্সমূহকে ঋষেদের ঋক্ অপেকা পুরাণো এবং প্রার্থমিক বোধ হয়।

যজ্কেদ ] সোম্বাগ এবং অভাভ মেধে যে সকল মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হইত, সেই সকল মন্ত্র পরে পরে যেমন ব্যবস্ত্র হইত তাহারই আমুপ্র্কিক সংগ্রহ হইতেছে যজ্কেদ সংহিতা। যজুকেদ সংহিতালয় গলে পছে মিশ্রিত। ইহার পছভাগ প্রায় ঝারেদে পরিবর্ত্তিত আকারে পাওয়া যায়। গান এবং সক্ত সকল (hymns) যথন মুখপরম্পরায় প্রথমে চলিয়া আসে তথন অবস্তু অনেকটা অদলবদল হইবারই সস্তাবনা; যেহেতু লিখিয়া যে মন্ত্রাদি কি রাখা সেই আদিম কালের পক্ষে একরূপ অসম্ভব—তাহা আমরা কল্পনায় আনিতে পারি না। এমন কি সংহিতার পরব্তী ব্রাহ্মণের সমন্ত্র লেখা লিপিবদ্ধ হইত কি না সন্দেহ। ভাহা হইলে ব্রাহ্মণের এত ভিন্ন শাখা হইত না এবং যে সকল মুলের ব্রাহ্মণে ব্যাখ্যা আছে তাহারা পরম্পার এত বিভিন্ন হইত না

অথব্ববেদ] ব্রাহ্মণ ধর্মের যে সময় বেশ আধিপত্য বিস্তার

হইয়াছে দেই সময় অথবা সংহিতার কাল মনে ক্রিতে হইবে। আর আর হিরেরে ইহা ঋকু সংহিতারই সদৃশু এবং ইহাতে এই বান্ধণসমরকার পছা সংগ্রহ আছে। ইহার ভিতরের অনেক গান ঋগেদের শেষ মণ্ডল দশম মণ্ডলে আছে,—যে অংশটা ঋগেদের মধ্যে অপেক্ষাকৃত আধুনিক অংশ। দেখিলে বোধ হয় ঋগেদে শে সময় সংগ্রহ করা হইয়াছিল সেই সময় এই গানগুলাকে ও ভাহার মধ্যে প্রিয়া দেওয়া হইয়াছিল; কিন্তু অথবাবেদে ভাহাদের সংগ্রহ যেন স্থাভাবিক এবং সময়োচিত ভাষণ (utterance) বোধ হয়।

• ঋথেদ ও অর্থর্ক বেদের ভাব বেশ ভিন্ন টের পাওয়া যায়।
ঋথেদে একটা জীবস্ত স্বাভাবিক ভাবের উচ্ছ্বাস, প্রকৃতির প্রকি
গাঢ় প্রেমের উচ্ছ্বাস ক্রি পাইতেছে; অথর্কবেদে আর্যোরা
ভ্তপ্রেতের ভয়ে (anxious dread of evil spirits) এবং
তাহাদিগের যাত্র ভয়ে (their magical powers) ভীত;
ঋথেদে তাহারা যেন স্বাধীন উভ্নে পূর্ব, কাহারো অধীনতা
সীকার করিতেছে না; অথর্কবেদে তাহারা যেন বিমুন'দেশ্র
অধীন হইয়া পড়িয়াছে, কুসংস্কার শৃত্তালে যেন বদ্ধ হইয়া
পাড়িয়াছে, স্বাধীনতার যেন ক্রি নাই। কিন্তু অথর্ক সংহিতাতেও এমন সকল স্ক্র রহিয়াছে যাহা অতি প্রাকালের বলিয়া
বোধ হয়, বোধ হয় দে সকল স্ক্র আর্যাদিগের ইতর লোকেব
মধ্যে প্রচলিত ছিল; আর ঋথেদের গান সকল বোধ হয়
ভার্যাদিগের প্রধান প্রধান বংশেক সম্পত্তি ছিল। বোধ হয় অনেক
যোঝার্থির পর তবে অথর্ক ঋক্সকল চতুর্থবেদ বলিয়া গৃহীত
হইয়াছিল। ঋক সাম যক্তর প্রান্তার পুরাণো প্রাণ্যে অংশে

ইহার কোন উল্লেখ নাই। বোধ হয় ব্রাহ্মণের সমকালীন অথব্ধ ঋক্সকল সংগৃহীত হইরাছিল তাই ব্রাহ্মণের অপ্লেহ্মারুত শেষ অংশে অথব্বিদের উল্লেখ পাওয়া বার। প্রথমে তিন বেদই বিখ্যাত ছিল, পরে চতুর্বেদ হইল।

বান্ধণ) বান্ধণের সাধারণ ভাবটা এই :—যজের গান ও
মন্ত্রক যজ্ঞক্রিরার সন্থিত সংলগ্ন করা, উহাদিলের মধ্যে যোগ
ভাপন করা। ইহা "বান্ধণ" করিরাছে। এইজন্ম বান্ধণে যজের
সঙ্গে ইহাদের সম্বন্ধ প্রদর্শিত ইইরাছে অর্থাৎ এক এক যজে
যেখানে যে গান যে ঋক্ যে মন্ত্র প্রয়েজন, সেইটা আমুপ্রিক্
বান্ধণে দেখান ইইরাছে।—বৈদিক ভাষার অর্থ বিস্তাস করা
ইইরাছে। আর্য্যদিগের মধ্যে যে সকল প্রবাদ চলিয়া আদিয়াছে
এবং পুরাণো পুরাণো উপাধ্যান যে সব প্রচলিত ছিল, বান্ধণে সে
সকল সংগৃহীত হইল, আর উহাতে সে সময়কার তত্ত্বিষয়ক
মতামত সকলও ব্যক্ত হইল। আর্য্যভাব ও আর্য্যসভাতা ইইতে
বান্ধণ অথবা হিন্দুভাব ও হিন্দুসভাতার পরিবর্ত্তনের সময়টায়
বান্ধণকরের আবির্ভাব; এমন কি বলিলেও হয় যে বান্ধণ বারা
এই পরিবর্ত্তনটি ঘটয়া উঠে। কতক বান্ধণ এই কয়ের আদিতে
কতক বান্ধণ এই কয়ের শেষে রচিত বলিয়া বোধ হয়।

বিশেষ বিশেষ প্রাক্ত ঋষির মত যাহা মৌথিক প্রবাদরূপে প্রচলিত হইয়া এবং শিষ্ম ও বংশপরম্পরায় বিস্তৃত হইয়া রক্ষিত হইয়াছিল তাহা হইতেই ব্রাহ্মণের উৎপত্তি। যথন একই প্রবাদ নানা মূথে নানা আকার ধারণ ক্রমিতে লাগিপ, তথন সেই নান্ধ-রূপ প্রবাদকে প্রস্পরের সঙ্গে সামঞ্জস্ম করিবার প্রয়োজন হইল। এই উদ্দেশে সময়ে সময়ে, নানা বিষয়ের নানা প্রকার মত যে স্থানে স্থানে প্রস্তুত হইয়াছিল, এক এক স্থানের পারগ ঋষিদকল স্নেই দেই স্থানের ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃত্যর প্রবাদকে সংগ্রহ করিয়া, যে ঋষি হইতে যুেরপ প্রবাদ প্রচলিত হইয়াছে সব ধরিয়া দিতে লাগিলেন। এই সকল গ্রন্থের মধ্যে যেগুলা অপেক্ষাকৃত উৎক্ত হইল অথবা যেগুলা সে সম্মকার ভাবকে অধিক পোষণ করিল, তাহারাই পাঠ্য হওয়াতে সেইগুলিই এখন পাওয়া যায় অভ্যুত্তি প্রায় লোপ পাইয়া গিয়াছে। মতামত সম্বন্ধীয় প্রক-সকলও এইরপ; যে মত জয় যুক্ত হইয়াছিল তাহাই বিরোধী অথবা পূর্কবিত্তী প্রকের পরিবর্তে রহিয়া গিয়াছে। এইরূপে আমাদের কত পুস্তক নষ্ট হইয়া গিয়াছে।

বিভিন্ন বেদের ব্রাহ্মণের মধ্যে বিষয়গত এই স্বতন্ত্রতা দেখিতে পাওরা যায়;—ঋথেদের ব্রাহ্মণে যথন যজ্ঞবিষয়ে বক্তব্য বলে তথন হোতার বা ঋক্ পাঠকের যাহা কর্ত্তব্য দেইটুকুই বলে। হোতার কর্ম্ম—যে যে ঋক্ যে বিশেষ বিশেষ যজ্ঞের উপযোগী সেই সেই ঋক্ বাছিয়া লইয়া সেই সেই বিশেষ যজ্ঞে ব্যবহার করা। সেই যজ্ঞে সেই সকল ঋকের ব্যবহার বিধিবদ্ধ হইত। সামবেদের ব্রাহ্মণে উল্গাতা বা সামগায়কদিগের ষেটুকু প্রয়োজন সেইটুকুরই সমাদ আছে। তেমনি যজুর্বেদের ব্রাহ্মণে অধ্বর্য্য বা কর্মী-দিগের কর্ত্তবাটুকু বিবৃত আছে। ঋকের ব্রাহ্মণে যজ্ঞেতে যেমন পরম্পরায় ঋকের ব্যবহার, সেইরূপ আরুপ্রিক ভাবে আছে; ঋক্ সংহিতাতে যে পরম্পরায় আছে তাহা ইহাতে নাই। কিন্তু সাম ও যজুর্বাহ্মণে, সংহিতাও ব্রাহ্মণ উভয়েতেই সমান পরম্পরা বেধিতে পাওয়া যায়, যেহেতু সাম ও যজুর্বেদের সংহিতা যজ্ঞ-প্রান্থী অমুসারেই গ্রন্থদ্ধ হইয়াছিল। ঋথেদের ঋক্ সক্ল

### স্ক্ররচয়িতা ঋষি অনুসারেই সংহিত হইয়াছিল।

বান্ধণের সাধারণ নাম হইতেছে শ্রুতি কিনা শ্রোনা অর্থাৎ বিশেষ করিয়া শুনিবার বিষয় বা শিথিবার বিষয়। নামের ঘারাই বুঝা যাইতেছে যে ব্রাহ্মণ ইতর সাধারণ লোকদিগের জন্ত নহে, কিন্তু তথনকার শিক্ষিতদিগের জন্ত উন্নত ব্রাহ্মণদিগেরই জন্ত । ব্রাহ্মণের মধ্যে যদিও শ্রুতিশক আপনাতে প্রয়োগ করে, নাই, কিন্তু পরবর্ত্তী স্ত্রে ব্রাহ্মণকে শ্রুতি বিলয়া বলিয়াছে।

হত ) ত্রাহ্মণনাহিত্যের পরে হত্তনাহিত্য আদিল। ব্রাহ্মণর প মূলপত্তন হইতেই ইহারা উথিত হইয়াছে। ত্রাহ্মণে বে পথ প্রদর্শিত হইল, সেই পথ ধরিষা আরো ইহারা অগ্রসর হইল—, প্রণালীকে তন্ন তর করিয়া আষ্টেপ্ঠে বাধিয়া দিয়া গেল। সেই জক্ত ইহাকে ব্রাহ্মণের বিস্তৃতি (supplement) বলিলেও বলা যাইতে পারে।

বাহ্নণ যথন বছবিস্থত হইল, বিষয় যথন মেলা হইয়া পড়িল যথন গ্রন্থ পড়িতে গিয়া কোনটাই আয়ত্ত হয় না, এক একটা বিষয় বছবিস্থত বাহ্মণের নানাস্থানে ছড়াইয়া থাকায় কোন একটা বিষয় আলোচনা করিতে গেলে যথন সমস্ত বাহ্মণ না পড়িলে আর চলে না, যথন ইহাতে শিক্ষার বড় ব্যাঘাত হইতে লাগিল, তথন এক একটা বিষয় 'লাগডাট'রপে আগুত্ত জানিবার জন্ম বাহ্মণের। হত্রসাহিত্যের অবতরণ করিলেন। এক একটা বিষয় লইয়া যত বাহুল্য আন্দোলন হইয়াছিল কতকগুলা হত্র করিয়া স্বটা সার্র্মণে সংক্ষেপের মধ্যে একটুর মধ্যে গাঁথিয়া দিলেন। রাশীকৃত আন্দোলনকে যতটা সংক্ষেপে করা যাইতে পারে যাহাতে শ্বরণের আয়ত্ত হইতে পারে এমন ভাবে হত্ত স্ব

প্রস্ত হইরাছিল। পরে যত দিন যাইতে লাগিল এবং ক্ত্রসাহিত্য বাজ্ঞণভাগের উপর নির্ভ্তর না করিয়া যত স্বতন্ত্র ভাবে
দণ্ডায়মান হইতে লাগিল এবং ক্ত্রের উপকরিতা যত হৃদয়লম
হইতে লাগিল, তত ক্ত্রের উন্তি সাধন হইয়া হইয়া এমনি ঠায়াভাবে ও সংক্রেপে লিখিত হইতে লাগিল যে গুরুপদেশ ও টাকা
ঘাতীত তাহা একেবারেই হুর্বোধ হইয়া উঠিল। তখন সেই
ক্রের্মাথনি খ্লিতে আবার রাশি রাশি প্রক তৈয়ারি করিতে
হইয়াছিল। বে ক্ত্রেছ যত প্রাণ তাহা তত বোধগমা, যত
আধুনিক তত হরহ।

শ্রোভদ্র ] স্ত্রদাহিত্য দর্কভোভাবে যে বান্ধণের উপরেই
রহিয়াছে ভাহা নয়। বান্ধণে য়াগ্যজ্ঞ দয়কেই বাহলা উল্লেখ।
এই যাগ্যজ্ঞ ঘটিত যে দকল স্ত্র প্রস্তুত হইয়াছে ভাহাকেই
বিশেষরূপে শ্রৌভস্ত্র বলে, বে হেড় ভাহার শ্রুভির উপরেই
তাবং নির্ভর। শ্রোভস্ত্রের আর একটা নাম কয়স্ত্র। অয়
, অয় স্ত্রের নাম যদিও মূল শ্রুভিতে পাওয়া যায় বটৈ, কিয়
ভাহারা স্বত্র আলোচনার ফল।

গৃহসত। এই শ্রোতস্ত্রের পাশাপাশি আমরা আরেক শ্রেণীর আহুঠানিক (ritual) স্ত্র দেখিতে পাই,—ইহাকে গৃহস্ত্র বলে। ইহাতে সব বরাও অনুঠানের বিষয় বির্ত আছে। যেমন গর্ভাধান, জন্মেষ্ট, উপনয়ন, বিবাহ, অস্তোট, শ্রাদ্ধ ইত্যাদি। যাগ্যজ্ঞের অনুঠান হইল সামাজিক অনুঠান, ইহাদারা তির ভিন্ন অধিদলের মধ্যে সামঞ্জস্ত স্থাপিত হইত। কল্মস্ত্রে সেই সকলের উল্লেখ। গৃহকর্ম্মের অনুঠানটা পারিবারিক অনুঠান, ইহার দারা প্রতি প্রিবারের মধ্যে সামঞ্জস্ত বিধান করা হইল। ইহা পরিবারের

হিতোদেশে করা হইল। আমাদের মধ্যে ত এখন গৃহকর্মের অফ্টান নইয়া পরিবাত্রদিগের মধ্যে সামঞ্জ স্থাপন হল না, উন্টা দলাদলি বাড়ে।

যেমন কলস্ত্রের মার একটা নাম শ্রোতস্ত্র তেমনি গৃহ-স্ত্রের অপর নাম হইতেছে স্মৃত্তিস্ত্র অর্থাৎ যে স্ত্র স্মৃতির কিনা স্মরধের উপরে নির্মিত।

যজ ও গৃহকর্ম, শ্রুতি ও মৃতি ] সামাজিক আড়ম্বরপূর্ণ যাগযজের শিক্ষা গুরুপদেশের উপর নির্ভর করে। মনুযুদিগের মধ্যে যাহাতে ভুমা আড়ম্বরের ভাবটা উদয় হয়, যাগ্যজ্ঞের কার্য্যটাকে এমন করিয়া সম্পন্ন করা চাই। যাগযভে দক্ষ বিশেষ বিশেষ-ঋষি বাঁহারা মনুয়োর মনে একাপ ভাব উৎপন্ন করিতে কুশল তাঁহাদিগের আলোচনা ও উদ্ভাবনা (speculation and suggestion) ছারা যাগযক্ত সমুদয়, পরিপাটি শুঞ্জায় আবদ্ধ হইয়াছে। তাহাতে করিয়া লোকের মনে যজের পবিত্র ভাব ও মহত্তাঁব বিরাজ করে। যদিও যাগযক্ত প্রথমে আর্ষ্যদিগের মধ্যে সাধারণ ভাব ছিল, কিন্তু পরে আড়ম্বর বেশী বেশী হওয়াতে শিক্ষিত কতক লোকেরই আয়ত্তের বিষয় হইল, স্নতরাং তাহাদের কাছ হইতে শুনিয়া শুনিয়া শিথিতে হয়। গৃহকর্ম ত সেরপ নয়. দের গৃহে অনুষ্ঠান দেখিতে,দেখিতে স্থতিতে দৃঢ়বদ্ধ হইয়া যায়। ইহা শিথিবার জন্ম কোন একটা উপায় অবলম্বন করিতে হয় না দেখিতে দেখিতেই হইয়া যায়, ইহা ঘৈন গৃহন্থ মাত্রেরই সাধারণ সম্পত্তি, ব্যবহার করিলেই হয়। ইহাতে শ্রুতির আবশুক নাই কেবল স্মৃতির আবশুক। যাগয়জ্ঞ যেমন অৱসংখ্যক শিক্ষিত্র-

দিগের ধন, আচার ব্যবহার তেমনি সাধারণ সম্পত্তি, স্ক্লেরই পক্ষে স্থাম। তাই বলিয়া যে শ্বতি অর্থাৎ আচার ব্যবহারের কালক্রমে পরিবর্ত্তন হয় নাই তাহা নয়। আর্যোরা যথন আদিম-বাসীদিগকে বশে আনিয়া আপনাদিগের উপনিবেশ স্থাপনে রত হইল, তাহাদিগের হস্তে তথন এত কর্ম হইল, যে, তথন তাহাদের অন্ত কিছু দেখিবার আর অবকাশ রহিল না; শত্রুদিগের হইতে আপনাদিগের অধিকার রক্ষা করিতেই তাহাদিগের প্রুল উল্লম পর্যান্ত হইল। এইরূপে একে একে যথন সকল বাধা অতিক্রম করিল, তখন তাহারা জাগ্রত হইয়া দেখিল, যে আর •এক প্রবলতর শুক্রর হস্তে তাহার। আপনারা হাত পা বাঁধা ২*ই*য়া পড়িরাছে। অথবা তাহারা আদপেই জাগ্রত হইতে আর পারিল না। মানসিক চালনার হানি করিয়া তাহাদিগের শারীরিক বল বীর্য্য এত পরিমাণে চালিত ও ব্যায়িত হইয়াছিল যে তাহাদিগের মানসিক শক্তি (intellectual energy) একেবারে শুকাইয়া ্ গিয়াছিল। এই যে নৃতন প্রবলতর শক্র তাহার বিবরণ এই:-ত্রাক্ষণের উৎপত্তি ] যে সকল গান ছারা আর্য্যেরা সিদ্ধনদী তাঁকৈ আপনাদিগের পুরাতন বাদস্থানে প্রকৃতির মাহায়্য পূজা করিত এবং সেই গানের সহিত যেরূপ বিধানে কর্ম্ম সম্পন্ন করিত এই উভরই ক্রমে সেই সেই বংশে রহিয়া গেল- হয়ত যাহারা উহার রচয়িতা অথবা যে বংশে কুলপরম্পরায় চলিয়া আসিয়াছিল।--সেই সেই পরিবারের মধ্যে সেই সব প্রবাদও প্রচলিত রহিল মুহাদারা ঐসকল করণ কারণ বুঝাইতে পারা যায়; ভাহারা জ্ঞান ও কর্ম কাণ্ড উভয়েরই অধিকারী হইরা রহিল। এখন বিদেশে ক্লদেশের বার্তা যাহা কিছু আনীত হয়, তাহাই এজার ভাবে পূর্ণ

হয় তাহাই আহুরেক সমাদরে গৃহীত হয়। এইরপে এই সকল গায়কবংশেরা পুরোহিত বংশ হইয়া পড়িল; যভদিন যাইতে লাগিল, পূর্বকার আবাসভূমি হইতে আর্যোরা যত দূরে প্রস্ত হইয়া পড়িতে লাগিল এবং বাহিরের লড়াই হালামায় যত তাহারা মত্ত হইয়া আপনাদিগের পুরাতন আচার প্রথা ভূগিয়া যাইতে লাগিল ততই তাহাদিগের আধিপত্য বদ্ধমূল হইভে লাগিল। পুরাতন আচার পুরাতন পূজাপ্রণালী রক্ষা করা সকলেরই অত্যন্ত যত্নের ধন হইল। এবং অনম্যকর্মা হইয়া সেই দকল ঘাহারা রক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হইল তাহারা দেই দকলের প্রতিভূষরূপ হইল এবং অবশেষে তাহারা দেবতাদিগের প্রতি নিধিস্বরূপ হইয়া ভূদেবতা হইল। রাজভোরা হইলেন ভূপতি, রান্ধণেরা হইলেন ভূদেবতা। তাহারা আপনাদিগের স্থবিধাকে এমন দৃঢ়বদ্ধ করিল যে পুরোহিত সাধারণের কর্ভুত্ব এমন কেহ কোথাও দেখে নাই, আজও পৰ্য্যন্ত তাহা তেমনি অটল ভাবে রহিয়াছে। ইহার কারণ এই যে হিন্দুত্বানের জল বায়ু লোকের মনকে শিথিলগত্ব করিয়া তুলে, তাহাও বটে, কিন্তু প্রকৃত কারণ যে, জ্ঞান ও ধর্মের প্রতি তাহাদিগের অত্যন্ত টান ও শ্রন্ধা ভক্তি। যাহার নিকট হইতে সেই সকল ভাব পূর্ণ হয় তাহাকে ভাহারা দেবতুল্য দেখে। পূর্বে যেমন অগ্নি সূর্য্য মেঘ ইইতে উপকার পাইয়া তাহাদিগকে দেবতারূপে কল্পনা করিয়াছিল, **C**ज्यनि विर्तरभंत को लोहरने त्र या भाष्ठिशूर्व चर्ति स्वाप्त स्थान পাইয়া এবং বাহিরের শারীক্রিক কার্য্যের মধ্যে মধ্যে আত্মা ও পর্মায়ার সমাদ পাইয়া কুতজ্ঞতা শ্রদাভব্তিতে পূর্ণ ২ইয়া সম্বাদদাতাদিগকে দেবতানির্বিশেষে মানিতে লাগিলেন। সম্বাদ

দাতাদিগকেও সম্বাদের বিষয় করিয়া ফেলিল্বেন। এইরূপে বান্ধণের উৎপত্তি।

ক্ষির বিশ্ব কুদ্র ক্ষুদ্র রাজার বংশ, যাহার। প্রথমে কুদ্র কুদ্র দলের নামক ছিলেন, তাহারা এক্ষণে অপেক্ষাক্তত বৃহদায়তন রাজ্যের রাজা হইয়া দীপ্তি পাইতে লাগিলেন। বৃদ্ধ করা ইহানিগের (profession) জীবনের কার্য্য হইয়া পড়িল, ইহারাই ক্ষতিয় জাতি হইলেন। ইহারা একদিকে উপদ্রব হইতে রক্ষা করিয়া এবং গো স্থবর্ণ প্রভৃতি ধনদান ঘারা প্রাক্ষণদিগের মহিমা বৃদ্ধি করিতে লাগিলেন আরে একদিকে ক্ষবকদিগকে উপদ্রব হইতে ক্রুকা করিয়া উপনিবেশকে পালন করিতে লাগিলেন।

বৈশুও শুল ] এই যে উপনিবেশের বাসিন্দা যাহারা চাষ আবাদ ও আপন আপন বাবসার করিতে লাগিল, তাহারাই বিশ কিনা বৈশুজাতি হইল; ইহারাই সাধারণ মানুষ হইল। রাজা ইহাদিগেরই রাজা, এই জন্ম রাজাকে বিশপতি বা বিশাম্পতি, বলিত। ইহারা আবার শুদ্দিগকে ধরিয়া মুটে মঁজুরগিরি করিয়া লইত। এই তিন (ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশু) হইল জেতৃ-জাতি। আর জিতুজাতি আদিমবাসী দন্ম্যগণ অথবা যাহারা ব্রাহ্মণ ধর্ম হইতে পরিচ্যুত হইরা ব্রাত্য হইয়া পড়িল। যাহারা আদিমবাসীদিগের পরিণয়ে বদ্ধ হইয়া ক্ষেত্রজাতিতে কলক আবেরাপ করিয়া পতিত হইল, তাহারাই ব্রাহ্মক প্রভৃতি হইল, তাহারাই শুদ্র হইল। এখনকার দাস শব্দ বেধ হয় দন্মা শব্দের অপ্রংশ হইয়াছে। ইহারা যেও আদিমবাসীর বংশ তাহা মনে করিতে হইবে না। কিন্তু দাস শব্দ এক চিত্র স্বরূপ, যাহাতে তাহাদিগের শুদ্রতা ব্যক্ত হইতেছে। ইহাদিগের আকার গঠনে

ইহাদিগকে স্মার্থ্যবংশসন্ত্ত বলিয়া বোধ হয়। আমাদের বঙ্গদেশে এরপ কোতৃককর ব্যাপার সংঘটিত হইরাছিল। বালির
দত্তেরা বড় স্বাধীন। যথন গৌড়দেশে পাঁচজন ব্রাহ্মণ আইসেন
তথন তাঁহাদিগের সঙ্গে সহায়রূপে পাঁচজন শুদ্রও আইসে।
তন্মধ্যে অন্তেরা ব্রাহ্মণের ভৃত্যুত্ব স্বীকার ক্রিয়া তাহারা উন্নত
হইন্দত্তেরা ভৃত্যুত্ব স্বীকার না করাতে, উচ্চ কার্য্য স্থান, হইন্টে ভ্রুষ্ট হইল।

এমন অনেক প্রবাদ আছে বে ক্ষত্রির রাজারা সময়ে সময়ে ব্রাক্ষণের আধিপত্যে বিরক্ত হইয়া ব্রাক্ষণদিগের উপরে আপনা-দিগের আধিপত্য বিস্তার করিতে গ্রিমাছিলেন, কিন্তু শেষ পর্যন্ত রাখিতে পারেন নাই।

শ্বি ] শ্বির প্রবাদ যথন পুরুষাত্মকমে চলিয়া আদিতে আদিতে জমেই পরিবর্ত্তন হইতে হইতে আর পুরাতন কিছুই থাকে না, তথন তাহা গ্রন্থক হইবার আবশুক হইল। অবশ ইহা শ্রুতির জনেক পরে। কেননা শ্রুতিটা কঠিন ব্যাপার হইল। শ্বুতিটা অত শীঘ্র লোকের মন হইতে যাবার সম্ভাবনা ছিল না। শ্বুতি যে সময়ে সংগৃহীত হইয়াছিল সে সময়ে যেন ব্রাহ্মণের সম্পূর্ণ আধিপত্য। কিন্তু গার্হস্থ আচার পদ্ধতি (manners and customs) পুর্কের মতই অনেকটা ছিল। ইহাদারা পুরাকালের ভাব বেশ পাঠ করা যায়। এই সকলেতেই হিন্দুদিথের ব্যবহারদাহিত্যের আদি অবেষণ করিতে হইবে। civil law দশুনীতি এবং রাজনীতি এসব যেমন যেমন প্রয়োজন আদিতে পারে, বাছলারূপে গ্রন্থক হইল। বেদের সময় দেখা যায় ভারেরা সব যে এক্তর থাকিত, কিন্তু ভারেদের ছেলের!

শ্বতন্ত্র কর্ত্তা হইত, সেই জন্ম শত্রুর পর্যায় হইতে ছে 'লাভ্বা'। জর্থাও ভারে ভারে বেশ মিলিয়া মিলিয়া থাকিত, ভাইপো হইলেই বিষয় লইয়া টান+টানি পদ্ধিত। খুড়া বা জ্যোঠার মেন স্ক্তোম্থী প্রভূতা থাকিত না।

বৌদ্ধর্ম ] জ্ঞানপদার্থের সহিত. জড়পদার্থের সম্বন্ধের বিচার লইয়া বৌদ্ধার্মের উৎপত্তি। দাংখ্যমত হইল বৌদ্ধদিলের, বেদাস্তমত হইল ব্রাহ্মণদিগের। এক হইল জভপ্রধান, এক হইল প্রমাত্মপ্রধান। অনাত্মবাদী কপিল মুনি সাংখ্যদশ্নের আবিদারক: বৌদ্ধেরা তাঁহাকে আদিবৌদ্ধ বলেন; অর্থাৎ শাকামুনি সাংখ্যদর্শন অবক্ষন করিয়া আপনার মত প্রকাশ করেন। শাক্যমূনির ধর্ম যে নিরীখর ধর্ম তাহা নয়, উহা দেশর ধর্ম, কিন্তু উহার দর্শন সাংখ্য হওয়াতে, তাঁহার ছাতেরা বৌদ-ধর্মকে ক্রমে নিরীশ্বর ধর্ম করিয়া ফেলিলেন। যথন শাক্যম্নি অ্থপনার ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন, তথন গ্রাহ্মণধর্মের মূল পর্যন্ত লইয়া টানাটানি পড়িল; যেহেতু ক্লিয় এবং অক্তান্ত উপ্-পীড়িত খেণী ইহাকে সহায় করিয়া ব্রাহ্মণদিগের একাধিপত্য হইতে মুক্ত হইবার জ্বল্ল উত্যক্ত হইল। তথন হয়ত মানব-গুহুসুত্রের উপর নির্ভর করিয়া মুমুসংহিতা প্রস্তুত হইমাছিল। কপিলম্নির সাংখ্যদর্শনের পর বোধ হয় শাকাম্নির অবভরণ। তাহার একটা কারণ এই, বৌদ্ধর্ম এতটা দর্শনের উপর নির্ভর করে, যে, বৌদ্ধর্ম প্রণেতাকে মুনি উপাধি দেয়। কপিল ফ্লিচ দর্শনকার, এবং আধুনিক সংস্কৃতে যদিও উঁহাকে মুনি বলে কিন্তু বেদে এবং রামায়ণ প্রভৃতি পুরাতন সংস্কৃত গ্রন্থে উ হাকে ঋষি विनिष्ठार विनिष्ठारह। भाकारक कथन श्रवि वर्रण नारे, किन्ह भूनि

বলিয়াছে; ইংবারাও উহার আধুনিকতা প্রমাণ হইতেছে।
রামায়ণ, মহাভারত বিমায়ণ মহাভারতের অনেক পরে
ও বৌদ্ধর্ম্ম।

বৌদ্ধর্ম্মের-আবির্ভাব। রামায়ণ মহাভারতে ব্যাকরণ যতটা বদ্ধ হওয়া আবশ্রক, তাহা হয় নাই। মহাভারতে রহিয়াছে, জনমেজয় তক্ষশিলা জয় করিতে গিয়াছিলেন;
াদক্ষন্মরের সময় তক্ষশিলার 'তক্ষিলা'রূপ প্রাক্ত উচ্চারণ
হইয়া পড়িয়াছে। নলবংশ প্রভৃতি ইহারা আধুনিক কালের
বৌদ্ধর্মেরই সমকালবর্তী। কপিল্থায়ি যদি অযোধ্যায় সগর
রাজার সমকালীন হয়েন—যে কপিল্থায়ি উল্লেখ বেদের মধ্যে
প্রাপ্ত হওয়া যায়—তবে সে কপিল্থায়ি বৌদ্ধর্মের কত পূর্বে।
বৌদ্ধর অবতার ক্ষাবতারের পরে। বৌদ্ধর্ম্ম যে অবধি
প্রচার হইয়াছে সে কাল ইতিহাসের মধ্যে আদিয়া পড়িয়াছে।
রামায়ণ মহাভারত ইতিহাসের দিকে আদিবার চেষ্টা করিয়াছে
মাত্র।

বেলি ধ্যা ও ব্রাহ্মণ বর্ণন আত্মোৎকর্ষের দিকে দৃষ্টি নাই, ধর্মের সংস্কার। বক্রল দেবদেবীর উপাসনা করিলেই মুক্তি, এই ভাব প্রবল্গ, আপনাকে উন্নক্ত করিবার দিকে লক্ষ্য নাই, ব্রাহ্মণেরা থখন ভ্রষ্টাচার হইয়া পড়িল, তাহাদিগের আধিপত্য থখন তাহাদিগের জ্ঞানের উপর নিভর না করিয়া কেবল জাতিগত হইয়া দাঁড়াইল, তথান বৌদ্ধর্মের জন্মকাল। যথন ব্রাহ্মণ দিগের প্রতি শুদ্ধা কমিতে আরম্ভ হইয়াছে, তথনি এই ন্তন ধর্মের আরম্ভ বলিতে হইবে। তথন সংস্কৃতে কথাবার্ত্তা চলে, আর শ্লোকাদি আধ-সংস্কৃত আধ-প্রাকৃত এইরূপ একপ্রকার গাথার রচিত হয়। বৌদ্ধর্ম বৈদিক

ধর্ম প্রস্ত পুরাণ প্রভৃতির এবং বলিদানযুক্ত যাগযজ্ঞের বিপক্ষে বান্দণজাতির প্রতিকৃলে উখিত হইল। বৌদ্ধর্ম বান্দণধর্মের সংস্কাররূপে উদয় হইল ;ুএইজন্ত ইহা হৃদয়ের ভাবের উপর তত না দাঁড়াইয়া বৃদ্ধির উপর দুখায়মান হইল। ইহা দার্শনিক ধর্ম হইল। এই ধর্ম সাংখ্যমতের উপর দ্ভায়মান থাকাতে. শ্বেষে ইহা নিরীশ্বর ধর্ম হইয়া পড়িল, কেবল কর্মের ধর্ম এবং - আঘোণঁকর্ষের ধর্ম হই**লঁ।** সে ধর্ম কতকাল তিটিতে পারে ? ছোটলোকদিগের মধ্যে দেই ধর্ম গিয়া পুনরায় পৌত্তলিক ধর্ম হইয়া পড়িল: অনেক পৌত্তলিক ধর্ম ছিল তাহার মধ্যে ইহাও একটা বেশী হইল মাত্র। তবে ইহার ঘারা এই উপকার হইল, যে, ব্রাহ্মণেরা যে স্থথে শরান ছিলেন তাহা ঘূচিয়া গেল। ব্রাহ্মণ-ধর্মের আলোচনা ও স্বাভাবিক সংশ্বরণ হইতে আরম্ভ হইল অর্থাং বেদকে বজায় রাখিয়া ত্রাক্ষণদিগের দারাই হিন্দুধর্ম্মের সংস্করণ হঁইতে লাগিল। সেই সংস্কারকদিগের মধ্যে প্রধান হুইতেছেন শঙ্করাচার্য্য। তিনি বেদবেদান্ত লইয়া আপনার মতাত্র-রূপ তাহাদের টীকা করিতে লাগিলেন। বৌদ্ধর্মের পরী বৈদিক ধর্মের তিনিই পুনক্দর্ত। বলিতে হইবে। উ হারি উপ-নিষদ শইয়া রামমোহন রায় আমাদিগের দেশে সমুদয় ভারতবর্ষে নিদ্রিত বেদকে জাগ্রত করিয়া তুলিলেন।

ব্যাকরণের প্রপাত ] যেমন স্থৃতির উপর দণ্ডায়মান হইয়া গৃহস্ত্র ব্রাহ্মণ হইতে স্বতম্ব ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে— ব্রাহ্মণের সঙ্গে উহার 'অল্লই খোগ দেখিতে পাওয়া বায়, তেমনি দেখিবে ভাষাবিষয়ক স্ত্র সকলও স্বতম্ব পত্তনের উপর দণ্ডায়-মান। ষজ্ঞের মন্ত্র পানের যেটুকু সম্বন্ধ তাহাই ব্রাহ্মণে আছে। ব্যাকরণের স্ত্রসকল মূলে ব্রাহ্মণের উপরেই নির্ভর করে বটে কিন্তু তারপরে উহা স্বতন্ত্র প্রণালীতে চলিয়া আদিয়াছে। প্রথমে অবশ্য যাগযজ্ঞের সঙ্গে দেবতাদিগকে কিরপে আহ্বান করিতে হয়, কথন কি করিতে হয় তাহাই নির্দিষ্ট হইয়াছিল। তাহার পরে ঐ সকল প্রার্থনাস্চক ক্বতজ্ঞতাস্চক মন্ত্র বাহাতে বিভন্ধ থাকে, বাহাতে অন্ত ফিছু না উহার সঙ্গে মিল্লিত হয়, তাহার উপায় বিহিত হইতে লাগিল। দেইজর্ম প্রথমে ছড়ান ঋক্তুলা সংহিত করিবার আবশুক হইন। দিতীয়ত:. ঐ সকলের বিশুদ্ধ উচ্চারণ ও পাঠ ঠিক করিতে হইল। এবং তৃতীরত: সেই সকল কাহার দারা রচিত, কি উপলক্ষে রচিত, তৎসম্বন্ধে যাহা কিছ প্রবাদ সব গ্রন্থবদ্ধ হইল। প্রথম এই সকল রক্ষা করিবার প্রতিই দৃষ্টি গিয়াছিল। পরে অনেক দিন অতীত হইলে যথন বৈদিক ভাষা মৃতপ্ৰায় হইয়া সংস্কৃত ভাষা বিকাশোনুথ হইতে लागिन, ज्थन ज्राम (रामत्र वर्ष (राधगमा इश्वम इत्रह इहेटज লাগিল---যত শীঘ সাধারণের হইরাছিল ত্রাহ্মণদিগের অর্থ্র তাহার অনেক পরে হইয়াছিল-তথনি উহার অর্থকে নিরাপদ এবং দৃঢ়প্রতিষ্ঠ করিবার চেষ্টা পড়িয়া গেল। এই জন্ম বাঁহারা के नकन विवास नक, ठाँशांता नव निशामिशाक छेनाम मिछ লাগিলেন-কেবল যে অর্থ বিষয়ে তাহা নয়: উপাদনা, যাগযজ্ঞের ल्यानी, द्वरम्त वर्थ, छार्पर्य ७ मर्नन व मकन विश्वत्र व्याता-চনা চলিতে লাগিল। মেরেরা পর্যান্ত এই আলোচনার সঙ্গে যোগ দিলেন। ত্রাহ্মণেরা বে অক্ত জাতির নিকটে সম্বানের পদ রকা করিতে পারিলেন তাহার কারণৰ ইহাই। যত যেথানকার উচ্চভাবের গ্রন্থ দেখিতে পাইবে সবই ব্রাহ্মণদিগের রচিত ; কাযে

কাষেই ক্তজ্ঞতা ভক্তি সেই শ্রেণীর উপরে গেল। অন্ত স্কলে বিষয়ে মন্ত, তাঁহারাই কেবল পরমায় চিস্তনে রত। ক্ষাত্রির রাজারাও এই সকল অনুষ্ঠানে গ্রাহ্মণদিগের বিশেষ সহায় হইরাছিলেন। মন যুত্দুর উঁচেড উঠিতে পারে গ্রাহ্মণরা তত ইচেড উঠিতে ক্রাট করেন নাই। জীলোকেরা পর্যস্ত উৎসাহে পূর্ণ হইয়া,যে সকল প্রশ্ন ও মত ব্যক্ত করিয়া আপনাদিগের মহরের প্রিচর দিয়াছিলেন, তাহাতে প্রদেষরা পর্যস্ত বিশ্বিত হইয়া গিয়াছিল। তাহার মধ্যে গার্গীর কথা সর্বজনপ্রস্থিত।

এই আলোচনার সোতের সময় ভাষাবিষয়ক গবেষণাও বিশেষ উন্নতিসোপানে আরুচ হইয়াছিল। বেদের যত শানা হইয়া পড়িয়াছিল সকল শাধাগুলিকে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র প্রত্যক্ষ কলা হইল। আর তাহাদের পাঠনাপ্রণালী এমনি বিধিবদ্ধ করিয়া দিল, যে, তাহার আর নড়চড় হইবার যো নাই। এক এক বেদের এক এক প্রতিশাধা করা হইল, তাহাতে সেই সেই বেদের যত বকম শাখা হইয়াছিল সব ধরা হইল। তাহাতে শক্ষের উচ্চারণভেদ, উদাভ অফুদাভ প্রভৃতি স্বর্গতেশকের উচ্চারণভেদ, উদাভ অফুদাভ প্রভৃতি স্বর্গতেশকের উচ্চারণভেদ, উদাভ অফুদাভ প্রভৃতি স্বর্গতেশকের তাহারি বিষয় সকল বিশেষকপে বর্ণিত আছে; শুক্র নিক্রে ছাত্রের শিক্ষার সময়ে যেরূপে রক্ষ রক্ষ করিয়া পড়িতে হয় তাহাও বর্ণিত আছে। কি ব্যের সহিত যে তাহারা বেদকে বক্ষ করিয়াছিলেন তাহা ইহার দ্বারা বেশ টের পাওয়া থায়।

বৈদিক ছল ও দেবতা) বেদের ছল প্রণালী জানিবার হাঞ্জ স্ত্রে তাহার বিবরণ কহিয়াছে; তাহার নাম নিধানত্র। ঋথেদেব আধুনিক ঋকের ভিতরেও কতক কতক ছলের নাম আছে। আর প্রতি বেদের অঞ্জনণী আছে, তাহাতে প্রতি স্তেকর রচয়িতা ঋষির, ছন্দের ও উদ্দেশ্য দেবতার নাম বর্ণিত আছে। অনুক্রমণী বোধ হয় স্ত্রের পরে রচিত হইয়ছিল— এমন কোন সময়, যথন প্রতি সংহিতার মূল এখন যেরূপ দেখিতে পাই সেইরূপ ভাব ধারণ করিয়াছিল এবং অভ্যাসের স্থগমার্থে বড় বড় এবং ছোট ছোট বিভাগে বিভক্ত হইয়াছিল। ক্ষুত্তম ভাগ শিক্সদিগের এক এক্রোরের পাঠ হইত।

বৈদিক প্রবাদ ও গাথা 🕽 স্থক্ত রচ ব্লিতাদিগের সম্বন্ধে যে সকল ইতিহাদ পুরাণের মূল। প্রবাদ প্রচলিত হইয়া আসিয়াছিল কেহ কেহ দেই সকল প্রবাদ সংগ্রহ করিয়া গ্রন্থ করিলেন: বেম্মন শৌনকের বুহদ্দেবতা। ইহা ঋকসংহিতাকে মূল অবলম্বন করিয়া, কেবল দেবতাকে উপলক্ষ করিয়া কোন্ ঋক্ প্রচারিত হইয়াছে এবং সেই ঋক সম্বন্ধে যত রক্ষ প্রবাদ আছে, তাহাই সূব বর্ণন করিয়াছে। অবশ্র এই সকল প্রবাদের যেগুলা খব পুরাণো প্রবাদ তাহা ত্রাহ্মণেতেই আছে; যেমন শুনংশেফ ঋষির প্রবাদ। বিশেষ কিশেষ পূজাপ্রণালীর প্রবর্ত্তক ঋষিদিগের প্রবাদদকলও ব্রাহ্মণে পাওয়া যায়। এই সকল বিষয়ে ব্রাহ্মণ অনেক সময়ে গাথার উপর নির্দেশ করে, যাহা ইতর লোকদিগের মধ্যে শ্রুতি-পরম্পরায় প্রচলিত ছিল। এই সকল গাথা বোধ হয় ইতিহাস পুরাণের মূল। মহাভারতের মধ্যে হুটী একটা গাথা দেখিতে পাওয়া যায়। শৌনকের বুহদেবতা যাঙ্কের নিরুক্তির উপরেই সম্যক অধিষ্ঠিত।

নিঘটু] পূর্বের বলা হইয়াছে বে দেবগণের স্থোত প্রভৃতির অবর্থ নির্ণয়ে তথন প্রবৃত্ত হইল, যথন বেদের অর্থ হরহ হইয়া পড়িল। ইতর সাধারণের নিকট যত শীঘ হরহ হইয়াছিল. বান্ধণদিগের নিকট কিছু তত শীঘ্র হয় নাই। যাহা হউক বৈদিক ভাষা তথন অনেকটা পরিবর্জন হইয়া গিয়াছিল। অতএব সেই ছরবগম্য স্তোত্রসকল বোধগম্য করিবার জন্ত প্রথম উপায় হইল: বেদের যত একার্থবাচক শব্দ তাহাদিগকে সংগ্রহ করা, আর যে শব্দ একেবারে অপ্রচলিত হইয়া গিয়াছে তাহাদের অর্থ স্বতন্ত্রপে উপদেশ দেওয়া। এইরপ অভিধানের নাম দিল নিমুণ্টু অর্থাৎ যত শব্দ আছে স্বটা নির্ঘণ্ট করিয়া দিল—স্বটা তর তর করিয়া বাহির করিয়া দিল। কোন কোন পণ্ডিত বলেন স্বটা নিঃশেষে গাথিয়া দিল, এই জন্ত 'নির্গ্রহ'র অপত্রংশ 'নিঘণ্টু' ছুইয়াছে। কিন্তু বাঙ্গলায় আমাদিগের নির্ঘণ্ট কথা চলিত আছে। নিঘণ্টু রচয়িতাকে নৈঘণ্টু ক বলে। বেদের নিঘণ্টু পঞ্চাধ্যায়ী পুস্তক। ইহার প্রথম তিন অধ্যায়ে সমনামশন্দ, চতুর্থ অধ্যায়ে বিশেষ ছরহ বৈদিক শব্দ এবং পঞ্চম অধ্যামে ইন্দ্র মিত্রক্তা প্রভৃতি বৈদিক দেবগণের পর্যায় নির্দেশ আছে।

নিক্তি । এই নিষ্ট কৈ সহজ করিবার জ্না, প্রকাশ করিবার জন্ম, আবার যাস্ক উহার নিক্তি প্রকাশ করিলেন। নিক্তি কিনা পুলা বলা—যাহা কিছু বলিবার আছে স্পষ্ট করিয়া ভাঙ্গিয়া বলা। ইহা প্রথমে বানশ-অধ্যায় ছিল, পরে আর ছই অধ্যায় উহাতে বোগ করিয়া দেওয়া হইয়াছে।

বেদার । এই নিরুক্তকে বেদানের মধ্যে ধরা হয়। বেদার্স হইতেছে ছয়টা—"শিক্ষাকরো ব্যাকরণং নিরুক্তগুলো জ্যোতিষমিতি।" শিক্ষা হইতেছে বৈদিক সন্ধির নিরমাদি, কল হইতেছে ক্রিয়াকাণ্ডের ব্যবস্থা, ব্যাকরণ হইতেছে বাক্যের উৎপত্তি
ও নিরমকে তল্প তল করিয়া ব্যাকরণ করিয়া ব্যবচ্ছেদ করিয়া

দেখা, ছল হুইতেছে বৈদিক পছের নিরম স্থির করা, নিরুক্ত হুইতেছে বৈদিক শলের বিবরণাদি, জ্যোতিষ, বৈদিক ক্রিয়ার কাল নিরূপণ করার ব্যবস্থা। এই ষড়ুন্ধ না জানিলে বেদজ্ঞানের সর্বান্ধতা সম্পন্ন হয় না। নিরুক্ত, শিক্ষা, ছল ও জ্যোতিষ এই শ্রেণীর গ্রন্থ মধ্যে বৈদিক সময়ের এক একটা করিয়া চারিটা গ্রন্থ প্রাথমা যায়, আর সকল গ্রন্থ লোপ ইইয়া গিয়াছে। এই জ্যা এই চারিটা বিশেষ গ্রন্থকেই আধুনিকেরা বেদের চারি অঙ্গ বলে। পূর্ব্বে ঐ ঐ শ্রেণীর প্রুক সকলকে বেদান্ধ বলিয়া নির্দেশ করিতঃ যেমন ব্যক্রণ। পাণিনির ব্যাকরণকেই যে ব্যাকরণ বলে তাহা নয়, ঐ শ্রেণীর প্রক্রমাত্রকেই ব্যাকরণ বলে।

বাহিবণের উৎপত্তি ] বাস্কের নিক্ষজ্রিতে আমরা ব্যাকরণের সাধারণ আভাদ পাই। প্রতিশাব্যেতে বেদদংহিতার প্রত্যেক দিয়িবিছেদ করিয়া দেখাইয়া দিয়াছে, তাহা হইতে ক্রমৈ সাধারণ নিয়ম উঠিল—তাহা হইতে ক্রমে আবার ভাষার অন্ত্রু অক্স দৃষ্টি গেল।—বেমন বিভক্তি প্রতায় ধাতু রচনাপ্রণালী প্রভৃতি। যাস্ক হাঁহার পূর্ববর্তী অনেক বৈয়াকরণের বিষাকরণ নামও উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন, আবার সাধারণরূপে বৈয়াকরণ বা নৈক্ষক্ত এইরূপও বালয়া গিয়াছেন। ইহাতে জানা বাইতেছে যে, সে সময়ে শক্ষজানের খুব চর্চা চলিয়াছিল। কৌবীতকী বাক্ষণের এক স্থান পাঠ করিয়া বেশ বোধ হয়, য়ে, সে সময়ে হিল্মেনের উত্তরে ভাষাপ্রেষণা অত্যান্ত উৎসাহের সহিত চলিয়াছিল।

পাণিনি ] সেই হিন্দুত্বানের উত্তর পশ্চিমাঞ্চল, ব্যাকরণ শাস্ত্রের

জনকম্বরূপ পাণিনিরও জন্মস্থান। এখন যাস্ককে যদি বৈদিক
যুগের শেষ সময়ের ধরিতে হয়, তবে পাণিনির কালকে তাহার
বছপরবর্ত্তী বলিয়া ধরিতে হইবে। যাস্কের সময়ে বাক্যের
অমুরূপ শব্দ ধারা ব্যাকরণের কথা সকল নির্দেশ করা হইরাছে,
পাণিনির সময়ে অক্ষের চিত্রের ভায় করিয়া অর্থাৎ সাম্বেভিক
চিত্র ধারা সেই সব শব্দকে ব্যক্ত কয়া হইয়াছে। উহা হইতে
ইহাতে আদিতে অনেক কালের আলোচনার আবশুক বোধ হয়।
পাণিনি নিজেই সেই সকল সাম্বেভিক চিত্র অবলম্বন করিয়া
যথন তাঁহার ব্যাকরণ রচনা করিয়াছেন, তথন পাণিনির পূর্কেই
ঐ সকল সাম্বেভিক চিত্র প্রচলিত ছিল জানিতে হইবে। তিনি
উহার আবিদ্বার করেন নাই, কিন্তু ঐ প্রণালীকে পরিপ্রকর্মপে
প্রয়োগ করিয়াছিলেন—যাহা ব্যাকরণের পক্ষে অত্যন্ত উপযোগী।

দর্শন । ব্রাহ্মণের সমকালে এবং পরে তত্ত্বজ্ঞানের আলোচনা অত্যস্ত উন্নতভাব ধারণ করিয়াছিল। এমন কি ব্যাকরণ ও দর্শনশালে হিন্দুমন নিপুণতার পরকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছিল। ঋথেদের দশমমগুলে তত্ত্ত্জান সম্বনীয় অনেক হক পাওয়া যায়, যাহাতে করিয়া মূল কারণ সম্বন্ধে গভীর আলোচনা প্রকাশ পায়, যাহাতে করিয়া জানা যাইতেছে, যে ঐ দকল আলোচনা তাহার জনেককাল পূর্ব হইতে আন্দোলিত হইয়া আদিতেছে।

ইহা বেশ বুঝা যাইতেছে যে, সেঁই খুব পূর্বকালে যথন তত্ত্বজ্বানের স্থালোচনাটা একবার বেশ জলিয়া উঠিল, তথন নানা
প্রকার মত, বিশেষতঃ সৃষ্টি সম্বন্ধে অনেক মত প্রবৃত্তি হইল। যে
সমস্তা (problem) স্ববিপেকঃ গুড় ও কঠিন তাহাই তাহাদিগের

দর্বাপেকা আদরের হইল। প্রত্যেক ব্রাহ্মণেই ঐ বিষয়ের এক বা ততোধিক বিবর্ত্তী বিবৃত্ত আছে। অনেক গ্রন্থে স্টেসম্বন্ধে নানা প্রকার মতের অবতার্ত্তা আছে, তন্মধ্যে একটা প্রধান মতভেদ সভাবত এই দাঁড়াইল, যে, আদি কারণ কৈ ? প্রকৃতি কি প্রক্ষ— অর্থাৎ জড় কি জ্ঞান ? শেষোক্ত মতটাই জয়লাভ করিল, এই জন্ত ব্যহ্মণে এই মতটাই একঠেটিয়ার্রপে দেখিতে পাওয়া যার। ইহার বিপরীত মতটাও যদিও তত সমাদৃত হয় নাই, কিন্ত তথাপি রহিয়া গেল। কালে সেই মত যথন অমুষ্ঠানে পরিণত হইতে আরম্ভ করিল, তথন তাহা বৌদ্ধর্মে পরিণত হইল।

বড় দর্শন ] বৈদিক কালে দর্শনশাস্ত্র প্রণালীবদ্ধ হইয়া দাঁড়ায় নাই, পরে যেমন বড় দর্শন প্রণালীবদ্ধ হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। উপনিবদে অসম্বদ্ধ মত ও আলোচনা দৃষ্ট হয়। যদিও সেই সকল আলোচনাকে বিভক্ত ও প্রণালিবদ্ধ করিবার রীতি দেখা যায়, তথাপি, ঐ সকল অনুসন্ধানের পরিসর অতি পরিমিত। আরণ্যক উপনিবদে প্রণালিবদ্ধ করিবার ও বিস্তার করিবার ভাব অপেক্ষা-কৃত্র, বেলী। যে উপনিবদ স্বত দণ্ডায়মান, তাহাতে আরও বেলী। আর, যে উপনিবদ স্বত দণ্ডায়মান, তাহাতে আরও বেলী। আর, যে উপনিবদ স্বত দণ্ডায়মান, তাহাতে দার্শনিক প্রণালী সম্যকর্মপে দেখা দিয়াছে। কিন্তু আসল যে দর্শনশাস্ত্র, যাহাকে বড়্দর্শনস্ত্র বলে, তাহা যে ইহার অনেক পরে, তাহা নির্নাথিত কারণে বেশ প্রমাণিত হইতেছে। প্রথমত যে সকল ব্রাহ্মণ ও উপনিবৎ অপেক্ষাকৃত আধুনিক সে সকলেতেও ষড়দর্শন গ্রন্থকার নাম উল্লেখ নাই, যদিও থাকে ক্লাহা অনুস্বদ্ধে, দর্শনশাস্ত্র সম্বদ্ধে, দর্শনশাস্ত্র সম্বাহে, তাহাদিগের সঙ্গে, শেষাশেবি-

মাত্র করস্ত্র সকলে যে সকল ঋষির নাম করা হুটুয়াছে তাহাদের সঙ্গে, আংশিক ঐক্য আছে। তৃতীয়ত, সমন্ত ষড় দুর্শন জবিতাগে, সংহিতা ব্রাহ্মণ উপনিষৎ প্রভৃতি বৈদিক গ্রন্থসমূহকে সমগ্ররূপে একবেদ বলিয়া বলে এবং নির্দেশ করিবার (reference) সময় আমাদিগের নিকট যে সকল উপনিষদ অপেক্ষাকৃত আধুনিক বিদিয়া প্রতীত হয় এমন কি অথর্কবিদের উপনিষৎ সকলকে নির্দেশ করে। আর রচনাপ্রণালীও এমনি অলের মধ্যে বহুজ্ঞাপক, আর এত সাঙ্কেতিক সংজ্ঞা (technical terms) — যদিও ব্যাকরণের ভায় অতদ্র অগ্রন্থ হয় নাই, তথাপি এমন স্পের ব্যক্তক (precision) এবং আগ্রন্থসন্মর, বে, উহা অনেক পূর্কে হইতে বিশেষরূপে অভ্যাসের বিষয় হইয়াছিল সন্দেহ নাই। এইজভ ইহা বৈদিক কালের পরবর্তী বলিয়া বোধ হয়।

জেলেত বিষয় কি সাহিত্যের বিষয় বলিতে গেলে জ্যোতিষ
ও বৈশ্বশাস্ত্রের বিষয় কিঞিং না বলিয়া শেষ করা যায় না। যদিও
তদানীস্তন কালের এই ছই বিষয়সম্মীয় বহুল পুস্তক ইদানীস্তন
প্রচার নাই। কিন্তু সেম্ময় ইহার থুব চর্চাছিল। উভয়ই
কম্মকাণ্ডের প্রযোজন হইতেই প্রথম উচ্ছ্যুস (impulse) প্রাপ্ত
হইয়াছিল। কলে কলে যজাম্ছানের কাল নির্মার্থে, প্রাতঃ ও
সন্ধার হোমের জন্তা, দর্শপৌর্গমাসীর জন্তা এবং তিন ঋতুর প্রারম্ভে
হোম্যাগের জন্তা, নক্ষত্র প্রযাবক্ষণ মাব্রেশ্বক হইতা, যদিও ভাহা
অতান্ত সামান্ত মাত্র ছিল। বাজসনেরি সংহিতাতে এরং ছালোপ্রসানিকিদ নক্ষত্রদশকদিগের বিষয় এবং জ্যোভিবিন্তার কথা
বিশেষ করিয়া বলা আছে। আর চল্লের স্ক্রাবিংশ অবস্থানের
বিষয়ও থুব পূর্বে অবগত ছিল। বৈত্রিরীয় সংহিতাতে ভাহা-

দের আহুপূর্কিক উল্লেখ আছে। যে পরম্পরায় তাহাদের উল্লেখ আছে, সে পরম্পরা ২৭৮ হইতে ১৮২০ খৃষ্ট শতাকীর পূর্বে থাকিতে পারে; তাহা হইলে তৈত্তিরীয় সংহিতা সেই সময়ের হইবার সম্ভাবনা।—সংহিতা না হউক সেই সকল শ্রুতি। তাহা এখনকার তিন চারি হাজার বৎসরের পূর্বে। জ্যোতিষ নামক গ্রন্থে যে নক্ষত্রপরম্পরা আছে, তাহা হইতেছে ভরণীশ্রেণী, তাহাতে ১৮২০—৮৬০ খুষ্টাব্দের পূর্বে বৎসর পাইতেছি। আর আর বিষয়ে বড় একটা উরতি দেখিতে পাই না। চল্লের গতি আলোচনা করিতেন, কতকগুলা শ্রুব তারা, সৌর-অয়ন (solstice), ইহাই কেবল নির্দিষ্ট করিয়াছিলেন।

আর্কেদ) শারীর-সংস্থান তাঁহাদিগের জানিতে হইত, কারণ যজে যে সকল পশুবলি হইত, তাহাদিগের শরীর ব্যবচ্ছেদ করিতে, হইত এবং ইহার ভিন্ন ভিন্ন অংশ ভিন্ন ভিন্ন দেবতাকে বাটিয়া দিতে হইত। পাশব শারীর-সংস্থান তাঁহাদিগের বিশিষ্টরুণে, জানা ছিল, কারণ যথন দেখা যাইতেছে পশুদেহের প্রত্যেক অংশের স্থতন্ত্র সংজ্ঞা ছিল।

ভৈষজাবিষয়ে দেখিতে পাওয়া যায় অথর্কবেদে রোগের উপর এবং আরোগ্যকারী উদ্ভিদের উপর প্রশংসাস্চক ঋক্ প্রচারিত আছে, আরু বড় কিছু পাওয়া যায় না।

সমাপু।

## বিজ্ঞাপন ।

স্চিত্র

পুণ্য।

মাসিক প্র

পঞ্চন বর্ষ।

ভাকমাণ্ডল সমেত অগ্রিম বার্ষিক ম্ল্য—০। । ধর্মা, সাহিত্য, খাদ্যপাক, সঙ্গীত, শিল্প, বিজ্ঞান, ইতিহাস, ভাষাতত্ত্ব ও চিকিৎসা:

প্রভৃতি বিষয়ক সচিত্র মাসিকপত্র।

নানা রঙের ছবি, নানা প্রকার খদেশীয় ও বিদেশীয় আমিষ
ও নিয়ামিষ থান্তপাক, ধর্ম ইতিহাস পুরাতত্ব দর্শন সাহিত্য
সমাজতত্ব প্রভৃতি বিষয়ক উৎকৃতি উৎকৃতি প্রবাক, দেশী, হিন্দুখানী,
ফরাসী ও ইটালীয় সঙ্গীত প্রভৃতির স্বর্বালিপি, জ্যাকেটকাটা ও
পরম .ও রেশমের জ্তা মোজা শাল প্রভৃতি নানাবিধ শেলাইয়ের
কারুকার্য্য এবং অন্তান্ত বৈজ্ঞানিক ও শিল্প প্রভৃতি নানা, বিভাগে
নব নব আবিস্কৃত বিষয় সমূহ এবং মধুর মধুর কবিতা, জীবনের
জ্ঞান ও শিক্ষাপ্রদি, গৃহের প্রয়োজনীয় এবং শোভাসম্পাদনকারী
স্বাস্থ্যজনক বিষয় প্রণার পৃষ্টিশাধন করিতেছে। পুণ্যে পুরাতন
ও নৃত্নের মর্যাদা, স্বদেশীয় ও বিদেশীয়ের মর্যাদা, স্বজাতীয় ও
বিজাতীয়ের মর্যাদা নিরপেক্ষভাবে সমদৃষ্টিতে রক্ষিত হইয়া থাকে।

সম্পাদক

শিক্ষাকর

শিক্য